

**Jeudi 4 juin 2020**

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Lecture

→ Relire « Yokohama (2). »

Rituel un jour une œuvre



Cette semaine, ce sont des œuvres de l'art du langage : « Une fable de la Fontaine ».



Le Renard et le Bouc est la cinquième fable du livre III de Jean de La Fontaine situé dans le premier recueil des Fables de La Fontaine, édité pour la première fois en 1668. La conclusion morale de cette fable est que : en toute chose il faut considérer la fin.

Regarde cette vidéo sur La Fontaine → <https://www.lumni.fr/video/la-fontaine-de-la-province-a-paris>

Phrase du jour

Lisa part au Japon demain.

Consigne : Indique la classe grammaticale de chacun des mots soulignés.

Rappel sur les classes grammaticales (la nature des mots) : nom, verbe, adjectif qualificatif, préposition, adverbe, conjonction...

Défi maths express n° 51 – Nombre mystère

Consigne : Trouve le nombre à 4 chiffres suivant : *ABCD*

- A est le chiffre des unités de 541.*
- B est le chiffre des dizaines de 967.*
- C est le chiffre des centaines de 305.*
- D est le chiffre des unités de 654.*

Les petits devins n°31, partie 2

Mon petit frère a écrit sur le mur avec un feutre indélébile. Maman a beau frotter, rien n'y fait !

Que signifie « indélébile » ?



Dictée flash

Entraîne-toi à écrire les mots de dictée de la semaine dernière, puis fais la dictée !

Ecoute le fichier audio !

## Mathématiques

« révisions des tables » sur calcul@TICE avec ton compte (mets ton login et ton mot de passe).

Une nouvelle séance de révisions sur la table de 8 est prête...

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**Calcul mental** Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

**Calcule.**

$$\begin{array}{l} 10 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 46 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 17 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 85 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 60 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 51 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 81 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \\ 50 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}, r = \dots \end{array}$$

Pour rappel : diviser c'est l'inverse de multiplier. Faire une division, c'est comme faire une multiplication à trou.

Attention, pour cet exercice, il va y avoir un reste.

Exemple :  $34 : 4 = ?$  → Je cherche dans la table de 4, le nombre le plus proche de 34. Le plus proche de 34 est :  $4 \times 8 = 32$ . Le résultat est donc  $34 : 4 = 8, r = 2$ . De 32 pour aller à 34 il reste 2.

**Compare les nombres suivants en utilisant les signes : < ou > .**

$$\begin{array}{l} 8,8 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 7,35 \quad 5,37 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 4,44 \quad 9,78 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 9,26 \quad 6,66 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 9,5 \\ 3,65 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 9,85 \quad 0,81 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 4,11 \quad 0,405 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0,305 \quad 0,717 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0,41 \\ 0,546 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0,478 \quad 0,107 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0,354 \end{array}$$

Ce tableau peut t'aider pour les exercices, Pense à l'utiliser...

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

**Nombres décimaux : lire et écrire**

Faire les exercices p 37 du manuel de CM2 « A portée de maths » : 8, 9, 10, 11 et 12.

*N'oublie pas de faire une pause dans ta matinée...*

**Faire de la Grammaire - Texte n°23 : Au cas où**

**Lis le texte n°23.**

**Puis réponds aux questions à l'oral.**

A quel personnage se nommant Robinson est-il fait allusion ?

Pourquoi les gens oublieront-ils son existence ?

Pourquoi racontera-t-il des histoires à son retour ?

Par qui l'histoire est-elle racontée ? (un personnage ou un narrateur extérieur ?) Comment le sait-on ?

Indique ce que remplacent ou désignent les mots en gras soulignés dans le texte ?

Lis à voix haute plusieurs fois le texte en parlant de « Thomas et Martin ». Ecris les changements sur ton ardoise ou ton cahier puis vérifie avec la correction.

**Exercice 1** : Souligne les verbes conjugués puis transpose le texte au futur :

Mes deux cousins partent en vacances au bord de la mer. Ils veulent faire de la planche à voile dans un club. Ils jouent au volley sur la plage. Ils reviennent tout bronzés.

### En dehors du français et des mathématiques...

- **anglais** : regarde à nouveau les vidéos sur les bâtiments de la ville et entraîne-toi à répéter les mots.
- **poésie** : prépare-toi à me réciter ta fable d'ici peu !
- **copie** : Copie sans erreur ce texte et tu seras « champion de copie ».

N°9

*Tout l'or du monde*

*Maintenant toute la France savait que le professeur Sic était en danger car tous les journaux avaient parlé de sa disparition. Le chef de la Police était très ennuyé car l'enquête n'avait pas beaucoup avancé. Il avait déclaré que de nombreuses équipes étaient parties à la recherche du savant.*

*Le président de la République lui-même avait pris la parole pour annoncer que le gouvernement français avait décidé de tout faire pour retrouver le professeur dont les secrets valaient tout l'or du monde.*

Et en plus pour aujourd'hui ou demain ! 😊

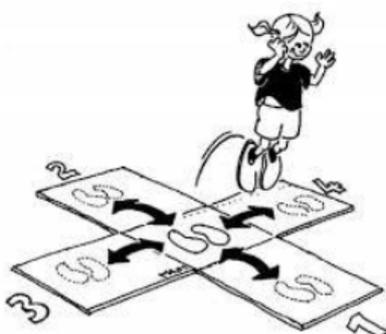
- **EPS** : le saut en croix

### → LE SAUT EN CROIX (0-1, 0-2, 0-3, 0-4)

Matériel : craies

Règle : A partir du centre d'une croix, le participant saute vers l'avant, vers l'arrière et sur les deux côtés. - Spécifiquement, le point de départ est au centre, puis saut vers l'avant, puis en arrière pour revenir au centre, puis vers la droite, puis retour au centre, puis à gauche et retour au centre, puis vers l'arrière et retour au centre.

Variante : Se transformer en robot et avoir un « chef » qui dicte les déplacements que le robot doit faire le plus vite possible en passant toujours par le centre.



- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

# LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

Chapitres London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London  
Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 6000 miles Déconnexion

Yokohama en 1870

## YOKOHAMA (2)

Le paquebot faisant la traversée de Yokohama à San Francisco se nomme le "General-Grant". C'était un vaste steamer à roues, avec une puissante voilure. C'est son bord que **Passepartout** retrouve l'inspecteur **Fix**. Leur rencontre sera houleuse...

Choisissez le mode de lecture

**Liste des activités proposées pour ce chapitre**

**Mer calme**  
Pendant cette traversée il ne se produit aucun incident nautique bien que la mer soit un peu agitée. L'océan Pacifique justifiait assez bien son nom.

**Fix and Passepartout alliés**  
Ils embarquent tous à bord du « General Grant » à destination de San Francisco. Lorsque Passepartout croise Fix à bord, il lui saute à la gorge et lui administre une volée.

**La ceinture de feu du Pacifique**  
Mais pourquoi l'océan Pacifique est-il entouré de volcans? D'où viennent-ils et comment se sont-ils formés?

**A trip to Yokohama**  
Sauriez-vous vous repérer dans Yokohama?

**La musique au temps de Philéas Fogg**  
Avant d'être au service de Philéas Fogg, Passepartout a été chanteur ambulante. Mais quelle musique écoutait-on au XIX<sup>ème</sup> siècle ?

**La peinture au temps de Philéas Fogg**  
Pendant que Philéas Fogg effectue son tour du monde, de nombreux artistes représentent le monde dans lequel ils vivent, par différentes techniques artistiques. Nous nous intéresserons dans cette activité plus particulièrement à la peinture.

**Construction d'un steamer**  
Arrivez-vous à reconstituer un "steamer à roues" à partir de ses

Quand tu es sur cette page il faut cliquer sur « classes ». Ensuite le code est demandé.

Puis clique sur Yokohama (2) (rond jaune) et là tu as 7 activités possibles.

Fais la météo « Mer calme ».

Ouvre l'activité en anglais « A trip to Yokohama » et réponds aux questions sur une feuille puis envoie moi tes réponses par mail !

De même pour les activités « La ceinture de feu du Pacifique » et « la musique au temps de Philéas Fogg » : réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !

Ecoute la saynète : « Fix and Passepartout alliés ». C'est un passage du texte en anglais.

**Bon courage !**



## Opé ... – Additionner des décimaux

Pour additionner des nombres décimaux, on peut les regrouper pour calculer en ligne.

$$32,60 + 27,14 + 54,40 = (32,60 + 54,40) + 27,14 = 87 + 27,14 = 114,14$$

Quand on pose l'addition, on aligne bien les chiffres et les virgules. Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

partie entière      partie décimale

1		7
4 6		7
+ 4		2 5
5 0		9 5

Arbre à virgules

il ne faut pas oublier de remettre la virgule au résultat



Il ne faut pas oublier les retenues.

**Additionner des décimaux**

Il faut aligner correctement les unités avec les dizaines, les dizaines avec les centaines...

On fait la somme colonne par colonne en partant de la droite.

Il faut aussi aligner les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes...

On peut utiliser un arbre à virgules.

apprendre autrement

