

Jeudi 18 juin 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Lecture

→ Relis « New York (1) ».

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, ce sont des œuvres de l'art du visuel : « une œuvre de Seurat ».



Le Cirque est un tableau de Georges Seurat peint en 1890 et actuellement exposé au musée d'Orsay. Il représente le numéro de l'écuyère du cirque Fernando (futur cirque Medrano).

Phrase du jour

Actuellement, les élèves font du sport.

Consigne : Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Attention : Pour cette phrase, tu as 4 fonctions à donner

Défi maths express n° 57 – Le compte est bon

230

Consigne : Utilise chacun des nombres suivants avec les opérations que tu veux pour trouver le résultat = 230.

Les petits devins n°33, partie 2

2 10 7 3

Il écoute tout le temps de la musique.
C'est un véritable mélomane.
Que signifie « mélomane » ?

Dictée flash

Entraîne-toi à écrire les nouveaux mots n°27 pour les dictées de cette semaine.

Puis écoute le fichier audio pour faire la dictée flash.

Mathématiques

« révisions des tables » sur calcul@TICE avec ton compte (mets ton login et ton mot de passe).

Une nouvelle séance de révisions sur la table de 8 est prête...

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Compare les nombres suivants en utilisant les signes : < , > ou = .

9,45 _____ 9,49 9,9 _____ 3,13 0,83 _____ 9,54 9,8 _____ 8,97
 5,58 _____ 2,42 8,81 _____ 7,89 0,643 _____ 0,032 0,830 _____ 0,83

Calcule en ligne.

39 + 2,1 = _____
 10 + 8,3 = _____
 15 + 5,3 = _____
 8 + 8,1 = _____
 92 + 0,5 = _____

31 + 4,05 = _____
 82 + 5,65 = _____
 66 + 3,76 = _____
 39 + 3,14 = _____
 63 + 9,99 = _____

Calcule en ligne.

69,8 - 29 = _____
 76,8 - 12 = _____
 23,1 - 7 = _____
 83 - 6 = _____
 69,8 - 17 = _____

52,9 - 24 = _____
 49,8 - 15 = _____
 68,4 - 1 = _____
 85,7 - 11 = _____
 81,4 - 2 = _____

Ce tableau peut t'aider pour les exercices, Pense à l'utiliser...

Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

Nombres décimaux : encadrer, intercaler

Fais-le « Cherchons ensemble » p 40, puis lis le « Je retiens ».

Puis fais les exercices 1, 2 et 3 p 40 sur ton cahier ou une feuille.

Exercice 1 : Parmi les nombres :

16,8 - 15,78 - 15,97 - 15,35.

- * a. Quels nombres sont compris entre 15 et 16?
- ** b. Quel nombre est le plus proche de 16?
- c. Quel nombre est compris entre 15,78 et 16,8?

Je valide avant de continuer

Choisis la bonne réponse et justifie ton choix.

8 L'encadrement de 7,869 à l'unité près est...

A. $7,8 < 7,869 < 7,9$ B. $7,86 < 7,869 < 7,87$

C. $7 < 7,869 < 8$

9 Quel nombre peut-on intercaler entre 6,7 et 6,8?

A. 6,6 B. 6,75 C. 6,89

Soustraire des nombres décimaux

Fais-le cherchons ensemble p 58 de ton manuel « A portée de maths CM2 ».

Puis lis le « Je retiens » p 58 et le « Je retiens » ci-dessous.

Poser une soustraction de nombres décimaux.

- J'aligne bien les virgules pour que les chiffres de même rang soient dans la même colonne.
- J'ajoute des zéros quand c'est nécessaire.
- Je n'oublie pas les retenues.

	m	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
15,67	1	5	6	7	5	9	1
- 8,94		8	9	4	8	3	0
-----		6	7	2	7	6	1

Fais l'exercice 2 p 58.

N'oublie pas de faire une pause dans ta matinée...

Vocabulaire – texte n°24 : Sur l'île

Exercice 1 :

Recherche à l'aide du dictionnaire des synonymes qui pourraient remplacer les mots suivants dans le texte : le rivage – ma retraite – les traces – mon refuge – dissimuler – un fourré.

Recherche le contraire des mots suivants : habitée – pur – diminuer – attention – neuf – monter.

Puis classe ces contraires dans le tableau suivant :

Contraires formés avec un préfixe	Les autres contraires

Exercice 2 : Recherche des mots de la famille des mots suivants :

- feuillage →
- épouvanter →
- solitaire →
- épineux →

Exercice 3 : Complète les phrases suivantes avec des mots homophones.

J'ai besoin de blanc pour recoudre un bouton.

Une longue de voitures attendait au péage.

Je sortir puisque j'ai fini mon travail.

Comme il faisait froid, de personnes sont sorties.

J'écris avec un stylo

Le mécanicien porte un de travail.

Je me suis cogné et maintenant j'ai un au bras.

Faire de la grammaire

Relis les textes 21 et 23 : à quel temps sont-ils écrits ?

A quoi sert ce temps ? Quelles sont les terminaisons de ce temps ?

Pour t'aider à répondre, relis les phrases de la page de collectes, souligne les verbes conjugués en rouge et donne les infinitifs.

Exercice : Complète la conjugaison des verbes ci-dessous.

REGARDER	OUBLIER
Je regard.....	J'oubli.....
Tu regard.....	Tu oubli.....
Il, elle, on regard.....	Il, elle, on oubli.....
Nous regard.....	Nous oubli.....
Vous regard.....	Vous oubli.....
Ils, elles regard.....	Ils, elles oubli.....

En dehors du français et des mathématiques...

- **production d'écrit** : *Nous serons en ville quand tout à coup nous verrons de la fumée...*

Rédige le texte, à la suite de cette phrase, au futur à la 1^{ère} personne du pluriel sur une feuille.

Attention à la ponctuation et aux accords sujet/verbe, D/N.

- **anglais** : regarde à nouveau les vidéos sur les bâtiments de la ville et entraîne-toi à répéter les mots.

- **poésie** : prépare-toi à me la réciter par cœur !

- **copie** : Copie sans erreur ce texte et tu seras « champion de copie ».

C'était le 16 juillet 1969. Le vaisseau spatial Apollo 11 se posa en douceur dans la mer de la Tranquillité. A son bord, Armstrong et Aldrin enfilèrent leurs combinaisons. C'est Armstrong qui, le premier posa son pied sur la Lune.

Les deux hommes ne restèrent que deux heures et demie hors de leur vaisseau, pour récolter des échantillons et installer des instruments de mesure, et aussi pour planter le drapeau américain.

Le voyage de retour se déroula sans problèmes, avec seulement 30 secondes de retard.

N°11 Le premier pas

Et en plus pour aujourd'hui ou demain ! 😊

- **EPS** : le saut en croix, la suite infernale ou du vélo, de la marche... ou tout autre sport.

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

San Francisco en 1870

SAN FRANCISCO (2)

Phileas Fogg et le colonel Proctor, ennemis jurés, se retrouvent sans le savoir dans le même train. Les amis de Fogg vont tout faire pour éviter qu'ils se rencontrent. Mais voilà que les Indiens s'en mêlent!

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Un froid de canard** : C'est l'hiver et la plaine est recouverte de glace. Cela va pourtant permettre à Mr Fogg de rattraper le temps perdu à courir après les Indiens.
- The indians** : Après un périlleux passage de pont, le train est attaqué par des indiens.
- Problèmes de trains** : Le train qui emmène Phileas Fogg et ses compagnons à travers les Etats Unis rencontre décidément beaucoup de problèmes de circulation. Heureusement de nos jours, les trains sont plus nombreux et arrivent souvent à l'heure...
- Native Americans** : Learn about american "Indians".
- Les indiens d'Amérique** : Une activité pour mieux connaître le passé et le présent des amérindiens.
- Transportation** : Phileas Fogg utilise différents moyens de transports, essayez de vous rappeler lesquels en apprenant du vocabulaire sur ce sujet.

Connecte-toi, puis fais les activités suivantes dans le chapitre : San Francisco (2) (rond jaune).

Fais la météo « Un froid de canard », « Le continent nord-américain » et « Les grands lacs américains »

Fais les activités « Problèmes de train », « Native Americans », « Transportation » : **réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !**

Ecoute la saynète : « The Indians ». C'est un passage du texte en anglais.

Bon courage !



Opé ... – Soustraire des décimaux

Quand on **pose la soustraction**, on **aligne bien les chiffres et les virgules**. Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.



On n'oublie ni les retenues ni la virgule au résultat.

partie entière partie décimale

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{partie entière} \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 1 \\
 57 \\
 - 24 \\
 \hline
 33
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{partie décimale} \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 610 \\
 +125 \\
 \hline
 35
 \end{array}
 \end{array}$$

Arbre à virgules



On peut toujours **vérifier le résultat** d'une soustraction par l'addition.

$$33,35 + 24,25 = 57,60$$

Il ne faut pas oublier les retenues.

Soustraire des décimaux

On calcule la différence entre le nombre du haut et celui du bas colonne par colonne en partant de la droite.

Il faut aligner correctement les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines... Il faut aligner également les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes...

On peut utiliser un arbre à virgules et ajouter des zéros à la fin de la partie décimale.

apprendre autrement

