

What is the weather like ? **Today, it's ...**

Lecture

→ Relis « San Francisco (2) ».

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, ce sont des œuvres de l'art du visuel : « une œuvre de Seurat ».



Phrase du jour

Ce joueur paraissait le meilleur.

*Consigne : Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.*

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

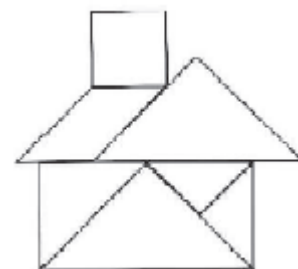
Ce joueur → sujet

paraissait → verbe


le meilleur → attribut du sujet

Défi maths express n° 56 – Tangram

*Consigne : Avec les 7 pièces de ton tangram, reconstitue la figure ci-contre :*



Les petits devins n°33, partie 1

La vitre a volé en éclats, les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée.  
Qu'est-ce qui a cassé la vitre ? 

**C'est le ballon de foot qui a cassé la vitre.**

Dictée flash

Au milieu des forêts sombres et humides on **trouve** des monstres laids et poilus qui **vivent** dans les cavernes. Ils **attrapent** des souris avec leurs longs bras jaunes et vert clair.

Mathématiques

→ <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Compare les nombres suivants en utilisant les signes : < , > ou = .

4,32 > 0,79      5,21 > 4,69      9,45 > 5,51      4,68 < 9,71

4,16 > 0,47      2,74 < 6,16      0,833 > 0,286      0,93 > 0,407

0,757 > 0,735      0,987 > 0,42

Calcule en ligne.

63 + 7,8 = 70,8  
4 + 0,7 = 4,7  
50 + 9,4 = 59,4  
2 + 1,6 = 3,6  
92 + 4,7 = 96,7

29 + 0,19 = 29,19  
92 + 9,99 = 101,99  
68 + 6,64 = 74,64  
92 + 6,62 = 98,62  
39 + 3,86 = 42,86

## Calcule en ligne.

$$\begin{array}{r} 67,8 \\ 49,2 \\ 39,1 \end{array} - \begin{array}{r} 17 \\ 18 \\ 10 \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\underline{50,8}} \\ \underline{\underline{31,2}} \\ \underline{\underline{29,1}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51,9 \\ 29,4 \\ 86,3 \end{array} - \begin{array}{r} 18 \\ 20 \\ 10 \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\underline{33,9}} \\ \underline{\underline{9,4}} \\ \underline{\underline{76,3}} \end{array}$$

## Nombres décimaux : encadrer, intercaler

### Cherchons

Sur l'emballage des boîtes d'œufs, il y a un code : (XL) (L) (M) ou (S).

Ces lettres correspondent à des masses :

- (XL) Supérieur à 73 g.
- (L) Compris entre 63 g et 73 g.
- (M) Compris entre 53 g et 63 g.
- (S) Inférieur à 53 g.

Retrouve le code des œufs A, B, C, D.



A = 65,87g, c'est compris entre 63g et 73g. Donc le code est L.

B = 58g, c'est compris entre 53g et 63g. Donc le code est M.

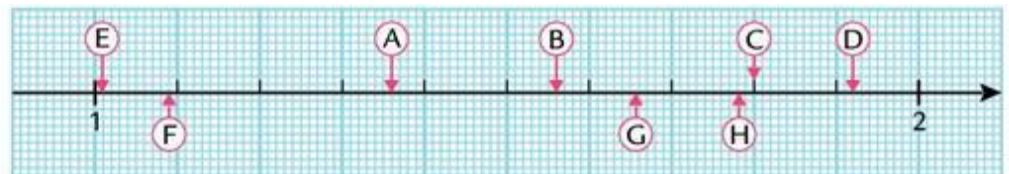
C = 70,2g, c'est compris entre 63g et 73g. Donc le code est L.

D = 50,45g, c'est inférieur à 53g. Donc le code est S.

### Fais les exercices suivants :

#### Exercice 1 : Associe à chaque nombre décimal la lettre correspondante.

- \* 1,56 1,8
- 1,92 1,36
- \*\* 1,782 1,095
- 1,657 1,009



1,56 = B      1,8 = C      1,92 = D      1,36 = A

1,782 = H      1,095 = F      1,657 = G      1,009 = E

#### Exercice 2 : Encadre chaque nombre décimal à l'unité près. Puis souligne le nombre le plus proche, comme dans l'exemple.

Exemple : 7 < 7,39 < 8

- \* a. 10,61
- b. 7,65
- c. 4,92
- d. 182,36

- a. 10 < 10,61 < 11
- b. 7 < 7,65 < 8
- c. 4 < 4,92 < 5
- d. 182 < 182,36 < 183

- \*\* e. 32,784
- f. 11,09
- g. 895,8
- h. 101,009

- e. 32 < 32,784 < 33
- f. 11 < 11,09 < 12
- g. 895 < 895,8 < 896
- h. 101 < 101,009 < 102

#### Exercice 3 : Encadre chaque nombre décimal au dixième près, puis souligne le nombre le plus proche, comme dans l'exemple.

Exemple : 9,2 < 9,245 < 9,3

- \* a. 10,61
- b. 6,43
- c. 51,89
- d. 10,57

- a. 10,6 < 10,61 < 10,7
- b. 6,4 < 6,43 < 6,5
- c. 51,8 < 51,89 < 51,9
- d. 10,5 < 10,57 < 10,6

- \*\* e. 32,784
- f. 201,387
- g. 9,08
- h. 101,009

- e. 32,7 < 32,784 < 32,8
- f. 201,3 < 201,387 < 201,4
- g. 9,0 < 9,08 < 9,1
- h. 101,0 < 101,009 < 101,1

**Exercice 4 :** Encadre chaque nombre décimal au centième près, puis souligne le nombre le plus proche, comme dans l'exemple.

Exemple:  $3,95 < 3,957 < 3,96$

- \* a. 4,237      a.  $4,23 < 4,237 < 4,24$   
 b. 54,956      b.  $54,95 < 54,956 < 54,96$   
 c. 24,881      c.  $24,88 < 24,881 < 24,89$

- \*\* d. 23,889      d.  $23,88 < 23,889 < 23,89$   
 e. 407,016      e.  $407,01 < 407,016 < 407,02$   
 f. 15,3689      f.  $15,36 < 15,3689 < 15,37$

**Additionner des nombres décimaux**

**Exercice 5 :** Calcule en ligne en décomposant les nombres décimaux.

Exemple:

$4,1 + 2,35 = 4 + 0,1 + 2 + 0,3 + 0,05$

$6 + 0,4 + 0,05 = 6,45$

- \* a.  $2,8 + 3,1$       \*\* d.  $15 + 23,6 + 8,9$   
 b.  $7,2 + 1,35$       e.  $3,56 + 45,02$   
 c.  $3,5 + 4,46$       f.  $2,41 + 14,52 + 7,032$

- a.  $2,8 + 3,1 = 2 + 0,8 + 3 + 0,1$   
 $= 2 + 3 + 0,8 + 0,1 = 5 + 0,9 = 5,9$   
 b.  $7,2 + 1,35 = 7 + 0,2 + 1 + 0,35$   
 $= 8 + 0,55 = 8,55$   
 c.  $3,5 + 4,46 = 3 + 0,5 + 4 + 0,46$   
 $= 7 + 0,96 = 7,96$   
 d.  $15 + 23,6 + 8,9 = 15 + 23 + 0,6 + 8 + 0,9$   
 $= 46 + 1,5 = 47,5$   
 e.  $3,56 + 45,02 = 3 + 0,56 + 45 + 0,02$   
 $= 48 + 0,58 = 48,58$   
 f.  $2,41 + 14,52 + 7,032$   
 $= 2 + 0,41 + 14 + 0,52 + 7 + 0,032$   
 $= 23 + 0,962 = 23,962$

**Exercice 6 :** Pose et effectue les additions.

- \* a.  $2,56 + 7,85$   
 b.  $45,89 + 87$   
 c.  $154,23 + 568,3$   
 d.  $1\ 346,65 + 347,43$   
 \*\* e.  $1\ 587,26 + 5\ 684,345$   
 f.  $102\ 354,236 + 987\ 561$   
 g.  $704,13 + 521,6 + 231,58 + 26$

a.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \\ 2 \phantom{,} 5 \phantom{6} \\ + 7 \phantom{,} 8 \phantom{5} \\ \hline 1 \phantom{0} \phantom{,} 4 \phantom{1} \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \\ 4 \phantom{5} \phantom{,} 8 \phantom{9} \\ + 8 \phantom{7} \phantom{,} 0 \phantom{0} \\ \hline 1 \phantom{3} \phantom{2} \phantom{,} 8 \phantom{9} \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \\ 1 \phantom{5} 4 \phantom{,} 2 \phantom{3} \\ + 5 \phantom{6} 8 \phantom{,} 3 \phantom{0} \\ \hline 7 \phantom{2} 2 \phantom{,} 5 \phantom{3} \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \\ 1 \phantom{3} 4 \phantom{6} \phantom{,} 6 \phantom{5} \\ + \phantom{1} 3 \phantom{4} 7 \phantom{,} 4 \phantom{3} \\ \hline 1 \phantom{6} 9 \phantom{4} \phantom{,} 0 \phantom{8} \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \\ 1 \phantom{5} 8 \phantom{7} \phantom{,} 2 \phantom{6} \phantom{0} \\ + 5 \phantom{6} 8 \phantom{4} \phantom{,} 3 \phantom{4} \phantom{5} \\ \hline 7 \phantom{2} 7 \phantom{1} \phantom{,} 6 \phantom{0} \phantom{5} \end{array}$$

f.

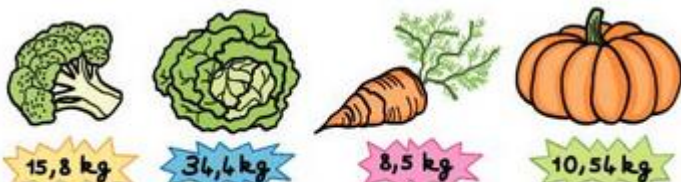
$$\begin{array}{r} \phantom{1} \\ 1 \phantom{0} 2 \phantom{3} 5 \phantom{4} \phantom{,} 2 \phantom{3} \phantom{6} \\ + 9 \phantom{8} 7 \phantom{5} 6 \phantom{1} \phantom{,} 0 \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 1 \phantom{0} 8 \phantom{9} 9 \phantom{1} 5 \phantom{,} 2 \phantom{3} \phantom{6} \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \\ 7 \phantom{0} 4 \phantom{,} 1 \phantom{3} \\ + 5 \phantom{2} 1 \phantom{,} 6 \phantom{0} \\ + 2 \phantom{3} 1 \phantom{,} 5 \phantom{8} \\ + \phantom{2} 6 \phantom{,} 0 \phantom{0} \\ \hline 1 \phantom{4} 8 \phantom{3} \phantom{,} 3 \phantom{1} \end{array}$$

**Exercice 7 :** Résolution de problème.

Voici le poids des plus gros légumes du monde !



$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{2} \\ 1 \phantom{5} \phantom{,} 8 \phantom{0} \\ + 3 \phantom{4} \phantom{,} 4 \phantom{0} \\ + \phantom{8} \phantom{,} 5 \phantom{0} \\ + 1 \phantom{0} \phantom{,} 5 \phantom{4} \\ \hline 6 \phantom{9} \phantom{,} 2 \phantom{4} \end{array}$$

Combien pèse un panier avec tous ces légumes ?

Un panier avec tous ces légumes pèse 69,24 kg.

## Faire de la Grammaire - Texte n°24 : Sur l'île

### Sur ton ardoise ou cahier.

Relève les GN avec adjectifs et les GN avec complément du N dans le texte.

→ cette fascinante et mystérieuse rivière – une anse avec une plage de sable fin – une île sur la rivière – des traces de pieds nus – un fourré épineux – au milieu de l'île – le feuillage des arbres – un fil de fumé, pur, bleu – le rivage opposé – les bouquets d'arbres – des premières traces relevées sur le sable.

Relève tous les verbes qui sont à l'infinitif.

→ aller – se retourner – observer – dissimuler – se retirer – gronder.

Ecris ce GN au pluriel : « un fil de fumée, pur, bleu » et indique les accords.

→ des fils de fumée, purs, bleus.

Exercice 1 : Enrichis chaque GN avec un ou plusieurs adjectifs et / ou un complément du N.

Le rivage – le sable – le sommeil – un bouquet

Le rivage fleuri – le sable chaud de la plage – le sommeil de plomb – un grand bouquet de roses

Exercice 2 : Ecris au pluriel les GN suivants.

Cette fumée – cette trace – ses pieds – ses yeux

→ ces fumées – ces traces – son pied – son œil

Exercice 3 : Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en en changeant le nombre.

le feuillage – des arbres – le rivage opposé – un long moment – une vieille femme –  
une énorme masse brune – des ours – des cabanes abandonnées

	Singulier		Pluriel	
Féminin	Une vieille femme Une énorme masse brune	Une cabane abandonnée	Des cabanes abandonnées	Des vieilles femmes D'énormes masses brunes
Masculin	Le feuillage Le rivage opposé Un long moment	Un arbre Un ours	Des arbres Des ours	Les feuillages Les rivages opposés De longs moments

Exercice 5 : Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras soulignés.

**Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif, au changement de déterminant !**

a) La fleur est très belle.

**Les fleurs sont très belles.**

b) La petite fleur rose ajuste ses pétales.

**Les petites fleurs roses ajustent leurs pétales.**

c) La fleur portera un seul rang de pétales.

**Les fleurs porteront plusieurs rangs de pétales.**

d) La princesse semble très coquette dans cette histoire.

**Les princesses semblent très coquettes dans ces histoires.**