

Vendredi 12 juin 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Lecture

Lire « San Francisco (2) du Tour du Monde en 80 jours (si besoin un adulte peut te lire le chapitre).

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, ce sont des œuvres de l'art de l'espace : « des bâtiments militaires ou civils ».



**L'Alhambra de Grenade** est un ensemble palatial. Il est un des monuments majeurs de l'architecture islamique. Son acropole médiévale est la plus majestueuse du monde méditerranéen.

Phrase du jour

Dans la nuit, les pirates attaquèrent le navire.

*Consigne : Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.*

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

**Attention : Pour cette phrase, tu as 4 fonctions à donner**

Défi maths express n° 55 – Nombre mystère

*Consigne : Trouve le nombre mystère en répondant à la question suivante :*

**Quel est le quintuple du double de 3 ?**

Les petits devins n°32, partie 3

"Je suis allée voir mes parents hier!"  
Qui parle un garçon ou une fille?



Dictée bilan

Entraîne-toi à écrire les mots de dictée de cette semaine (n°26), puis fais la dictée bilan en écoutant le fichier audio !

## Mathématiques

Avant le calcul mental, revois les tables de multiplications de 6 à 9 !

En les récitant puis en faisant les exercices de la nouvelle séance « révisions des tables de 6, 7, 8 et 9 » sur calcul@TICE avec ton compte (mets ton login et ton mot de passe).

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Si tu n'arrives pas à te connecter, envoie-moi un mail.

**Calcul mental** Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

**Compare les nombres suivants en utilisant les signes : < , > ou = .**

8,71 \_\_\_\_\_ 2,3    0,68 \_\_\_\_\_ 2,87    8,05 \_\_\_\_\_ 8,1    2,77 \_\_\_\_\_ 7,92

0,89 \_\_\_\_\_ 0,28    4,95 \_\_\_\_\_ 9,94    0,065 \_\_\_\_\_ 0,236    0,970 \_\_\_\_\_ 0,97

0,988 \_\_\_\_\_ 0,295    0,111 \_\_\_\_\_ 0,027

**Calcule en ligne.**

16 + 4,1 = \_\_\_\_\_  
20 + 6,8 = \_\_\_\_\_  
29 + 8,5 = \_\_\_\_\_  
76 + 3,9 = \_\_\_\_\_  
57 + 6,9 = \_\_\_\_\_

68 + 2,42 = \_\_\_\_\_  
94 + 1,01 = \_\_\_\_\_  
78 + 6,74 = \_\_\_\_\_  
9 + 6,79 = \_\_\_\_\_  
62 + 8,74 = \_\_\_\_\_

**Ce tableau peut t'aider pour les exercices, Pense à l'utiliser...**

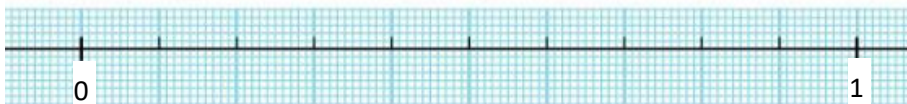
Partie entière									Partie décimale		
Millions			Milliers			Unités			Dixième	Centième	Millième
c	d	u	c	d	u	c	d	u	0,1	0,01	0,001

**Dans le manuel de CM2 « A portée de maths » :**

**Nombres décimaux : additionner** → **Faire les exercices p 57 : 8cde, 9, 12.**

**Ceux qui vont vite font les exercices en entier, les autres peuvent faire seulement abc pour les exercices 4,5 et 6.**

**Nombres décimaux : lire, écrire, comparer, ranger.** → **Faire les exercices p 38 : 4, 5, 6**



**N'oublie pas de faire une pause dans ta matinée...**

**Faire de la Grammaire – Texte n°24 : Sur l'île**

**Exercice 1 :** Transforme les phrases suivantes en phrases affirmatives :

Personne n'apparaîtra.

Il n'en restera rien.

**Exercice 2 :** Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, surligne le groupe verbal en jaune, souligne les compléments de phrases en vert s'il y en a.

Dans le groupe verbal, indique si le groupe avec le verbe est un attribut du sujet (attr. du S) ou un complément de verbe (Cpt de V). Donne l'infinitif des verbes conjugués.

Indique la nature des sujets et des compléments de phrase (= CC).

Tout à coup, un fil de fumée, pur, bleu s'élèvera au milieu de l'île. → .....

Nature du sujet : ..... nature du C. de P. : .....

Des traces marqueront le sol. → .....

Nature du sujet : ..... nature du C. de P. : .....

Nous arriverons à une digue. → .....

Nature du sujet : ..... nature du C. de P. : .....

Pascalet est curieux. → .....

Nature du sujet : ..... nature du C. de P. : .....

L'air deviendra tiède. → .....

Nature du sujet : ..... nature du C. de P. : .....

Après trois heures d'attente, prudemment, Pascalet, sortira de sa retraite. → .....

Nature du sujet : ..... nature du C. de P. : .....

Il observera le rivage opposé attentivement. → .....

Nature du sujet : ..... nature du C. de P. : .....

A la fin de la journée, la fumée diminuera. → .....

Nature du sujet : ..... nature du C. de P. : .....

**Récris la phrase 1 en mettant le sujet derrière le verbe.**

**Dans les phrases 2 et 3, ajoute un ou deux compléments de phrase.**

**Récris la phrase 4 en remplaçant *Pascalet* par *Inès et Lisa*.**

### Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

**le soir – sur la plage – des traces de pas – dans le sable – j'ai découvert –  
quand je suis revenu**

### Fais une autre phrase avec ces groupes de mots :

**tout à coup – sur le rivage opposé – entre le feuillage des arbres – s'éleva – apparut –  
de la fumée – quelqu'un – et**

### En dehors du français et des mathématiques, il faut faire aussi...

- **production d'écrit** : *Plus tard, quand elle sera grande, Lise sera... ou Quand il sera grand Aziz sera...*

**Rédige le texte au futur à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier sur une feuille.**

**Attention à la ponctuation et aux accords sujet/verbe, D/N.**

- **anglais** : regarde à nouveau les vidéos sur les bâtiments de la ville et entraîne-toi à répéter les mots.

- **poésie** : prépare-toi à me réciter ta fable d'ici peu !

- **copie** : Copie sans erreur ce texte et tu seras « champion de copie ».

Il est aisé de l'identifier : il pèse cent à cent trente kilogrammes, il mesure un mètre quatre-vingts. Sa fourrure est frappée sur la poitrine d'un collier blanc en forme de V. C'est pour cela qu'il est appelé « ours à collier ».

Pendant l'hiver, lui et ses congénères se sont couchés sous un abri de roches et ils ont dormi. Ils se sont réveillés il y a peu de temps et se sont gavés d'insectes. Ils ont même grimpé aux arbres pour chercher des fruits.

N°10 L'ours à collier

- **EPS** : le saut en croix, la suite infernale, de vélo, de la marche... ou tout autre sport ! Mais il faut en faire tous les jours.

Et en plus pour aujourd'hui ou demain ! 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

**LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS?**

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 6600 miles Déconnexion

San Francisco en 1870

**SAN FRANCISCO (1)**  
Phileas Fogg, Mrs. Aouda et Passepartout arrivent enfin sur le continent américain. Aussitôt débarqué, Mr Fogg court s'informer de l'heure de départ du prochain train pour New York. Mais les voilà bloqués dans une manifestation...

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Le continent nord-américain**  
Arrivés à San Francisco, Phileas Fogg et ses compagnons vont devoir traverser le continent américain pour rejoindre New York. Révisons un peu la géographie de l'Amérique du Nord.
- Mauvais temps**  
Le train pour New-York était à peine sorti de gare que la neige se mit à tomber.
- Les grands lacs américains**  
Vous vous rappelez sans doute le lac Victoria qui alimente le Nil, croisé dans l'épisode Suez-2. Le continent américain comporte aussi de nombreux lacs, dont le Grand Lac Salé près duquel voyagent actuellement Phileas Fogg et ses acolytes.
- In the train, across the USA**  
À leur arrivée à San Francisco, Phileas Fogg se trouve mêlé à une émeute et reçoit un coup de poing
- American States**  
Travel across the USA!
- La conquête de l'ouest américain**  
Phileas arrive à San Francisco sur la côte ouest des États-Unis, en plein

Connecte-toi, puis fais les activités suivantes dans le chapitre : San Francisco (1) (triangle bleu).

Fais la météo « Mauvais temps », « Le continent nord-américain » et « Les grands lacs américains »

Fais l'activité « la conquête de l'ouest américain » : **réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !**

Ecoute la saynète : « In the train, across the USA ». C'est un passage du texte en anglais.

**Bon courage !**

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes  
était :

*Bâtiments militaires ou civils*



Pour le vote :

Mon œuvre préférée a été :

---

L'œuvre préférée de la classe a été :