

Vendredi 12 juin 2020 - corrections

It's Friday the 12th of June

What is the weather like ?

Today, it's partly cloudy with sunny intervals. It's warm and there's a light wind.

Lecture

Lire « San Francisco (2) du Tour du Monde en 80 jours (si besoin un adulte peut te lire le chapitre).

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, ce sont des œuvres de l'art de l'espace : « des bâtiments militaires ou civils ».



Phrase du jour

Dans la nuit, les pirates attaquèrent le navire.

Consigne : Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Dans la nuit → C. de P. (CC de temps)

les pirates → Sujet

attaquèrent → verbe

le navire → C. de V. (COD)

Défi maths express n° 55 – Nombre mystère

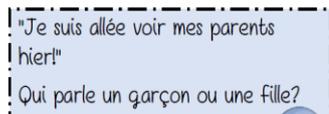
Consigne : Trouve le nombre mystère en répondant à la question suivante :

Quel est le quintuple du double de 3 ?

Le double de 3 = $2 \times 3 = 6$; Le quintuple, c'est comme multiplier par 5, donc $5 \times 6 = 30$.

Le quintuple du double de 3, c'est 30.

Les petits devins n°32, partie 3



C'est une fille qui parle car elle dit : « Je suis allée... »

Dictée bilan

Sophie **passa** sa main dans la cage : l'écureuil, effrayé, **se sauva** dans un coin. Elle **allongea** la main pour le saisir : au moment où elle **allait** le prendre, il lui **mordit** le doigt. Sophie se **mit** à crier et **retira** promptement sa main pleine de sang. La porte restant ouverte, l'écureuil **se précipita** hors de sa cage et **se mit** à courir dans la chambre.

Mathématiques

Calcul@TICE : → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Compare les nombres suivants en utilisant les signes : < , > ou = .

8,71 > 2,3 0,68 < 2,87 8,05 < 8,1 2,77 < 7,92

0,89 > 0,28 4,95 < 9,94 0,065 < 0,236 0,970 = 0,97

0,988 > 0,295 0,111 > 0,027

Calcule en ligne.

$$\begin{array}{r} 16 + 4,1 = \underline{20,1} \\ 20 + 6,8 = \underline{26,8} \\ 29 + 8,5 = \underline{37,5} \\ 76 + 3,9 = \underline{79,9} \\ 57 + 6,9 = \underline{63,9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 + 2,42 = \underline{70,42} \\ 94 + 1,01 = \underline{95,01} \\ 78 + 6,74 = \underline{84,74} \\ 9 + 6,79 = \underline{15,79} \\ 62 + 8,74 = \underline{70,74} \end{array}$$

Dans le manuel de CM2 « A portée de maths » :

Nombres décimaux : additionner → Faire les exercices p 57 : 8cde, 9, 12.

Exercice 8 :

c.

$$\begin{array}{r} 101,040 \\ + 92,122 \\ \hline 193,162 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 36,543 \\ + 112,480 \\ + 9,400 \\ \hline 158,423 \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 0,952 \\ + 12,400 \\ + 963,120 \\ \hline 976,472 \end{array}$$

Exercice 9 :

a.

$$\begin{array}{r} 432,68 \\ + 209,35 \\ \hline 641,93 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 643,084 \\ + 1425,135 \\ \hline 2068,219 \end{array}$$

Exercice 12 :

$$2,05 = 1,20 + 0,85$$

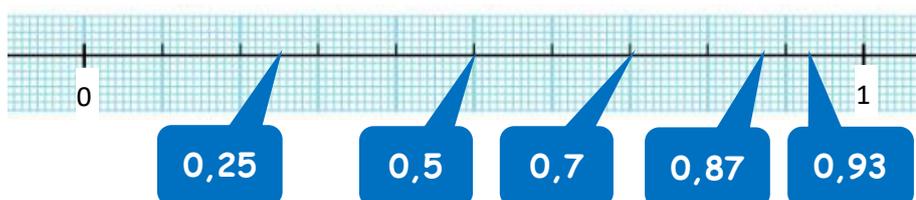
$$2,05 = 0,65 + 0,25 + 1,15$$

Il doit assembler les morceaux : 1,20 et 0,85 ou les morceaux 0,65, 0,25 et 1,15

Nombres décimaux : lire, écrire, comparer, ranger.

→ Faire les exercices p 38 : 4, 5, 6

Exercice 4 :



Exercice 5 :

$$A = 1,4$$

$$B = 3,1$$

$$C = 0,5$$

$$D = 3,3$$

$$E = 2,4$$

Dans l'ordre croissant : $0,5 < 1,4 < 2,4 < 3,1 < 3,3$.

Exercice 6 : Les nombres les plus grands de chaque série :

a. 8,2

b. 5,81

c. 9,91

d. 6,19

N'oublie pas de faire une pause dans ta matinée...

Faire de la Grammaire – Texte n°24 : Sur l'île

Exercice 1 : Transforme les phrases suivantes en phrases affirmatives :

Personne n'apparaîtra.

Il n'en restera rien.

→ Quelqu'un apparaîtra.

→ Il en restera quelque chose.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, surligne le groupe verbal en jaune, souligne les compléments de phrases en vert s'il y en a.

Dans le groupe verbal, indique si le groupe avec le verbe est un attribut du sujet (attr. du S) ou un complément de verbe (Cpt de V). Donne l'infinitif des verbes conjugués. Indique la nature des sujets et des compléments de phrase (= CC).

Tout à coup, un fil de fumée, pur, bleu **s'élèvera** au milieu de l'île. → **s'élever**

Nature du sujet : **GN** nature du C. de P. : « **tout à coup** » = **GN**, « **au milieu de l'île** » = **GN prépositionnel**

Des traces **marqueront** le sol. → **marquer**

Nature du sujet : **GN** nature du C. de P. : /

Nous **arriverons** à une digue. → **arriver**

Nature du sujet : **pronom personnel** nature du C. de P. : /

Pascalet **est curieux**. → **être**

Nature du sujet : **N propre** nature du C. de P. : /

L'air **deviendra** tiède. → **devenir**

Nature du sujet : **GN** nature du C. de P. : /

Après trois heures d'attente, prudemment, Pascalet, **sortira** de sa retraite. → **sortir**

Nature du sujet : **N propre** nature du C. de P. : « **après trois heures d'attente** » = **GN prépositionnel**, « **prudemment** » = **adv**

Il **observera** le rivage opposé attentivement. → **observer**

Nature du sujet : **pronom personnel** nature du C. de P. : **adv**

A la fin de la journée, la fumée **diminuera**. → **diminuer**

Nature du sujet : **GN** nature du C. de P. : « **prudemment** » = **CC temps**

Récris la phrase 1 en mettant le sujet derrière le verbe.

Tout à coup, s'élèvera un fil de fumée pur, bleu au milieu de l'île.

Dans les phrases 2 et 3, ajoute un ou deux compléments de phrase.

Plus tard, sur la plage, des traces marqueront le sol.

Le soir tombé, nous arriverons à une digue.

Récris la phrase 4 en remplaçant Pascalet par Inès et Lisa.

Inès et Lisa sont curieuses.

Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

le soir – sur la plage – des traces de pas – dans le sable – j’ai découvert –
quand je suis revenu

Le soir, quand je suis revenu sur la plage, j’ai découvert des traces de pas dans le sable.

Quand je suis revenu sur la plage, le soir, j’ai découvert des traces de pas dans le sable.

Fais une autre phrase avec ces groupes de mots :

tout à coup – sur le rivage opposé – entre le feuillage des arbres – s’éleva – apparut –
de la fumée – quelqu’un – et

Tout à coup, sur le rivage opposé, quelqu’un apparut et de la fumée s’éleva entre le feuillage des arbres.

Quelqu’un apparut tout à coup et, de la fumée s’éleva entre le feuillage des arbres sur le rivage opposé.

En dehors du français et des mathématiques, il faut faire aussi...

- **production d’écrit** : *Plus tard, quand elle sera grande, Lise sera... ou Quand il sera grand Aziz sera...*

Rédige le texte au futur à la 3^{ème} personne du singulier sur une feuille.

Attention à la ponctuation et aux accords sujet/verbe, D/N.

- **anglais** : regarde à nouveau les vidéos sur les bâtiments de la ville et entraîne-toi à répéter les mots.

- **poésie** : prépare-toi à me réciter ta fable d’ici peu !

- **copie** : Copie sans erreur ce texte et tu seras
« champion de copie ».

N°10

L’ours à collier

Il est aisé de l’identifier : il pèse cent à cent trente kilogrammes, il mesure un mètre quatre-vingts. Sa fourrure est frappée sur la poitrine d’un collier blanc en forme de V. C’est pour cela qu’il est appelé « ours à collier ».

Pendant l’hiver, lui et ses congénères se sont couchés sous un abri de roches et ils ont dormi. Ils se sont réveillés il y a peu de temps et se sont gavés d’insectes. Ils ont même grimpé aux arbres pour chercher des fruits.

- **EPS** : le saut en croix, la suite infernale, de vélo, de la marche... ou tout autre sport ! Mais il faut en faire tous les jours.

Et en plus pour aujourd’hui ou demain ! 😊

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS ?



San Francisco en 1870



SAN FRANCISCO (1)

Phileas Fogg, Mrs. Aouda et Passepartout arrivent enfin sur le continent américain. Aussitôt débarqué, Mr Fogg court s'informer de l'heure de départ du prochain train pour New York. Mais les voilà bloqués dans une manifestation...

Liste des activités proposées pour ce chapitre

Le continent nord-américain
Arrivés à San Francisco, Phileas Fogg et ses compagnons vont devoir traverser le continent américain pour rejoindre New York. Révisons un peu la géographie de l'Amérique du Nord.

Mauvais temps
Le train pour New-York était à peine sorti de gare que la neige se mit à tomber.

Les grands lacs américains
Vous vous rappelez sans doute le lac Victoria qui alimente le Nil, croisé dans l'épisode Suez-2. Le continent américain comporte aussi de nombreux lacs, dont le Grand Lac Salé près duquel voyagent actuellement Phileas Fogg et ses acolytes.

In the train, across the USA
A leur arrivée à San Francisco, Phileas Fogg se trouve mêlé à une émeute et reçoit un coup de poing.

American States
Travel across the USA!

La conquête de l'ouest américain
Phileas arrive à San Francisco sur la côte ouest des États-Unis, en pleine

Connecte-toi, puis fais les activités suivantes dans le chapitre : San Francisco (1) (triangle bleu).

Fais la météo « Mauvais temps », « Le continent nord-américain » et « Les grands lacs américains »

Fais l'activité « la conquête de l'ouest américain » : **réponds aux questions sur une feuille et envoie moi tes réponses par mail !**

Ecoute la saynète : « In the train, across the USA ». C'est un passage du texte en anglais.

Bon courage !

Pour le vote :

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes était :

Bâtiments militaires ou civils







Mon œuvre préférée a été :

L'œuvre préférée de la classe a été :