

## Jeudi 11 juin 2020 - corrections

It's Thursday the 11<sup>th</sup> of June

What is the weather like ? **Today, it's rainy and warm. There's a moderate wind.**

### Lecture

→ Relis « San Francisco (1) ».

### Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, ce sont des œuvres de l'art de l'espace : « des bâtiments militaires ou civils ».



### Phrase du jour

Il lui donne des conseils.

Consigne : Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Il → sujet      lui → complément de verbe (COI, COS)      donne → verbe des conseils      → complément de verbe (COD)

### Défi maths express n° 54 – Suite de nombres

Consigne : Observe bien la suite, trouve son fonctionnement puis le nombre qui suit.

**176 - 88 - 44 - 22 - 11**

### Les petits devins n°32, partie 2

Le maître nous a posé une kyrielle de questions sur le livre que nous avons lu.  
Que signifie « kyrielle » ?

Le mot « kyrielle » signifie une grande quantité de... dans cette phrase, cela veut dire une grande quantité de questions.

### Dictée flash

L'écureuil **s'est sauvé et s'est caché** dans un coin de la chambre. Les portes restant ouvertes, il se **précipitera** dehors promptement dès qu'il le **pourra** !

### Mathématiques

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental      Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Compare les nombres suivants en utilisant les signes : < , > ou = .

5,85 > 2,26      2,4 = 2,40      8,72 > 3,15      1,66 < 2,22

9,05 > 1,61      6,41 > 2,16      0,76 > 0,072      0,708 > 0,097

0,351 < 0,455      0,93 > 0,187

Calcule en ligne.

$$47 + 0,5 = \underline{47,5}$$

$$32 + 0,1 = \underline{32,1}$$

$$23 + 2,6 = \underline{25,6}$$

$$61 + 0,3 = \underline{61,3}$$

$$95 + 5,9 = \underline{100,9}$$

$$77 + 1,95 = \underline{78,95}$$

$$18 + 4,47 = \underline{22,47}$$

$$85 + 2,03 = \underline{87,03}$$

$$21 + 5,15 = \underline{26,15}$$

$$96 + 8,49 = \underline{104,49}$$

**Faire les exercices p 57 du manuel de CM2 « A portée de maths » : 4, 5, 6 et 8ab.**

**Exercice 4 :**

a.  $0,2 + 0,8 = 1$       b.  $0,5 + 0,5 = 1$       c.  $0,01 + 0,99 = 1$       d.  $0,25 + 0,75 = 1$       e.  $0,9 + 0,1 = 1$

**Exercice 5 :**

a.  $2,5 + 7,5 = 10$       b.  $2,25 + 7,75 = 10$       c.  $72,8 + 27,2 = 100$       d.  $10,2 + 89,8 = 100$       e.  $75,5 + 24,5 = 100$

**Exercice 6 :**

a.  $= (2,4 + 7,6) + (9,3 + 0,7)$   
 $= 10,0 + 10,0$   
 $= 20$

b.  $= (8,2 + 11,8) + (12,6 + 7,4)$   
 $= 20 + 20$   
 $= 40$

c.  $= (0,9 + 2,1) + (3,7 + 12,3)$   
 $= 3,0 + 16,0$   
 $= 19$

d.  $= (0,02 + 2,08) + (1,9 + 1,1)$   
 $= 2,10 + 3,0$   
 $= 5,1$

e.  $= (7,5 + 22,5) + (3,75 + 12,25)$   
 $= 30,0 + 16,00$   
 $= 46$

**Exercice 8 :**

a.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \overset{1}{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

**Faire les exercices p 38 du manuel de CM2 « A portée de maths » : 2 et 3.**

**Exercice 2 :**

a.  $4,2 > 4,12$  ou  $4,0$  ou  $4,1...$       b.  $1,49 > 1,39$       c.  $12,5 < 16,5$       d.  $2,573 < 2,578$

**Exercice 3 :**

A = 6,2      B = 6,8      C = 6,25      D = 6,47      E = 6,62

Dans l'ordre croissant :  $6,2 < 6,25 < 6,47 < 6,62 < 6,8$

*N'oublie pas de faire une pause dans ta matinée...*

**Vocabulaire**

**Exercice 1 :** Cherche le mot « embarquer » dans le dictionnaire, puis trouve le sens du préfixe em-.

Le préfixe en/em- signifie : « dans » (« mettre dans... » ou « prendre dans... »).

Ensuite utilise le préfixe en- ou em- pour former des verbes à partir des noms suivants :

barque – paquet – caisse – bouteille – cadre – bras – pierre – terre – sable.

→ embarquer – emballer – encaisser – embouteiller – encadrer – embrasser – empierrer – enterrer – ensabler.

A l'aide du dictionnaire, trouve d'autres mots avec ce préfixe et écris le nom à partir duquel ces mots sont formés.

Cherche des mots de la famille de « barbe » → **barbu - barbichette – imberbe – barbier – barbiche...**

**Exercice 2** : Explique les expressions suivantes contenant le mot ciel.

à ciel ouvert → **sans se cacher, à découvert**

tomber du ciel → **arriver au bon moment, inopinément (inattendu).**

remuer ciel et terre → **mettre tout en œuvre pour atteindre ses objectifs.**

un ciel bas → **un ciel couvert de nuages**

sous d'autres cieus → **ailleurs**

le feu du ciel → **la foudre, l'orage, la colère divine.**

**Exercice 3** : Cherche des mots de la famille d'aventure. Ecris une phrase à partir de chacun de ces mots.

**Aventurier** → **Cet aventurier part pour une expédition dangereuse.**

**Mésaventure** → **Il m'a raconté sa mésaventure, il a eu peur mais il s'en est sorti.**

**S'aventurer** → **Mon ami s'est aventuré dans la grotte.**

**Exercice 4** : Cherche des homophones de « faire », de « penser », de « très » et emploie chacun d'eux dans une phrase.

**Fer** → **Ce cheval a perdu un fer. Je fabrique des choses en fer. Je repasse avec mon fer à repasser.**

**Pansé** → **L'infirmière a pansé la plaie de son patient. Pensée** → **J'ai cueilli une pensée.**

**Trait** → **L'écolier trace un trait sur sa feuille. « Trais »** → **Je trais ma vache.**

### Faire de la grammaire – texte n°24 : Sur l'île

**A l'oral.** Lis le texte « Sur l'île ».

Où se passe cette histoire ? **Elle se passe en Provence, près d'une rivière.**

Pascalet est-il sur l'île ? **Qu'est-ce qui le montre ? Il n'est pas sur l'île, il est sur la rive en face de l'île.**

Qu'est-ce qui fait peur à Pascalet ? **Il y a des traces de pas, c'est ce qui lui fait peur.**

Avec le texte, explique les mots : ***anse, retraite, solitaire, épineux.***

→ **Si tu n'as pas trouvé, cherche ces mots dans le dictionnaire pour en comprendre le sens.**

Par qui l'histoire est-elle racontée ? un personnage, un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

→ **C'est Pascalet qui raconte l'histoire car les pronoms « je » sont utilisés.**

Identifie les temps du texte.

→ **Le texte en italique est au présent et le reste du texte est au passé (imparfait et passé simple).**

Trouve ce que remplacent ou désignent les mots en gras soulignés dans le texte.

**On** → Pascalet      **je** → Pascalet      **me** → Pascalet      **moi** → Pascalet      **J'** → Pascalet

**Elle** → la fumée      **en** → la fumée      **ma retraite** → ma cachette      **m'** → Pascalet

**D'autres** → des traces      **mon refuge** → la cachette

**Exercice 1** : Lis plusieurs fois le texte en le mettant au futur.

Il commence ainsi : « Pascalet qui vit en Provence n'a pas le droit d'aller vers la rivière. Mais un jour en rêve, en l'absence de ses parents, il imagine ce qui se passera si un jour il part à travers champ vers cette fascinante et mystérieuse rivière... »

Note sur le texte ou une ardoise les changements.

Dans les collectes, souligne les verbes en rouge, donne les infinitifs et entoure les terminaisons.

A quel temps sont les verbes des collectes ? → voir le fichier du texte + corrections

**Exercice 2** : Transpose au futur puis avec nous.

Pascalet retourne à la rivière. Il monte dans une barque et va jusqu'à l'île. Là, il voit une fillette accroupie devant un feu. Près d'elle, un chat sommeille. Il aperçoit sous un arbre une énorme masse brune. Une vieille femme sort d'une cabane. L'énorme masse brune s'approche du feu. C'est un ours ! Il hume l'air en direction de Pascalet. Ce dernier a peur et cherche une bonne cachette.

Transposition au futur :

Pascalet **retournera** à la rivière. Il **montera** dans une barque et **ira** jusqu'à l'île. Là, il **verra** une fillette accroupie devant un feu. Près d'elle, un chat **sommeillera**. Il **apercevra** sous un arbre une énorme masse brune. Une vieille femme **sortira** d'une cabane. L'énorme masse brune **s'approchera** du feu. Ce **sera** un ours ! Il **humera** l'air en direction de Pascalet. Ce dernier **aura** peur et **cherchera** une bonne cachette.

Transposition au futur et avec nous :

**Nous** **retournerons** à la rivière. **Nous** **monterons** dans une barque et **irons** jusqu'à l'île. Là, **nous** **verrons** une fillette accroupie devant un feu. Près d'elle, un chat **sommeillera**. **Nous** **apercevrons** sous un arbre une énorme masse brune. Une vieille femme **sortira** d'une cabane. L'énorme masse brune **s'approchera** du feu. Ce **sera** un ours ! Il **humera** l'air **dans** **notre** **direction**. **Nous** **aurons** peur et **chercherons** une bonne cachette.

### En dehors du français et des mathématiques...

- **production d'écrit** : *Plus tard, quand elle sera grande, Lise sera... ou Quand il sera grand Aziz sera...*

Rédige le texte au futur à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier sur une feuille.

Attention à la ponctuation et aux accords sujet/verbe, D/N.

- **anglais** : regarde à nouveau les vidéos sur les bâtiments de la ville et entraîne-toi à répéter les mots.

- **poésie** : prépare-toi à me réciter ta fable d'ici peu !

- **copie** : Copie sans erreur ce texte et tu seras

« champion de copie ».

N°10

L'ours à collier

Il est aisé de l'identifier : il pèse cent à cent trente kilogrammes, il mesure un mètre quatre-vingts. Sa fourrure est frappée sur la poitrine d'un collier blanc en forme de V. C'est pour cela qu'il est appelé « ours à collier ».

Pendant l'hiver, lui et ses congénères se sont couchés sous un abri de roches et ils ont dormi. Ils se sont réveillés il y a peu de temps et se sont gavés d'insectes. Ils ont même grimpé aux arbres pour chercher des fruits.

Et en plus pour aujourd'hui ou demain ! 😊

- **EPS** : la suite infernale ou du vélo, de la marche... ou tout autre sport.

- **TM80** : exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien : → <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

**Bon courage !**