

A	B	C
H	I	J

X	Y	Z
O	P	Q

D	E	F
U	V	W

M	N	O
G	H	I

Lecture :

1. Jules habite une petite chambre sous les toits. Théodule est le chat de Jules.
2. Il pense que le chapeau est venu tout seul comme personne n'a pu l'oublier chez lui.
3. Jules demande un pommier dans sa chambre.
4. La Tante Caroline aurait demandé un sac plein d'argent.
5. A mon avis, il ne demandera pas un sac plein d'argent, il n'a pas l'air d'être intéressé par l'argent, il a dit « J'y penserai, j'y penserai ! », il n'a pas dit « Tu as raison, j'ai été bête ! », il s'est émerveillé quand est apparu le pommier, Jules est un rêveur.

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

1. (± 15 min) **L'ordre alphabétique** : faire les exercices 3, 4, 5 et 6 (pour l'exercice 6 : entourer le mot mal placé et faire une flèche pour le placer au bon endroit)
2. (± 30 min) **Le présent des verbes faire, venir, dire, voir** : commencer par relire les verbes, puis faire l'exercice 1 en cachant le tableau des verbes, vérifier ensuite les réponses en regardant dans le tableau. Faire ensuite l'exercice 2 et **me l'envoyer pour correction.**
3. (± 15 min) **Ecriture** : compléter les phrases suivantes et **me les envoyer pour correction.**
Je fais ... Je vois ... Elle vient ... Il dit ...
4. (± 45 min) **Calcul** : faire les exercices du fichier pages 98 et 99
n°1 p 98 : se rappeler que 6×20 c'est $6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6$ dont le résultat est le même que $20 \times 6 = 20+20+20+20+20+20$ qui est nettement plus facile à calculer, surtout si on se dit que c'est 6 fois 2 dizaines : 6 fois 2 (ou 2 fois 6) = 12, 12 dizaines c'est 120.
n°2 et 3 p 99 : Mettre en application la stratégie de calcul présentée dans l'exercice 1, et **me les envoyer pour correction.**
n° 4 p 99 : Bien observer le modèle à reproduire pour repérer les points de départs et d'arrivée des traits et comprendre qu'il y a un trait qui ne peut pas être tracé avant les autres.
n° 5 p 99
5. (± 45 min) **Lecture** : « Jules et son chapeau magique » (2)
Lire l'histoire (silencieusement) puis répondre aux questions 1 à 4 (en faisant des phrases), et **m'envoyer la réponse à la question 4 pour correction.**
6. (± 30 min) **Sciences** : « Quelques secrets sur le Soleil » (fiche dans le classeur en sciences)
Lire le texte et répondre aux questions 1 à 3. Faire l'expérience « Créer un arc-en-ciel ».
7. **Musique** : écouter la chanson de Charles Trenet « Le Soleil et la Lune »
<https://www.youtube.com/watch?v=AEUZVu2jzrg>