

## ❖ CORRECTIONS

Relis ce qui va ensemble pour former quatre phrases. Souligne ensuite le verbe et son sujet.

Quand <u>je</u> <u>serai</u> adulte, <u>je</u>	<u>joueras</u>	en train.
Avec ma sœur, <u>nous</u>	<u>soignerai</u>	pas dans la piscine.
Est-ce que <u>tu</u>	<u>nagerez</u>	à cache-cache ?
<u>Vous</u> ne	<u>voyagerons</u>	les animaux.

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Cet été, nous ramasserons des coquillages et je nagerai dans la mer. Ma sœur dessinera sur le sable mouillé, pendant que papa et maman bronzeront. On pique-niquera et mangera des glaces.

Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe. exemple : Le chien aboie. ► Les chiens aboient.

Les fleuristes préparent des bouquets. Les arbitres sifflent la fin du match.

Les voisins tondent la pelouse. Les danseurs valsent sur la piste.

Complète ces phrases avec les mots suivants : reculer, tourner, monter, descendre.

Dans la maison, il faut descendre pour aller à la cave.

Dans la maison, il faut monter pour aller au grenier.

Faut-il tourner à droite ou à gauche pour aller au square ?

Cette voiture doit reculer pour laisser passer le vélo.

n°4 p 113 :  $10 \times 85 = 850$        $195 \times 3 = 585$        $50 \times 7 = 350$   
 $5 \times 90 = 450$        $819 - 194 = 625$        $7 \times 105 = 735$

550

n°1 p 116 : Le train de Mme Keller est parti à 14 h 18. Il est arrivé à 14 h 57.  
 Le voyage en train de Mme Keller a duré 39 minutes.

Le train de M. Bonnet est parti à 21 h 37. Il est arrivé à 23 h 14.  
 Le voyage en train de M. Bonnet a duré 97 minutes.

De 6 h 28 min à 6 h 54,      De 10 h 45 min à 11 h 20,      De 15 h 25 min à 16 h 07,  
 il se passe 26 minutes.      il se passe 35 minutes.      il se passe 42 minutes.

De 8 h 15 min à 9 h 35,      De 20 h 53 min à 21 h 52,      De 12 h 10 min à 13 h 25,  
 il se passe 80 minutes (1h20).      il se passe 59 minutes.      il se passe 75 minutes (1h15).

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Réécris ces phrases au futur. Souligne le verbe (rouge) et son sujet (bleu).

Les footballeurs tapent dans le ballon.

Le pêcheur lance son filet.

Vous ne coupez pas cet arbre !

Est-ce que tu achètes un cadeau pour maman ?

Classe ces noms dans le tableau :

une grenouille, la chaussure, le dinosaure,  
une fleur, mon dessin, cette salade, ton pantalon

Classe ces noms dans le tableau :

des enfants, des sièges, des noyaux,  
des personnes, des lieux, des rues

noms masculins	noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....

pluriel en s	pluriel en x
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Complète les phrases avec : la , le , l' .

Je suis en tête de ..... course. La foule acclame ..... vainqueur. .... Lune brille dans ..... ciel.

Je regarde ..... avion décoller. Je range ..... oreiller dans ..... armoire.

Ecris ces noms au singulier.

les couteaux

des zoos

le .....

un .....

les oiseaux

des billes

l' .....

une .....

des lettres

des moteurs

une .....

un .....

Ecris ces noms au pluriel.

une serviette

un panier

des .....

des .....

le chapeau

une souris

les .....

des .....

le nuage

le feu

les .....

les .....

« La représentation de l'espace » : exercice 12

MATHÉMATIQUES :

n°2 p 116

n°1 p 122

problèmes : 1. M. Lesieur travaille à 17 km de chez lui. Le midi, il rentre manger à la maison.

Combien de trajets fait-il chaque jour ?

Combien de km parcourt-il en tout ?

2. Deux frères se partagent équitablement un paquet de 52 images.

Combien d'images chacun a-t-il ?

QUESTIONNER LE MONDE : jeu 3 : l'histoire à assaisonner.