

CONTINUITE PEDAGOGIQUE CE2

Vendredi 3 avril 2020

❖ CORRECTIONS

Ajoute les mots oubliés (un par son sauf pour le son [d] pour lequel il n'y avait que deux mots).

[b]	[p]
zèbre	serpent

[d]	[t]
	yaourt

[f]	[v]
xylophone	wagon

[c]	[g]
raquette	wagon

Questions de lecture « Une bonne nouvelle »[1]

2. Les animaux présents sont : les lapins, les taupes, les marmottes, les écureuils, les souris et les daims.

3. La marmotte Porkey se plaint de ne pas avoir grand-chose à manger dans ce domaine laissé à l'abandon.

Problèmes p 80 : une erreur s'est glissée dans le 4^e problème : 3,74 au lieu de 3,73

- n°5 : $206 \times 3 = (200 \times 3) + (6 \times 3)$ Il y a 618 boulistes qui participent à ce tournoi.
 $= 600 + 18$
 $= 618$

- n°6 : Chloé : 18 Nina : (moitié de 18) 9 Lise : (double de 18) : 36
 $18 + 9 + 36 = 63$ Ensemble, elles ont 63 timbres.

-exercice 2 p 81 :

6	90 c ou 0,90 €	Nicolas dépense 1,50 €	$15 \times 10 = 150$
7	105 c ou 1,05 €	Lilian dépense 1,05 €	$15 \times 7 = 105$
8	120 c ou 1,20 €	Mme Dupré dépense 2,55 €	$15 \times 17 = (15 \times 10) + (15 \times 7) = 255$
9	135 c ou 1,35 €	M. Lelong dépense 3,00 €	$15 \times 20 = (15 \times 10) + (15 \times 10) = 300$
10	150 c ou 1,50 €	Anna dépense 1,20 €	$15 \times 8 = 120$
		Mme Than dépense 4,20 €	$15 \times 28 = (15 \times 20) + (15 \times 8) = 420$
		M. Meyer dépense 3,45 €	$15 \times 23 = (15 \times 20) + (15 \times 3) = 345$
		Mme Legall dépense 5,10 €	$15 \times 34 = (15 \times 30) + (15 \times 4) = 510$

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

- l'ordre alphabétique : exercices 8 et 9

- lecture : relire « Une bonne nouvelle » [1] et répondre aux questions 1, 4 et 5.

MATHÉMATIQUES :

- exercice 4 p 85 : les 2 premiers sont simples, indice pour le 3^e : commencer par faire 45, ou bien calculer 1 multiplication, 1 division et terminer par 1 addition

- 1^{er} problème (document annexe « Problèmes »)

N'oublie pas le jeu de loto (sur la fiche de conjugaison) qui permet de faire de la conjugaison en s'amusant avec tes parents, tes frères et sœurs.