

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Vendredi 20 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

## 1. Réécris ces groupes nominaux en ajoutant un ou des.

des escargots	des cahiers	des chaussons	des pieds	des camions
un oiseau	des étoiles	des hiboux	un/des pays	des animaux
des noyaux	une/des noix	un journal	des travaux	un travail

des jeux intéressants	un magnifique voilier	un palais royal	des grands enfants
un épais brouillard	des amis fidèles	une pluie fine	une souris blanche

## 2. Corrige les erreurs.

Les enfants lancent des boule de neige.

boules

Le médecins soigne les malades.

médecin

Les oiseaux volent au-dessus de la mer.

oiseaux

Réjane adore les tours de magie.

tours

Pose et calcule les soustractions :

$314 - 53$

$470 - 190$

$987 - 482$

$500 - 479$

<table style="border-collapse: collapse; border: none;"> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">3</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">1</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">4</td></tr> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">-</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">5</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">3</td></tr> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">+1</td><td style="border: none; padding: 0 5px;"></td><td style="border: none; padding: 0 5px;"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="border: none; padding: 0 5px;">2</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">6</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">1</td></tr> </table>	3	1	4	-	5	3	+1			2	6	1	<table style="border-collapse: collapse; border: none;"> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">4</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">7</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">0</td></tr> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">-</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">1</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">9</td></tr> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">+1</td><td style="border: none; padding: 0 5px;"></td><td style="border: none; padding: 0 5px;"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="border: none; padding: 0 5px;">2</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">8</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">0</td></tr> </table>	4	7	0	-	1	9	+1			2	8	0	<table style="border-collapse: collapse; border: none;"> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">9</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">8</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">7</td></tr> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">-</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">4</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">8</td></tr> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;"></td><td style="border: none; padding: 0 5px;"></td><td style="border: none; padding: 0 5px;"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="border: none; padding: 0 5px;">5</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">0</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">5</td></tr> </table>	9	8	7	-	4	8				5	0	5	<table style="border-collapse: collapse; border: none;"> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">5</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">0</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">0</td></tr> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">-</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">4</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">7</td></tr> <tr><td style="border: none; padding: 0 5px;">+1</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">+1</td><td style="border: none; padding: 0 5px;"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="border: none; padding: 0 5px;">0</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">2</td><td style="border: none; padding: 0 5px;">1</td></tr> </table>	5	0	0	-	4	7	+1	+1		0	2	1						
3	1	4																																																							
-	5	3																																																							
+1																																																									
2	6	1																																																							
4	7	0																																																							
-	1	9																																																							
+1																																																									
2	8	0																																																							
9	8	7																																																							
-	4	8																																																							
5	0	5																																																							
5	0	0																																																							
-	4	7																																																							
+1	+1																																																								
0	2	1																																																							

Exercices pages 72 et 73

$$\begin{aligned}
 209 \times 3 &= 200 \times 3 + 9 \times 3 \\
 &= 600 + 27 \\
 &= 627
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 130 \times 5 &= 100 \times 5 + 30 \times 5 \\
 &= 500 + 150 \\
 &= 650
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 136 \times 5 &= 100 \times 5 + 30 \times 5 + 6 \times 5 \\
 &= 500 + 150 + 30 \\
 &= 680
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 93 \times 5 &= 90 \times 5 + 3 \times 5 \\
 &= 450 + 15 \\
 &= 465
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 187 \times 3 &= (100 \times 3) + (80 \times 3) + (7 \times 3) \\
 &= 300 + 240 + 21 \\
 &= 561
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 270 \times 3 &= (200 \times 3) + (70 \times 3) \\
 &= 600 + 210 \\
 &= 810
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 104 \times 8 &= (100 \times 8) + (4 \times 8) \\
 &= 800 + 32 \\
 &= 832
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 82 \times 3 &= (80 \times 3) + (2 \times 3) \\
 &= 240 + 6 \\
 &= 246
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 451 \times 2 &= (400 \times 2) + (50 \times 2) + (1 \times 2) \\
 &= 800 + 100 + 2 \\
 &= 902
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 107 \times 5 &= (100 \times 5) + (7 \times 5) \\
 &= 500 + 35 \\
 &= 535
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 43 \times 7 &= (40 \times 7) + (3 \times 7) \\
 &= 280 + 21 \\
 &= 301
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 230 \times 4 &= (200 \times 4) + (30 \times 4) \\
 &= 800 + 120 \\
 &= 920
 \end{aligned}$$

## FRANÇAIS

### 1. Réécris ces noms au pluriel.

le couteau, les ...	un zoo, les ...	une lettre, des ...	l'oiseau, les ...
une voiture, ...	une bille, ...	un moteur, le ...	le vent, ...
un carreau, ...	un jeu, ...	la souris, la ...	une noix, ...
l'animal, ...	le hibou, ...	un carnaval, un ...	un pays, ...

### 2. Corrige les erreurs.

Les héron vivent au bord des étangs.

Julien essuie les meubles avec un chiffons.

Lionel range les timbre de sa collection.

Les clients achètent des bouteille de lait.

Le singes fait des grimaces pour amuser les enfant .

## MATHÉMATIQUES

### 1. Ecris les nombres en chiffres.

deux-cent-neuf : ...      cent-soixante-huit : ...      cent-trente : ...

six-cent-vingt-sept : ...      quatre-cent-soixante-cinq : ...      quatre-vingt-treize : ...

### 2. Ecris les nombres en lettres (liste de mots en orthographe).

136 : ...      270 : ...      301 : ...      920 : ...      535 : ...