

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Vendredi 19 juin 2020

## ❖ CORRECTIONS

une (beau) belle maison      une voiture (neuf) neuve      une brise (léger) légère  
une fille (courageux) courageuse      une serviette (sec) sèche      une (magnifique) magnifique fleur

La petite fille écoute l'histoire.      C'est une enfant heureuse.      Nous portons des habits colorés.  
singulier      singulier      pluriel

Tu fabriques de jolis bouquets de fleurs.      Il navigue sur un vieux bateau en bois.  
pluriel      singulier

Complète les adjectifs avec un s ou un x.

des fruits sucrés      des travaux terminés      de beaux yeux  
des bateaux rapides      des nuages sombres      des moteurs puissants

Recopie ces groupes nominaux en choisissant l'adjectif qui convient.

des loups (affamé / affamés)      des (beau / beaux) meubles      une fin (heureuse / heureuses)  
des pommes (empoisonnée / empoisonnées)      des jeux (amusant / amusants)

n°1 p 130 : La ligne brisée mesure 1600 mm (16 traits de 100 mm).      Léo mesure 1400 mm.  
hauteur d'une poignée de porte : 1 m      largeur d'un couloir d'école : 1 ou 2 m  
longueur de ton lit : 2 m      longueur d'une salle de classe : 9 m  
longueur d'un autocar : 12 m

n°3 p 131 : 108 x 7 = 756      7 x 90 = 630      68 x 8 = 544  
8 x 82 = 656      73 x 7 = 511      8 x 109 = 872      **556**

Complète avec le nombre précédent et le nombre suivant.

428	429	430	998	999	1000	1468	1469	1470
839	840	841	6013	6014	6015	999	1000	1001
1526	1527	1528	1999	2000	2001	3849	3850	3851

« Les organes des sens »

vertes dentelées	 ouïe	sucrées	fines	parfumées odorantes
---------------------	---	---------	-------	------------------------

définir la couleur : les yeux      définir l'odeur : le nez      définir la saveur : la langue  
le nez – sentir – l'odorat      les yeux – voir – la vue      la langue – goûter – le goût  
les oreilles – entendre – l'ouïe      les mains – toucher – le toucher  
la vue – ton œil – c'est sombre      l'odorat – cette fleur est parfumée – le nez  
la langue – que c'est bon – le goût      on n'entend rien – l'oreille – l'ouïe  
la main – c'est doux – le toucher

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Entoure les adjectif qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

bleu – gras – merveilleux – vrai – charmant – épais – plat creux – faux – vrai

Complète ces groupes nominaux en mettant l'adjectif au pluriel.

un jeune loup – des ..... loups            un magasin fermé – des magasins .....  
une eau polluée – des eaux .....            une haute montagne – des ..... montagnes  
un fruit mûr – des fruits .....            une instrument précis – des instruments .....  
un tissu doux – des tissus .....            mon meilleur ami – mes ..... amis

exercice 6 sur la fiche « L'adjectif qualificatif »

Complète le texte avec les adjectifs suivants (attention, il y a des intrus) :

petite – étrange – mystérieuse – gentil – magique – magnifique – rose – roses –  
nombreux – nombreuse – nombreuses – invité – invités – invitée – invitées

Charlie Bucket est un ..... garçon qui vit dans une toute ..... maison.

Willy Wonka, un ..... chocolatier, possède une ..... usine. Les enfants  
..... s'émerveillent de cette usine ..... . Willy Wonka leur a préparé de  
..... surprises, comme descendre une rivière de chocolat sur un .....  
bateau .....

MATHÉMATIQUES :

n°1 p 134 (sauf la division) et n°3 p 135

Retrouve le nombre qui correspond : 1586 – 1856 – 2050 – 2500 – 2505 – 7000 – 7012 – 7120

20 c + 5 d : .....      25 c + 5 u : .....      2 m + 5 c : .....      1 m + 85 d + 6 u : .....

15 c + 86 u : .....      7 m : .....      7 m + 12 d : .....      70 c + 12 u : .....

« Le voyage de Poéma » (épisode 3)

1. Où se passe cet épisode ? ► .....

2. Quel nouveau personnage apparaît ? Que propose-t-il à Poéma ?

► .....

3. Qu'arrive-t-il soudain à Téiki ? ► .....

4. Quel personnage se cache derrière chaque pronom souligné ?

« Le requin raconte que tu souhaites abandonner ton frère ? Donne-le-moi, je l'emporterai où personne ne pourra jamais le trouver... » dit la raie.

tu : .....            je : .....            le : .....

5. Quel mot n'est pas un synonyme (mot de même sens) que le mot en gras ? Retrouve l'intrus dans chaque liste.

- une belle **clarté** bleue : lumière – luminosité – eau
- le **banc** de poissons : groupe – sac – regroupement
- ses nageoires **géantes** : immenses – minuscules – grandes
- ce pays bizarre : ordinaire – étrange – surprenant