

# CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE2

Vendredi 10 avril 2020

## ❖ CORRECTIONS

Écris ces noms au pluriel.

une salade → des salades  
 une famille → des familles  
 un lacet → des lacets  
 un nid → des nids

exemple : un lapin → des lapins

un lion → des lions  
 une courgette → des courgettes  
 un chemin → des chemins

un nuage → des nuages  
 une statue → des statues  
 un poulet → des poulets

Lecture : « Une bonne nouvelle » [1] et [2] (p 58 à 63)

4. Trouve dans le texte, le contraire des expressions suivantes :

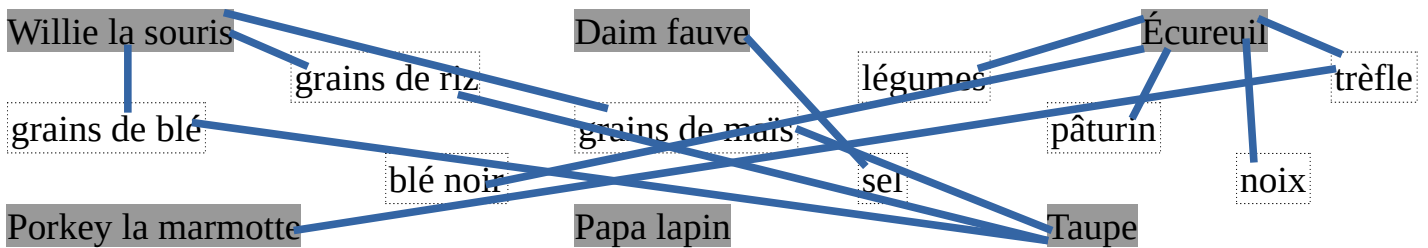
**Les animaux espèrent**

- une maison habitée
- des champs cultivés
- une grange pleine
- un jardin entretenu

**ils ont actuellement**

- une maison abandonnée (inhabitée n'est pas dans le texte)
- des champs en friche
- une grange vide
- un jardin envahi par les mauvaises herbes (ou en friche)

5. à partir des informations trouvées lignes 69 à 72 page 63 et ligne 16 p 59



6. La taupe cherche du trèfle. Elle pourrait aussi manger : des insectes, des larves et des campagnols.

$$\begin{array}{r}
 \text{n}^{\circ}2 \text{ p } 85 : \quad 2 \quad 1 \quad 9 \\
 \quad \quad \quad \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 8 \quad 7 \quad 6
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 219 \times 4 = (200 \times 4) + (10 \times 4) + (9 \times 4) \\
 = 800 + 40 + 36 \\
 = 876
 \end{array}$$

1<sup>ère</sup> étape : 4 fois 9 (unités), 36 (unités), je retiens 3 (dizaines) sur mes doigts et j'écris 6 (unités).

2<sup>e</sup> étape : 4 fois 1 (dizaine), 4 (dizaines) plus 3 (dizaines de retenue), 7, j'écris 7 (dizaines).

3<sup>e</sup> étape : 4 fois 2 (centaines), 8 (centaines) j'écris 8 (centaines).

283 paquets de 3 gâteaux, c'est  $3 \times 283 = 849$  gâteaux en tout.

4 traits de 76 mm mis bout à bout, c'est  $76 \times 4 = 304$  mm en tout ou 30 cm et 4 mm (30,4 cm)

87 pièces de 5 centimes, c'est  $5 \times 87 = 435$  centimes en tout ou 4,35 €

3 objets à 2,37 € l'un coutent  $2,37 \times 3 = 7,11$  € en tout

	2 8 3	7 6	8 7	2, 3 7
	x 3	x 4	x 5	x 3
	8 4 9	3 0 4	4 3 5	7, 1 1

N<sup>o</sup>3 p 85 :  $2 \times 87 = 174$   
 $271 \times 3 = 813$

$50 \times 9 = 450$   
 $7 \times 40 = 280$

$6 \times 105 = 630$   
 $59 \times 2 = 118$

$143 \times 6 = 858$   
 $368 \times 2 = 736$

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Écris ces noms au pluriel en ajoutant : **aux** ou **eaux**

exemples : un cheval **al** → des chev**aux**      un ois**eau** → des ois**eaux**

un chapeau → des chap...      un journal → des journ...      un gâteau → des gât...

un animal → des anim...      un bureau → des bur...

Écris ces noms au singulier.      exemple : des chevaux → un cheval

des bateaux, des morceaux, des drapeaux, des métaux, des cadeaux, des corbeaux, des hôpitaux,  
des agneaux

Écris ces noms au pluriel.

un couteau, un lavabo, un bocal, un moineau, un robot, un signal

Lecture : Galerie de portraits des « mal-aimés » (p 68 et 69, document envoyés le 9 avril)  
répondre aux questions 1 et 5

MATHÉMATIQUES : exercices 3 et 4 p 89