

# CONTINUE PEDAGOGIQUE CE2

Mardi 7 avril 2020

## ❖ CORRECTIONS

ordre alphabétique : réécrire la liste de mots de l'exercice 9 en remettant les 3 mots mal placés au bon endroit.

arbre – **bourgeon** – branche – cime – écorce – feuille – pépinière  
 racine – **rameau** – **sommet** – tronc – valise – voguer – vraiment

« Une bonne nouvelle » [2] (p 61 à 63) et répondre aux questions 1 et 2

1. Les animaux en scène sont : la souris Willie, la taupe Porkey, les oiseaux, Daim Fauve, les écureuils.

2. Willie annonce que des Nouveaux Locataires vont s'installer dans le domaine. C'est une bonne nouvelle parce qu'ils cultiveront la terre, il y aura donc de la nourriture pour les animaux, il y aura aussi du chauffage.

👁 en : ondulent, intelligent, seulement, peuvent, parents, désolent, en, privent

ondulent, peuvent, désolent, privent	intelligent, seulement, parents, en
--------------------------------------	-------------------------------------

Les mots où les lettres en(t) ne font pas [ ɛ̃ ] sont des verbes au pluriel : ils ondulent, ils peuvent, ils se désolent, ils se privent

Dans cette liste de mots où l'on voit on, retrouve l'intrus :

👁 on : son, ondulent, ont, **bonheur**, sont, on On entend « on » dans tous les mots sauf bonheur.

Retrouve et corrige les erreurs.

	3	3		opération mal posée		①	<del>②</del>		①	
+	4	3		1 2 3		1	4 7		1 2 3	
+	7	2		<b>+</b> <b>3</b> <b>7</b>		+	2 4		+	3 7
1	4	8		4 9 3		1	<del>6</del> 1		1 6 0	
							7			

2<sup>e</sup> problème (document annexe « Problèmes »)

schéma

7 bonbons noirs                      13 bonbons roses

ABCABC      ABCABCABCABCABC

Je répartir les bonbons dans les 3 coupelles :

A

B

C

phrases-réponses et calculs

1. Dans chaque coupelle, il faut mettre 2 bonbons noirs et 4 bonbons roses.

$2 + 2 + 2 + 1 = 7$        $4 + 4 + 4 + 1 = 13$   
 ou  $(2 \times 3) + 1 = 7$        $(4 \times 3) + 1 = 13$

2. Il me restera 1 bonbon noir et 1 bonbon rose que je pourrai manger.

QUESTIONNER LE MONDE : Le goût du jeu « La pomme de terre »

Les réponses sont données à la fin du document.

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

### FRANÇAIS :

Complète avec un pronom personnel qui convient : je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

... faisons      ... viens      ... disent      ... voyez      ... font  
... viennent      ... dites      ... voit      ... faites      ... venons  
... dis      ... voyons      ... fais      ... vient      ... disons

Complète les phrases avec les verbes : vois, dis, fait, vient, jouer. **exercice à envoyer au maître**

L'oiseau ... son nid.    Je ... la vérité.    Tu ... bien qu'elle ...    ... avec toi !

Complète les phrases avec les verbes manquants. **exercice à envoyer au maître**

Les oiseaux ... leur nid.    Nous ... la vérité.    Vous ... bien qu'elles ...    ... avec vous !

Lecture : « Une bonne nouvelle » [1] et [2] (p 58 à 63)

faire les exercices 1, 2 et 3 (fiche annexe).

### MATHÉMATIQUES : la multiplication posée (exercice 1 p 84)

Les élèves ont appris à calculer une multiplication en ligne, ils vont maintenant poser l'opération. Le principe est le même : on multiplie les unités, les dizaines, les centaines. C'est la même technique que celle que vous avez apprise à l'école il y a quelques années !

L'addition permet de comprendre l'intérêt de la multiplication :  $154+154+154+154+154+154$  se calcule plus facilement en faisant  $154 \times 6$ .

Elle permet aussi de construire les différentes étapes du calcul de la multiplication posée.

Dans l'addition on commence par additionner les unités :  $4+4+4+4+4+4$  soit 6 fois 4, c'est notre première étape de la multiplication. 6 fois 4 = 24, on retient donc 2 dizaines sur les doigts (vous aviez peut-être l'habitude d'écrire cette retenue à droite de l'opération) et on pose 4 unités.

2<sup>e</sup> étape :  $5+5+5+5+5+5 + 2$  soit 6 fois 5 = 30 + 2 = 32 (dizaines), on retient 3 (centaines) sur ses doigts et on pose 2 (dizaines).

3<sup>e</sup> étape :  $1+1+1+1+1+1 + 3$  soit 6 fois 1 = 6 + 3 = 9 (centaines), on pose 9 (centaines).

Ça peut être utile de mettre les chiffres dans 3 colonnes c / d / u

	c	d	u		c	d	u		c	d	u		c	d	u
	1	5	4		1	0	4		1	7	3		1	3	5
x			6		x		9		x		5		x		7
	9	2	4												

### QUESTIONNER LE MONDE : « La pomme de terre » vrai ou faux et mots croisés