

6 7	2 5 8	3 14 5	8 0	9 12
- 4 3	- 1 2 4	- 1 7 4	- 2 7	- 5 6
		+1		+1
2 4	3 3 3	2 7 1	6 7	3 5
juste	fausse	juste	fausse	fausse

Dans une soustraction, c'est toujours le chiffre du haut moins celui du bas : dans la 4^e, c'est donc 0 u – 7 u, ce qui est impossible. On va donc ajouter 10 unités au nombre du haut et ajouter 1 dizaine au nombre du bas (ça ne changera pas la différence), ce qui permet de calculer 10 u – 7 u = 3 u.

	2 5 8	8 10	9 12
	- 1 2 4	- 2 7	- 5 6
		+1	+1
	1 3 4	5 3	3 6

Estelle a 9 ans, elle mesure 138 cm. C'est 11 cm de plus que son jeune frère.

Quelle est la taille de son frère ?

On cherche la taille du frère, il y a donc un nombre inutile dans le problème : 9 ans.

Estelle mesure 11 cm de plus que son frère, donc son frère mesure 11 cm de moins.

138 cm

Faisons un schéma : Estelle : 
frère :  11 cm de moins

Il faut donc calculer une soustraction : 138 – 11

138 + 11 = 149	138 – 11 = 127	138 – 9 = 129
Son frère mesure 149 cm.	Son frère mesure 127 cm.	Son frère mesure 129 cm.
Le frère ne mesure pas 11 cm de plus, il est moins grand.		Le frère ne mesure pas 9 cm de moins.

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Relis la première page de la fiche découverte sur la mésange charbonnière.

Vrai ou faux ? À renvoyer au maître.

- La mésange charbonnière ne mange que des insectes. ►
- Elle vole parfois de la nourriture cachée par d'autres oiseaux. ►
- Elle est ingénieuse quand il s'agit de récupérer de la nourriture. ►
- Le mâle et la femelle ont tous les deux une bande noire sur la poitrine et le ventre. ►
- On distingue le mâle et la femelle en observant la taille de cette bande noire. ►
- La mésange charbonnière est un oiseau solitaire. ►

Lis la deuxième page de la fiche sur la mésange charbonnière.

Il y a quelques mots que tu ne connais peut-être pas :

sédentaire, couvrir, nicher, arboriculteur, pesticide, verger, éclosion

Associe-les à leur définition. Commence par ceux dont tu es sûr.

- terrain planté d'arbres fruitiers :
- spécialiste de la culture des arbres :
- qui vit toujours au même endroit :
- faire son nid quelque part :
- fait de sortir de l'oeuf :
- produit chimique qui détruit des animaux ou des plantes :
- couvrir de son corps les œufs d'une couvée jusqu'à ce qu'ils éclosent :

Dans quelles régions du monde la mésange charbonnière est-elle présente ?

►

Cite deux ou trois endroits inattendus dans lesquels tu pourrais découvrir un nid de mésange charbonnière :

Lis les mots suivants à haute voix et range-les dans le tableau :

la mésange, c'est, souvent, mesurer, un oiseau, une espèce,
l'alimentation, un insecte, utiliser, la circulation, aussi,
une quinzaine, assez, français, déplacer

*exemple : désinfection
contient les deux sons
recherchés.*

ʃ [s]				ʒ [z]		
ɛ s	ɛ ss	ɛ c	ɛ ç	ɛ t	ɛ s	ɛ z
.....	désinfection	désinfection
.....
.....
.....

Complète ce texte :

La mésange charbonnière effectue deux de 5 à 12 par an (avril-mai, puis). Le nid est dans le trou, d'un mur ou Le mâle auprès de construire et nourrir

MATHÉMATIQUES :

n°1 p 96 : Lire le problème, se demander ce que l'on cherche et repérer les informations utiles.

Le partage doit être équitable, ils doivent donc tous avoir le même nombre de dragées (bonbons), ce qui permet d'éliminer une solution incorrecte.

Sébastien a procédé par étapes : d'abord 5 dragées à chacun, ça fait 20 dragées. Puis 1 de plus à chacun, ça fait 24 dragées. Et encore 1 de plus, ça fait 28 dragées. Il a compris qu'il fallait s'arrêter là car il ne reste plus que 2 dragées ($28 + 2 = 30$), ce n'est pas assez pour en donner 1 de plus à chacun (partage équitable).

Cécile a utilisé la méthode la plus experte en s'appuyant sur la table de 4.

n°2 p 96 : Faire les 3 premiers problèmes. Les élèves lisent le problème, se demandent ce qu'ils cherchent et repèrent les informations utiles. La solution doit au minimum être constituée d'une phrase qui répond à la question posée ; s'il y a un calcul, il doit aussi être écrit (en ligne ou opération en colonnes), un schéma peut être utile à la bonne compréhension du problème et pour trouver le bon calcul.

Pour le 1^{er}, le schéma est utile pour trouver la bonne opération. Économiser signifie garder de l'argent en réserve pour le dépenser plus tard.

Pour le 2^e, c'est une situation de partage où il faut se demander combien il y a de fois 50 dans 260. La démarche est à rapprocher de celle utilisée par Sébastien et Cécile dans le n°1.

Pour le 3^e, c'est la même chose : on partage 27 en 3 parts égales (même prix pour les 3 repas), on cherche donc 27 dans la table de 3. **À renvoyer au maître.**