

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE2

Mardi 31 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

7. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Nous disons « au revoir ! ». Tu fais un puzzle de mille pièces.

Les abeilles ne voient pas les couleurs. Attends un instant, je viens !

Mamie fait un gâteau, les enfants disent « on va se régaler ! ».

5. Remets les lettres dans l'ordre alphabétique. n-d-o-t : **d - n - o - t**

o-h-k-b : **b - h - k - o** w-p-x-s : **p - s - w - x** l-e-m-i : **e - i - l - m** e-c-i-f : **c - e - f - i**

6. Dans chaque liste, trouve le nom qui n'est pas à sa place dans l'ordre alphabétique. Ce symbole ⤴ indique la bonne place du mot mal placé.

■ fromage – soupe – jambon – riz ⤴ ■ tulipe – jonquille – marguerite – paquet ⤴

■ mur – toit – porte – ⤴ volet ■ clavier – ordinateur – écran – ⤴ souris

7. Range ces noms dans l'ordre alphabétique.

■ cuvette – baignoire – armoire : *armoire – baignoire – cuvette*

■ tigre – lion – ours : *lion – ours – tigre*

■ journal – album – magasin : *album – journal – magasin*

■ frite – radis – jardin : *frite – jardin – radis*

exercices 3 et 4 p 79 :

$$37 \times 2 = 74$$

$$68 + 68 = 136$$

$$57 \times 2 = 114$$

$$76 + 76 = 152$$

$$2 \text{ fois } 35, 70 + 2 \text{ fois } 2$$

$$2 \text{ fois } 65, 130 + 2 \text{ fois } 3$$

$$2 \text{ fois } 55, 110 + 2 \text{ fois } 2$$

$$2 \text{ fois } 75, 150 + 2 \text{ fois } 1$$

$$83 \times 2 = 166$$

$$29 + 29 = 58$$

$$96 \times 2 = 192$$

$$53 + 53 = 106$$

Le double de 49, c'est 98.

Le double de 85, c'est 170.

Le double de 66, c'est 132.

$$205 \times 4 = (200 \times 4) + (5 \times 4)$$

$$= 800 + 20$$

$$= 820$$

$$87 \times 2 = (80 \times 2) + (7 \times 2)$$

$$= 160 + 14$$

$$= 174$$

$$386 \times 2 = (300 \times 2) + (80 \times 2) + (6 \times 2)$$

$$= 600 + 160 + 12$$

$$= 772$$

$$190 \times 5 = (100 \times 5) + (90 \times 5)$$

$$= 500 + 450$$

$$= 950$$

$$143 \times 6 = (100 \times 6) + (40 \times 6) + (3 \times 6)$$

$$= 600 + 240 + 18$$

$$= 858$$

$$96 \times 5 = (90 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$= 450 + 30$$

$$= 480$$

FRANÇAIS :

- Dictée (à corriger dans la foulée) : tu fais, tu dis, tu viens, tu vois, vous faites, vous dites, vous venez, vous voyez

- Faire l'exercice 8 de la fiche de conjugaison sur le présent des verbes faire, venir, dire, voir et

me l'envoyer par mail à l'adresse : loulayclasse2@ac-poitiers.fr Dans cet exercice, il faut transformer la phrase, exemple : Nous faisons un exercice de français. (Tu) ► Tu fais un exercice de français. Le plus simple est que les élèves écrivent directement les 4 phrases dans la messagerie. Sinon, l'exercice peut être fait sur papier, puis photographié et transmis en pièce jointe.

- Faire l'exercice 9

- Compléter les tableaux (un seul mot par ligne) avec des mots de cette liste :

avion baleine cartable dinosaure éléphant fusée gorille
hippopotame igloo jupe koala lion masque nuage
otarie panda quille raquette serpent tortue usine
valise wagon xylophone yaourt zèbre

Le **son** recherché n'est pas forcément au début du mot. Rappelle-toi aussi qu'un son peut s'écrire de plusieurs façons.

[b]	[p]
.....
.....

[d]	[t]
.....
.....

[f]	[v]
.....
.....

[c]	[g]
.....
.....

MATHÉMATIQUES :

Résolution de problèmes (page 80) :

- n°1 : Lire l'énoncé et la question, puis regarder les solutions de Cécile, Mélanie et Sébastien pour dire qui a réussi à résoudre le problème.

- n° 2 (les 4 premiers problèmes) : Comme en classe, les élèves lisent d'abord l'énoncé et la question, ils se demandent ce que l'on cherche et font la liste des informations que l'on nous donne dans l'énoncé. Ils peuvent ensuite schématiser la situation, écrire leur calcul et leur phrase-réponse.