

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Mardi 24 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

L'ordre alphabétique :

- exercice 2 : ABC XYZ DEF MNO
 HIJ OPQ UVW GHT

- exercice 3 : LMN WXY IJK ABC
 CDE RST PQR HIJ

- exercice 4 : ABCD JKLM IJKL
 NOPQ RSTU WXYZ

Multiplication : *se souvenir que 304 c'est 300 + 4*

300 x 3 c'est 3 fois 3 centaines, 9 centaines, 900

40 x 6 c'est 6 fois 4 dizaines (ou 4 fois 6), 24 d, 240

$$\begin{aligned} 304 \times 3 &= (300 \times 3) + (4 \times 3) \\ &= 900 + 12 \\ &= 912 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 43 \times 6 &= (40 \times 6) + (3 \times 6) \\ &= 240 + 18 \\ &= 258 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 469 \times 2 &= (400 \times 2) + (60 \times 2) + (9 \times 2) \\ &= 800 + 120 + 18 \\ &= 938 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 240 \times 4 &= (200 \times 4) + (40 \times 4) \\ &= 800 + 160 \\ &= 960 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 125 \times 7 &= (100 \times 7) + (20 \times 7) + (5 \times 7) \\ &= 700 + 140 + 35 \\ &= 875 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 192 \times 4 &= (100 \times 4) + (90 \times 4) + (2 \times 4) \\ &= 400 + 360 + 8 \\ &= 768 \end{aligned}$$

La division (n°4 p 75) : *se souvenir que lorsque l'on partage (divise), on « défait » une multiplication, on peut donc se servir des tables de multiplication. Je partage 21 en 7, donc je cherche 21 dans la table de 7 : c'est 3 fois 7.*

Sur chacun des 7 bancs, il y aura 3 enfants parce que $7 \times 3 = 21$

Dans chacun des 3 tas, il y aura 6 cahiers parce que $3 \times 6 = 18$

Chacun des 5 morceaux de ficelle mesurera 8 cm parce que $5 \times 8 = 40$

Chacun des 4 colliers aura 9 perles parce que $4 \times 9 = 36$

Le compte est bon : *on utilise une seule fois les nombres donnés que l'on peut additionner, soustraire ou multiplier (pas de division à ce niveau), les résultats ainsi obtenus servent à poursuivre les calculs pour obtenir le nombre recherché.*

$$\begin{aligned} 5 \times 7 &= 35 \\ 35 + 9 &= 44 \\ 44 - 2 &= 42 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 + 20 &= 30 \\ 2 \times 5 &= 10 \\ 10 \times 30 &= 300 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 8 &= 40 \\ 3 + 7 &= 10 \\ 10 \times 40 &= 400 \end{aligned}$$

FRANÇAIS

Le présent des verbes faire, venir, dire, voir (fiche en annexe) : Après avoir lu le texte, chercher les réponses aux questions à droite.

Les mots en caractères gras sont des **verbes** conjugués au **présent**, dont les infinitifs sont :

fait : faire vient : venir voit : voir dit : dire

Rappel : pour trouver l'infinitif d'un verbe conjugué, on peut utiliser la formulation « Je suis en train de... »

Faire ensuite les exercices 1, 2 et 3.

APPRENDRE les verbes faire et venir.

MATHÉMATIQUES

La division : la moitié de 70, 130 ... (exercice 1 p 76)

Suivre les indications du fichier

160 partagé en 2, c'est 80 (car 2 fois 80, c'est 160)

Pour le 2^{ème}, il va falloir partager 1 dizaine, donc ouvrir 1 boîte pour en sortir 5 + 5 unités (jetons à dessiner)

$$\begin{aligned} 130 \text{ partagé en } 2, \text{ c'est } 65 & \quad 65 \times 2 = (60 \times 2) + (5 \times 2) \\ & \quad = 120 + 10 \\ & \quad = 130 \end{aligned}$$

Chercher les autres moitiés en procédant de la même façon (mentalement quand l'élève s'en sent capable).

Faire l'exercice 2 p 76.