

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Mardi 16 juin 2020

❖ CORRECTIONS

- **Nous observons** la fourmilière.
- **Des écureuils grimpent** sur les arbres.
- Depuis qu'**elle est** toute petite, **Charlotte collectionne** des feuilles.
- Dans la forêt, **Ali ramasse** des champignons.
- **Elle cache** un trésor sous un rocher.

un petit chien féroce une longue aiguille des fleurs blanches un gros gâteau
A N A A N N A A N

une tarte appétissante une charmante petite maison des chemins ombragés
N A A A N N A

masculin	féminin
un gouffre profond – un garçon attentif – l'oiseau blessé	une salade verte – une ville déserte – une lionne affamée – une patte blanche – l'otarie joueuse

Choisis l'adjectif qui convient et recopie ces groupes nominaux.

un clou rouillé une fille blonde un menu complet une boisson gazeuse

n°2 p 124 : 109 x 6 = 654 6 x 75 = 450 80 x 6 = 480
 6 x 47 = 282 60 x 6 = 360 6 x 106 = 636 **380**

n°1 p 131 : 750 + 250 = 1000 320 + 680 = 1000 610 + 390 = 1000
 920 + 80 = 1000 150 + 850 = 1000 380 + 620 = 1000
 260 + 740 = 1000 430 + 570 = 1000 70 + 930 = 1000

n°2 p 132 : quarante-trois centaines et encore vingt-huit 4328
 trente-sept centaines et encore cinquante 3750
 vingt-cinq centaines et encore trente-neuf 2539
 soixante centaines et encore quinze 6015
 dix-huit centaines et encore trois 1803
 soixante-quatorze centaines 7400

« Le voyage de Poéma » (épisode 2) :

1. Quel nouveau personnage apparaît ? Est-il dangereux ? Veut-il manger Téiki ?

► Un grand requin bleu fait son apparition. Il est impressionnant mais pas vraiment dangereux. Il blague quand il dit qu'il veut manger Téiki.

2. Pourquoi le Pays Sans Souci s'appelle-t-il ainsi ?

► Parce que c'est un endroit où tout est permis, où tous les désirs sont réalisés.

3. Retrouve le personnage qui se cache derrière chaque groupe de mots :

- son frère : Téiki - le poisson géant : le requin bleu - cette fille qui ose lui tenir tête : Poéma

- un tout petit bébé : Téiki - le grand poisson argenté : le requin bleu - la petite effrontée : Poéma

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Relire la leçon sur les pronoms sujets puis faire l'exercice suivant :

Entoure les sept pronoms sujets de ce texte et dit de qui il s'agit.

- **Je** vais nourrir les canards, dit Alex à Emma. Viens-tu avec moi ?

Alex

- Je dois brosser les chevaux, répond Emma.

- Tu le feras demain, lui dit Alex. J'ai du vieux pain. Nous allons le donner aux canetons.

Ils adorent cela !

exercice n°5 sur la fiche « L'adjectif qualificatif »

Souligne les adjectifs et mets-les au masculin pour compléter les groupes nominaux.

une journée ensoleillée – un jour une fleur bleue – un papillon
une jolie peinture – un dessin une femme élégante – un homme

Souligne les adjectifs et mets-les au féminin pour compléter les groupes nominaux.

un nuage gris – une fumée un ciel clair – une eau
un bruit fort – une explosion un repas froid – une boisson

Complète si c'est nécessaire. exemple : Les bougie... éclaire... la chambre. *J'ajoute **S** à bougie car il y en a plusieurs (**les**) et j'ajoute **nt** au verbe pour l'accorder avec son sujet.*

Les garagiste... répare... la voiture. La bouée... flotte... sur l'eau.

La quille... tombe... . Le jardinier... plante... des arbres.

Les joueur... entre... sur le terrain. Le match... commence... . Le ballon... roule... sur le gazon, il... entre... dans les buts. Chloé et Sylvain applaudisse... leur papa qui a marqué.

MATHÉMATIQUES

Ecris ces nombres en lettres :

4328 3750 2539 6015 1803 7400

n°2 p 130

n°3 p 133

« Taboulé à la menthe » : faire les activités de la fiche « Les menus »