

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Mardi 14 avril 2020

❖ CORRECTIONS

Écris ces noms au pluriel en ajoutant : **aux** ou **eaux**

un chapeau → des chapeaux un journal → des journaux un gâteau → des gâteaux
 un animal → des animaux un bureau → des bureaux

Écris ces noms au singulier.

des bateaux → un bateau des morceaux → un morceau des drapeaux → un drapeau
 des métaux → un métal des cadeaux → un cadeau des corbeaux → un corbeau
 des hôpitaux → un hôpital des agneaux → un agneau

Écris ces noms au pluriel.

un couteau → des couteaux un lavabo → des lavabos un bocal → des bocaux
 un moineau → des moineaux un robot → des robots un signal → des signaux

Lecture : Galerie de portraits des « mal-aimés » (p 68 et 69)

1. Les animaux qui détruisent un grand nombre de rongeurs sont la fouine et le renard, mais aussi le hérisson, la belette et le blaireau.
2. Ils sont utiles pour l'équilibre de la nature car ils font partie de la chaîne alimentaire (animaux qui mangent d'autres animaux). Ils limitent le nombre d'insectes et de rongeurs, ils rendent donc service aux agriculteurs et aux jardiniers en protégeant les cultures des insectes et des rongeurs.

n°3 p 89 : 6 paquets de 124 feuilles, c'est $124 \times 6 = 744$ feuilles en tout.

79 bouquets de 5 roses, c'est $5 \times 79 = 395$ roses en tout.

436 pièces de 2 €, c'est $2 \times 436 = 872$ € en tout.

4 objets à 1,94 €, c'est $1,94 \times 4 = 7,76$ € en tout.

	1 2 4	7 9	4 3 6		1, 9 4
x	6	x	2	x	4
	7 4 4	3 9 5	8 7 2		7, 7 6

n°4 p 89 : $72 \times 2 = 144$

$4 \times 236 = 944$

2 3 6

1 6 0

$103 \times 8 = 824$

$160 \times 5 = 800$

$\begin{array}{r} x \ 4 \\ \hline 9 \ 4 \ 4 \end{array}$

$\begin{array}{r} x \ 5 \\ \hline 8 \ 0 \ 0 \end{array}$

$7 \times 20 = 140$

$10 \times 94 = 940$

9 4 4

8 0 0

$57 \times 2 = 114$

$201 \times 4 = 804$

le nombre mystérieux : 240

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Complète ces noms par : *al, als, eau, eaux, aux.* à envoyer au maître

un écriteau, des écrit...	un loc..., des locaux	un festiv... , des festivals
un chameau, des cham...	un signal, des sign...	un tribunal, des tribun...
un agn... , des agneaux	un mart... , des marteaux	le métal, les mét...

Lecture : lire « Bonjour, Madame Coccinelle » (p 64 et 65) et faire le « vrai ou faux »

1. Les invertébrés n'ont pas de squelette. ►
2. La coccinelle a deux paires d'ailes. ►
3. La coccinelle est un insecte nuisible. ►
4. Tous les insectes ont six pattes. ►
5. Tous les insectes ont des ailes. ►
6. L'araignée est un insecte. ►

MATHÉMATIQUES : exercices 4 p 86 et 5 p 87

Ecrire les nombres en lettres. **à envoyer au maître**

364 :

576 :

712 :

801 :

QUESTIONNER LE MONDE : « Le petit déjeuner » activités à étaler sur la semaine