

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE2

Lundi 6 avril 2020

❖ CORRECTIONS

8. Range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

■ blanc – jaune – rouge – orange – vert : **blanc – jaune – orange – rouge – vert**

■ yaourt – fraise – crêpe – glace – tarte : **crêpe – fraise – glace – tarte – yaourt**

■ coccinelle – mouche – guêpe – moustique : **coccinelle – guêpe – mouche – moustique**

Il y a deux mots qui commencent par **m**, je regarde donc la 2^e lettre, puis la 3^e et la 4^e : le **c** vient avant le **s**

■ pastèque – passoire – pâtes – pomme : **passoire – pastèque – pâtes – pomme**

Tous les mots commencent par un **p**, je regarde donc la 2^e lettre : le **a** vient avant le **o** donc pomme va en dernier. Trois mots commencent par **pa**, je regarde la 3^e lettre : le **s** vient avant le **t** donc pâtes va après passoire et pastèque pour lesquels je regarde la 4^e lettre.

9. Les mots de cette liste ont été rangés dans l'ordre alphabétique, mais il y a trois erreurs.

arbre – branche – **rameau** – cime – écorce – feuille – pépinière – **sommet**
racine – tronc – **bourgeon** – valise – voguer – vraiment

« Une bonne nouvelle » [1]

1. L'action se passe dans un domaine inhabité : maison abandonnée, champs en friche, grange vide, jardin envahi par les mauvaises herbes.

4. « Le type de l'agence » est un agent immobilier, c'est-à-dire une personne dont le métier consiste à faire visiter des maisons à des acheteurs.

5. Le menuisier, le maçon et le jardinier ont noté les dimensions qu'ils ont mesurées pour faire des travaux ; ils ont calculé les quantités pour les matériaux nécessaires à ces travaux.

exercice 4 p 85 :

$5 \times 7 = 35$

$4 \times 25 = 100$

$3 \times 15 = 45$

$4 \times 5 = 20$

$2 + 4 = 6$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 5 = 20$

$\text{ou } 15 : 3 = 5$

$35 + 6 = 41$

$100 + 18 = 118$

$45 - 20 = 25$

$20 + 5 = 25$

Problème :

1. L'assiette qui contient le moins de fruits est l'assiette blanche (celle du bas).

2. Je dois ajouter au moins 1 fruit pour qu'il y ait autant de fruits dans toutes les assiettes (1 fruit à ajouter dans l'assiette blanche pour faire 7 fruits dans chaque assiette).

3. Je dois enlever 2 fruits pour qu'il y ait 6 fruits dans toutes les assiettes (1 fruit à enlever dans l'assiette marron et 1 fruit à enlever dans l'assiette bleue).

4. $7 + 7 + 6 = 20$ Il y a 20 fruits en tout dans les 3 assiettes.

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

- ordre alphabétique : réécrire la liste de mots de l'exercice 9 en remettant les 3 mots mal placés au bon endroit.

- lecture : lire « Une bonne nouvelle » [2] (p 61 à 63) et répondre aux questions 1 et 2

- Dans cette liste de mots où l'on voit en, fais deux groupes selon ce que l'on entend :
 👁 en : ondulent, intelligent, seulement, peuvent, parents, désolent, en, privent

.....
-------	-------

- Dans cette liste de mots où l'on voit on, retrouve l'intrus :
 👁 on : son, ondulent, ont, bonheur, sont, on

MATHÉMATIQUES :

Retrouve et corrige les erreurs.

	3	3									①									
+	4	3			1	2	3			1	4	7								
+	7	2		+	3	7			+		2	4								
1	4	8			4	9	3			1	6	1								

- 2^e problème (document annexe « Problèmes »)

QUESTIONNER LE MONDE : Le goût du jeu « La pomme de terre »
 Lire le texte sur la culture de la pomme de terre et faire le premier jeu (un peu d'ordre).