

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE2

Lundi 25 mai 2020

❖ CORRECTIONS

Carine dessine le marronnier de l'école. Des oiseaux font leur nid sur une branche.
Les feuilles tombent au pied de l'arbre. Cet arbre est très grand et feuillu.

Salomé mange un fruit. L'ogre est très méchant.
Matéo regarde une émission sur les baleines. Ma grande sœur adore le fromage.
Hier, les enfants ont joué aux billes.

Il utilise une boussole pour se repérer. La princesse cueille une rose.
La casserole est brûlante. Il met un glaçon dans son verre.
Il ne faut pas dire de mensonges.

n°2 p 101 : Les quadrilatères B, G, H et J ont 4 angles droits.
Les rectangles H et J sont particuliers parce que les 4 côtés sont égaux.
Il y a 4 rectangles dont 2 carrés.

n°4 p 103 : Les figures B, D et G sont des triangles rectangles.
Il y a 7 triangles dont 3 triangles rectangles.

Donnez-nous la ville pour nous On <u>saura</u> bien quoi en faire Même les grands <u>seront</u> contents De pouvoir marcher dans l'herbe On <u>inventera</u> des jardins Des piscines et des terrains Pour jouer à tous les jeux Et pour faire tout ce qu'on veut	On <u>pourra</u> faire trois pas Pour les enfants y' <u>aura</u> d'la place On <u>pourra</u> faire trois pas Plus question que les autos passent On <u>fera</u> des tapis roulants Qui nous <u>emmèneront</u> gentiment	Le long des rues bordées de fleurs Ça pourrait s'appeler le bonheur (bis) On <u>pourra</u> faire trois pas Pour les enfants y' <u>aura</u> d'la place On <u>pourra</u> faire trois pas Plus question que les autos passent
--	--	--

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Le sujet dans la phrase : exercices 6 et 7. **à envoyer pour correction** : exercice 7

Le futur des verbes en -er : relire la leçon et faire l'exercice suivant :

Recopie ces phrases et complète les verbes avec la terminaison qui convient.

Les travaux avancer... (*ons / ont*) vite. La jument sauter... (*a / as*) l'obstacle.
Je compter... (*ai / as*) jusqu'à mille. Tu changer... (*a / as*) de voiture bientôt.
Nous monter... (*ons / ont*) en haut de la tour.

Les sons [s] et [z] : rébus

MATHÉMATIQUES :

n°1 p 104 : Suivre les instructions de construction du rectangle étape par étape.

n°2 p 105 : Procéder comme précédemment pour construire les 3 rectangles A, B et C.
rappels : 1 cm = 10 mm, 1 dm = 10 cm

Complète en écrivant une multiplication.

30 équipes de 4 enfants, c'est ... x ... = ... enfants en tout.

20 paquets de 3 gâteaux, c'est

70 pochettes de 2 images, c'est

20 billets de 5 euros, c'est

40 paquets de 3 gâteaux, c'est

Calcule en lignes, ne pose en colonnes que les opérations les plus difficiles à calculer.

$53+19+40+82 = \dots\dots$ $66+50+51 = \dots\dots$ $167-10 = \dots\dots$ $83-9 = \dots\dots$

$91-27 = \dots\dots$ $92-38 = \dots\dots$ $50+98 = \dots\dots$ $140+38 = \dots\dots$

QUESTIONNER LE MONDE : Comment se déplace-t-on en ville ? (document en annexe)
recherches sur les documents 1, 2, 3 et 4 puis compléter le résumé (2e partie : se déplacer en ville)

Les mots à placer dans le résumé sont : ville, à pied, bicyclette, voiture, autobus, métro, tramway, chemin, plans

Les mots à placer dans le résumé (1ère partie, lundi 18 mai) : habitants, habitations, commerces, hôpitaux, bureaux, carte, centre-ville, quartiers

chanson à écouter en lien avec la leçon de géographie : <https://youtu.be/cvX51C9g2PA>

Quel est le moyen de transport dont parle cette chanson ?

De quelle ville cette chanson parle-t-elle ?