

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Lundi 23 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

1. Réécris ces noms au pluriel. *Vous voudrez bien m'excuser pour les petites erreurs de déterminant.*

le couteau, les couteaux un zoo, les zoos une lettre, des lettres l'oiseau, les oiseaux
une voiture, des voitures une bille, des billes un moteur, des moteurs le vent, les vents
un carreau, des carreaux un jeu, des jeux la souris, les souris une noix, des noix
l'animal, les animaux le hibou, les hiboux un carnaval, des carnavaux un pays, des pays

2. Corrige les erreurs.

Les héron_ vivent au bord des étangs. Julien essuie les meubles avec un chiffon_.
hérons chiffon

Lionel range les timbre_ de sa collection. Les clients achètent des bouteille_ de lait.
timbres bouteilles

Le singe_ fait des grimaces pour amuser les enfant_.
singe enfants

1. Ecris les nombres en chiffres.

deux-cent-neuf : 209 cent-soixante-huit : 168 cent-trente : 130

six-cent-vingt-sept : 627 quatre-cent-soixante-cinq : 465 quatre-vingt-treize : 93

2. Ecris les nombres en lettres (liste de mots en orthographe).

136 : cent-trente-six 270 : deux-cent-soixante-dix 301 : trois-cent-un

920 : neuf-cent-vingt 535 : cinq-cent-trente-cinq

FRANÇAIS

Je vous transmets une fiche de travail sur l'ordre alphabétique avec en premier temps une activité de recherche dont voici les réponses :

C'est l'alphabet. Il y a 26 lettres. Elles sont rangées dans l'ordre alphabétique.

Les dessins correspondent à des mots qui commencent par la lettre représentée à côté :

avion **b**aleine **c**artable **d**inosaure **é**léphant **f**usée **g**orille

hippopotame **i**gloo **j**upe **k**oala **l**ion **m**asque **n**uage

otarie **p**arapluie **q**uille **r**aquette **s**erpent **t**ortue **u**sine

valise **w**agon **x**ylophone **y**aourt **z**èbre

La liste où les mots sont bien rangés est la 2^{ème}.

Dans la 1^{ère} il aurait fallu écrire : asperge, betterave, poireau, radis, tomate.

Dans la 3^{ème} il aurait fallu écrire : ballon, haricot, lune, mangue, rat

Faire ensuite les exercices 1 à 4.

Écriture : Choisir un mot de la liste (avion, baleine ... zèbre) et écrire une phrase.

Arts plastiques : Choisir une lettre (par exemple la 1^{ère} lettre de son prénom) et la dessiner en la transformant (en animal ou en objet).

MATHÉMATIQUES

La multiplication en ligne (suite) : exercice 3 p 75

La division (situation de partage en utilisant les tables de multiplication) : exercice 4 p 75 à faire en référence à ce qui a déjà été fait page 69.

Le compte est bon (n°5 p 75)

Quelques indices si nécessaire :

- pour le premier, il faut multiplier pour s'approcher de 42 sans le dépasser, puis additionner et soustraire.
- pour le deuxième, 300 c'est 30 dizaines.
- pour le troisième, utiliser la table de 5 pour trouver 40.