

## CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE2

Lundi 16 mars 2020

Les exercices suivants sont le prolongement des apprentissages en cours. Les élèves ont leur classeur de français dans lequel se trouvent les leçons auxquelles ils peuvent se référer. Les familles s'organisent selon ce qui leur convient le mieux pour permettre à leur(s) enfant(s) de réaliser ce programme quotidien (entre 1 à 2 heures au total, fractionnable en plusieurs moments dans la journée).

Le lendemain, la correction sera communiquée afin que l'élève puisse s'auto-corriger avant de commencer les nouvelles activités.

### FRANÇAIS

1. Recopie ces groupes nominaux et écris (S) pour singulier ou (P) pour pluriel.

|                 |                   |                   |                     |
|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| nos yeux (...)  | ton bras (...)    | ses mains (...)   | son visage (...)    |
| mon avion (...) | tes bateaux (...) | trois vélos (...) | notre voiture (...) |

2. Recopie en ajoutant un déterminant qui convient : un, une, le, la, l', les, des.

|            |              |                |              |
|------------|--------------|----------------|--------------|
| ... nuit   | ... parents  | ... chaussures | ... rêve     |
| ... bottes | ... châteaux | ... fenêtres   | ... cheveux  |
| ... animal | ... assiette | ... dominos    | ... journaux |
| ... jeux   | ... stylo    | ... crapaud    | ... pneus    |

3. Réécris ces noms au pluriel en remplaçant le déterminant par des ou les.

|                        |                     |                    |
|------------------------|---------------------|--------------------|
| une serviette, des ... | un panier, des ...  | un sac, des ...    |
| le nuage, les ...      | le clavier, les ... | un râteau, des ... |
| un feu,                | le chapeau,         | une souris,        |
| le cerisier,           | un héros,           | le cheval,         |

### MATHÉMATIQUES

additions à poser et calculer

$34 + 56 + 27$        $53 + 15 + 32$        $21 + 64 + 42$        $108 + 87 + 37$

exercice 2 page 70 : bien lire la consigne et regarder l'exemple pour comprendre ce qu'il faut faire.

5 casquettes à 8 € :  $8 \times 5 = 40$     2 survêtements à 30 € :  $30 \times 2 = 60$      $40 + 60 = 100$   
 $(8 \times 5) + (30 \times 2) = 40 + 60 = 100$

Trouver les 6 autres possibilités (4 ce sera déjà bien) sachant qu'on peut prendre plusieurs fois ou une seule fois le même article (exemple : 1 survêtement ou 2 survêtements) et qu'on peut atteindre les 100 € avec plusieurs fois le même article ( $\dots \times \dots = 100$ ) ou bien 2 ou 3 articles différents (survêtements + casquettes, maillots + casquettes + survêtement)