

# CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE2

Lundi 15 juin 2020

## ❖ CORRECTIONS

Remets ces mots dans l'ordre pour former des phrases.

- Nous observons la fourmilière.
- Des écureuils grimpent sur les arbres.
- Elle cache un trésor sous un rocher.
- Ali ramasse des champignons dans la forêt.
- Charlotte collectionne des feuilles.

Complète ces mots avec la lettre qui convient.

un chat                      un radis                      une orange                      un vélo                      un costume  
la salade                      une rue                      une autruche                      un trottoir                      une plume

Place le mot en gras à sa place pour que les mots soient rangés dans l'ordre alphabétique.

avion – **bassine** – crayon – devoir                      cage – enfin – gomme – **hérisson**  
**mer** – neige – ours – parapluie                      chêne – marronnier – **platane** – sapin

Entoure les lieux que tu trouves uniquement dans une école.

la chambre – la cantine – la cour – la classe – la salle de bains – le couloir – la bibliothèque –  
le cinéma – le stade – les toilettes – le préau – la salle des fêtes – la salle des maîtres

Recopie ces phrases en choisissant le verbe qui convient.

Le garagiste répare la voiture.                      Le jardinier plante des arbres.  
Les bougies éclairent la chambre.                      Les bouées flottent sur l'eau.  
La balle roule jusqu'à mes pieds.                      Les enfants jouent à la marelle.  
Toutes les quilles tombent.                      Le match commence.

Place les adjectifs au bon endroit dans les groupes nominaux.

un petit chien féroce                      une longue aiguille pointue                      un gros gâteau appétissant  
des petites fleurs blanches                      une grande maison hantée

n°1 p 127 : 1. Combien vont-ils payer ?

▶  $1,50 \times 2 = 3,00$  Ils vont payer 3,00 €.

2. Combien de gâteaux pourront-ils se partager ?

▶  $10 \times 2 = 20$  Ils pourront se partager 20 gâteaux.

3. Combien de gâteaux auront-ils chacun ?

▶  $20 : 3 \quad 20 = (3 \times 6) + 2$  Chaque enfant aura 6 gâteaux et il en restera 2.

n°2 p 127 :

carnets	billets	Hugo a vendu 10 carnets.	Lisa a vendu 4 carnets.	Julie a vendu 14 carnets.
1	12	Hugo : 120 billets	Lisa : 48 billets	Julie : 168 billets (120+48)
2	24			
3	36	Romane a vendu 20 carnets.	Samuel a vendu 7 carnets.	Kevin a vendu 27 carnets.
4	48	Romane : 240 billets (120x2)	Samuel : 84 billets	Kevin : 324 billets (240+84)
5	60			
6	72	Les élèves de CE1 ont vendu 16 carnets : 192 billets (120 + 72)		
7	84	Les élèves de CE2 ont vendu 24 carnets : 288 billets (120 + 120 + 48)		
8	96	Les élèves de CM1 ont vendu 30 carnets : 360 billets (120 x 3)		
9	108	Les élèves de CM2 ont vendu 29 carnets : 348 billets (360 - 12)		
10	120			

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

### FRANÇAIS :

Recopie ces phrases et souligne le verbe (en rouge) et son sujet (en bleu). Une de ces phrases comporte deux verbes et deux sujets.

- Nous observons la fourmilière.
- Des écureuils grimpent sur les arbres.
- Depuis qu'elle est toute petite, Charlotte collectionne des feuilles.
- Dans la forêt, Ali ramasse des champignons.
- Elle cache un trésor sous un rocher.

Ecris N sous les noms, A sous les adjectifs.

un petit chien féroce      une longue aiguille      des fleurs blanches      un gros gâteau  
 une tarte appétissante      une charmante petite maison      des chemins ombragés

« **Le genre de l'adjectif** » (document en annexe) : activités sur la fiche puis les deux exercices ci-dessous.

Classe les groupes nominaux :

un gouffre profond – une salade verte – un garçon attentif – une ville déserte –  
 une lionne affamée – une patte blanche – l'oiseau blessé – l'otarie joueuse

masculin	féminin
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Choisis l'adjectif qui convient et recopie ces groupes nominaux.

un clou (rouillé / rouillée)      une fille (blond / blonde)  
 un menu (complet / complète)      une boisson (gazeux / gazeuse)

### MATHÉMATIQUES

Les compléments à 1000 : n°1 p 131

Les nombres jusqu'à 10 000 : n°1 p 132

n°2 p 132 : quarante-trois centaines et encore vingt-huit  
 trente-sept centaines et encore cinquante  
 vingt-cinq centaines et encore trente-neuf  
 soixante centaines et encore quinze  
 dix-huit centaines et encore trois  
 soixante-quatorze centaines

Les nombres sont placés sur le compteur tracé sur l'ardoise

--	--	--	--

« Le voyage de Poéma » (épisode 2) :

1. Quel nouveau personnage apparaît ? Est-il dangereux ? Veut-il manger Téiki ?
2. Pourquoi le Pays Sans Souci s'appelle-t-il ainsi ?
3. Retrouve le personnage qui se cache derrière chaque groupe de mots :
  - son frère : .....
  - le poisson géant : .....
  - cette fille qui ose lui tenir tête : .....
  - un tout petit bébé : .....
  - le grand poisson argenté : .....
  - la petite effrontée : .....