

# CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE2

Jeudi 9 avril 2020

## ❖ CORRECTIONS

Complète avec un pronom personnel qui convient : je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

nous faisons	je/tu viens	ils/elles disent	vous voyez	ils/elles font
ils/elles viennent	vous dites	il/elle/on voit	vous faites	nous venons
je/tu dis	nous voyons	je/tu fais	il/elle/on vient	nous disons

Complète les phrases avec les verbes : vois, dis, fait, vient, jouer.

L'oiseau fait son nid. Je dis la vérité. Tu vois bien qu'elle vient jouer avec toi !

Complète les phrases avec les verbes manquants.

Les oiseaux font leur nid. Nous disons la vérité.

Vous voyez bien qu'elles viennent jouer avec vous !

Lecture : « Une bonne nouvelle » [1] et [2] (p 58 à 63)

1. Souligne les adjectifs qui peuvent convenir à : Cherche dans le dictionnaire les mots que tu ne connais pas.

- la marmotte : elle est aimable, grognon, râleuse, souriante, craintive, affamée.

- Papa lapin : il est poli, accueillant, prudent, désagréable, curieux, bavard.

- la souris : elle est gourmande, égoïste, boudeuse, susceptible, craintive.

- la taupe : elle est taquine, vexante, autoritaire, méchante, râleuse, malicieuse.

2. Recopie la phrase du texte qui explique ce qu'est l'hibernation.

Quelle différence avec la grosse Porkey dandinante qui, à l'automne dernier, s'était glissé dans son terrier pour y dormir tout l'hiver.

3. Quelle plante Porkey aimerait-elle trouver dans le jardin ? Elle aimerait trouver du trèfle. (ligne 16)

n°1 p 84 :		③		③	①		②	③		②
		1 0 4		1 7 3		1 3 5		9 4		
	+	1 0 4		+ 1 7 3		+ 1 3 5		+ 9 4		
	+	1 0 4		+ 1 7 3		+ 1 3 5		+ 9 4		
	+	1 0 4		+ 1 7 3		+ 1 3 5		+ 9 4		
	+	1 0 4		+ 1 7 3		+ 1 3 5		+ 9 4		
	+	1 0 4		8 6 5		+ 1 3 5		4 7 0		
	+	1 0 4				+ 1 3 5				
	+	1 0 4				9 4 5				
	+	1 0 4								
		9 3 6								

	c	d	u		c	d	u		c	d	u	
	1	0	4		1	7	3		1	3	5	
	x		9		x		5		x		7	
		9	3	6		8	6	5		9	4	5
									x		5	
									4	7	0	

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

### FRANÇAIS :

Dictée : L'oiseau fait son nid. Les oiseaux font leur nid. Vous voyez bien qu'elle dit la vérité.

Écris ces noms au pluriel. exemple : un lapin → des lapins

une salade, un lion, un nuage, une famille, une courgette, une statue, un lacet, un chemin, un poulet, un nid

Lecture : « Une bonne nouvelle » [1] et [2] (p 58 à 63)  
faire les exercices 4, 5 et 6 (fiche annexe).

MATHÉMATIQUES : exercices 2 et 3 p 85

n°2 : la principale différence est que l'on commence par multiplier les unités dans l'opération en colonnes alors qu'on commence par multiplier les centaines dans le calcul en lignes.

Quand on pose la multiplication en colonnes, on met toujours le plus grand nombre en premier et le multiplie par le plus petit nombre.

n°3 : **exercice à envoyer au maître**