

## CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Jeudi 7 mai 2020

### ❖ CORRECTIONS

- La mésange charbonnière ne mange que des insectes. ► faux
- Elle vole parfois de la nourriture cachée par d'autres oiseaux. ► vrai
- Elle est ingénieuse quand il s'agit de récupérer de la nourriture. ► vrai
- Le mâle et la femelle ont tous les deux une bande noire sur la poitrine et le ventre. ► vrai
- On distingue le mâle et la femelle en observant la taille de cette bande noire. ► vrai
- La mésange charbonnière est un oiseau solitaire. ► faux
  
- terrain planté d'arbres fruitiers : **verger**
- spécialiste de la culture des arbres : **arboriculteur**
- qui vit toujours au même endroit : **sédentaire**
- faire son nid quelque part : **nicher**
- fait de sortir de l'oeuf : **éclosion**
- produit chimique qui détruit des animaux ou des plantes : **pesticide**
- couvrir de son corps les œufs d'une couvée jusqu'à ce qu'ils éclosent : **couver**

Dans quelles régions du monde la mésange charbonnière est-elle présente ?

► Elle est présente partout en Europe, en Afrique du Nord et dans la majeure partie de l'Asie.

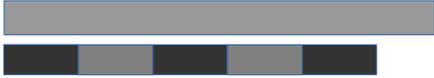
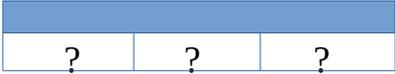
deux ou trois endroits inattendus où découvrir un nid de mésange charbonnière : feux de circulation, camion au repos, boîte à lettres, parpaings, vieilles machines

👁 [ s ]					□ [ z ]	
👁 s	👁 ss	👁 c	👁 ç	👁 t	👁 s	👁 z
souvent	aussi	c'est	français	alimentation	mésanges	quinzaine
espèce	assez	espèces		circulation	mesurer	
insecte		circulation			oiseau	
		déplacer			utiliser	

La mésange charbonnière effectue deux couvées de 5 à 12 oeufs par an (avril-mai, puis juin-juillet). Le nid est construit dans le trou d'un arbre, d'un mur ou dans un nichoir. Le mâle peut rester auprès de sa compagne pour construire le nid et nourrir les petits.

n°1 p 96 : Les solutions de Sébastien et Cécile sont justes. Celle de Mélanie est fautive car le partage n'est pas équitable comme demandé. Par contre, sa démarche (distribuer 1 à 1 les dragées aux 4 enfants) était correcte ; il aurait juste fallu qu'elle ne distribue pas les 29<sup>e</sup> et 30<sup>e</sup> dragées.

n°2 p 96 :

 <p>94 €</p> <p>8 €</p> <p>?</p>	 <p>260</p> <p>50 50 50 50 50 10</p> <p>5 fois 50, 250 + 10 = 260</p>	 <p>27 €</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>3 fois 9, 27</p>
<p><math>94 - 8 = 86</math></p> <p>Il doit encore économiser 86 euros pour pouvoir acheter ce vélo.</p>	<p><math>260 = (50 \times 5) + 10</math> ou <math>260 : 5 \quad q = 5 \quad r = 10</math></p> <p>Il pourra remplir 5 boîtes et il restera 10 truffes.</p>	<p><math>27 = 9 \times 3</math> ou <math>27 : 3 \quad q = 9 \quad r = 0</math></p> <p>Un repas coûte 9 euros.</p>

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Relis la fiche découverte sur la mésange charbonnière.

Vrai ou faux ?

- La mésange charbonnière construit son nid uniquement dans les arbres. ► .....
- Elle pond des œufs une seule fois par an, au printemps. ► .....
- La femelle couve les œufs deux semaines. ► .....
- Les oisillons restent au nid pendant deux mois après leur éclosion. ► .....
- La mésange charbonnière rend des services aux jardiniers et agriculteurs. ► .....
- La mésange charbonnière est un oiseau protégé. ► .....
- J'ai le droit d'enlever le nid que les mésanges ont construit dans la cabane de jardin. ► .....

**Les sons [s] et [z]** (fiche en annexe) : faire les activités 1 à 5.

Dans les mots en rouge, le son [s] s'écrit avec la lettre **s** encadré d'une voyelle et d'une consonne : **juste**, **sieste**. Le mot souligné commence par le son [s]. La lettre **s** au début d'un mot fait toujours le son [s].

**Les voyelles sont : a, e, i, o, u, y. Toutes les autres lettres sont des consonnes.**

Dans le mot en vert, le son [s] s'écrit avec les lettres **ss** encadrés de deux voyelles : **passé**.

Dans les mots en bleu, le son [s] s'écrit avec la lettre **c** devant les voyelles e, i et y ; il faut ajouter une cédille **ç** quand la lettre suivante est un a, un o ou un u.

**Si la lettre c est suivie d'une consonne, elle ne fait pas le son [s], mais [k] (cri) ou [ʃ] (chat).**

Dans le mot en violet, le son [z] s'écrit avec la lettre **s** encadré de deux voyelles. Pour faire le son [z] au début d'un mot, il faut la lettre **z**.

Parfois on entend [z] quand on fait la liaison entre deux mots, le premier se terminant par un s et le deuxième commençant par une voyelle : les **enfants**.

Lire ce qu'il faut retenir. Faire ensuite les exercices 6 et 7. **exercice 6 à envoyer au maître**

**MATHÉMATIQUES** : suite des problèmes page 96 et n°2 p 97 (Il n'est évidemment pas question de compter les morceaux de sucre un par un, c'est impossible car on ne les voit pas tous, il faut donc trouver une stratégie mathématique).

**QUESTIONNER LE MONDE** : Le 8 mai 1945 (document en annexe)