

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Jeudi 28 mai 2020

❖ CORRECTIONS

Tu imiteras le cri des animaux.

Vous dessinerez des éléphants.

Il y a parfois

Ils/Elles passeront voir les otaries.

Il/Elle/On soignera le vieux lion.

plusieurs

Nous participerons au spectacle des aigles.

réponses possibles.

je lancerai ► tu lanceras

elle roulera ► nous roulerons

tu débuteras ► vous débutez

ils attaqueront ► il attaquera

nous commencerons ► tu commenceras

Samedi prochain, Adam participera à un concours de musique. Il apportera sa guitare.

sujet verbe

sujet verbe

Ses amis l'accompagneront pour l'encourager.

sujet

verbe

n°1 p 106 : Les quadrilatères A, B, D, F et G sont des losanges.

Les losanges A et G sont particuliers parce que les 4 angles sont droits.

Il y a 5 losanges dont 2 carrés.

n°2 p 106 : On vérifie que ce sont des losanges en mesurant les 4 côtés qui doivent être tous de la même longueur. Le 4^e losange en partant du centre est un carré.

n°3 p 107 : Cette figure (verte) est un losange parce que ses 4 côtés sont de la même longueur.

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

MATHÉMATIQUES : problèmes p 108

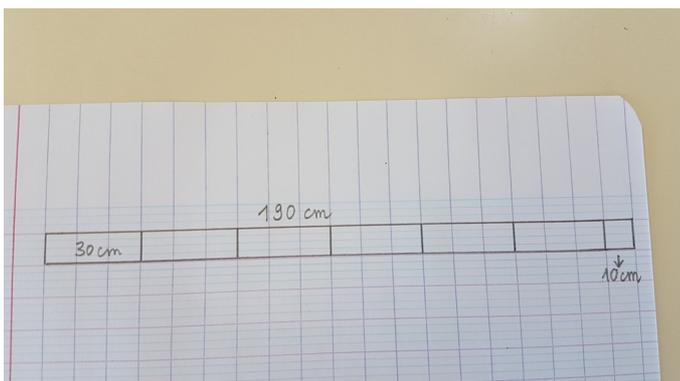
Le problème des « chouchous » est un problème de partage, donc de division qui a été résolu de 3 façons différentes :

- Cécile : par retraits successifs des 30 cm de ruban nécessaires pour faire 1 chouchou

- Sébastien : en comptant de 30 en 30 sans dépasser les 190 cm

- Mélanie : en utilisant les multiples de 30

Avant de commencer à regarder les 3 solutions, il s'agit de bien comprendre la situation et ce que l'on cherche. Posez donc des questions à votre enfant pour voir ce qu'il a compris et l'amener à rectifier les éventuelles erreurs de compréhension : le ruban de 190 cm va servir à fabriquer des chouchous, il va être découpé en morceaux de 30 cm, c'est ce nombre de morceaux que l'on cherche, ainsi que la longueur de ruban qu'il restera à la fin quand il n'y en aura plus assez pour faire un dernier chouchou. Cela peut conduire à un schéma comme celui-ci où j'ai utilisé les carreaux pour être précis (1 carreau = 10 cm de ruban, 3 carreaux pour 1 chouchou)



n°2 p 108 : résoudre les problèmes 1 à 4.
Dans le 1^{er}, le schéma peut s'avérer très utile pour comprendre quel calcul effectuer.
Les problèmes 2 et 4 sont des problèmes de partage.

FRANÇAIS :

Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au futur.

Ils (discuter) ... toute la nuit. J' (éplucher) ... les pommes de terre.

Elle (examiner) ... l'animal blessé. Nous (calculer) ... le prix du séjour.

Réécris les phrases en corrigeant les erreurs soulignées dans les verbes conjugués au futur.

On imiterons le cri des animaux. Je dessinerez des éléphants.

Nous passeront voir les otaries. Tu soignera le vieux lion.

Vous participerai au spectacle des aigles. Les travaux commencera demain matin.

Préparation de dictée (dictée sur la fiche « Le sujet dans la phrase ») :

● Relie ce qui va ensemble :

| | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| L'astronome | • | • brille dans le ciel. |
| Les astronomes | • | • observe le ciel. |
| La Lune et le Soleil | • | • brillent dans le ciel. |
| La Lune | • | • passe devant nous. |
| Une étoile filante | • | • observent le ciel. |
| Des étoiles filantes | • | • passent devant nous. |

● Conjugue au présent :

j' observ...
tu observ...
elle
nous
vous
ils

● Remets ces syllabes dans l'ordre pour écrire des mots :

vant – de : le – é – toi : sou – dain :
tro – mes – as – no : fi – te – lan : lle – bri :

● Complète les mots avec **C**, **S** ou **SS** :

Les a...tronome... ob...ervent le ...iel. ...oudain, une étoile filante pa...e devant eux.

QUESTIONNER LE MONDE : La ville vue par un habitant (document en annexe)
recherches sur les documents puis compléter le résumé (3e partie : Des quartiers différents).