

## CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE2

Jeudi 26 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

Conjugaison : *il y a parfois plusieurs réponses possibles*

1. Complète avec un pronom personnel qui convient : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

nous venons	ils/elles font	il/elle/on voit	je/tu dis
vous dites	ils/elles voient	je/tu viens	nous faisons
je/tu fais	ils/elles viennent	nous disons	vous voyez
je/tu vois	il/elle/on dit	vous faites	il/elle/on vient

2. Une erreur s'est glissée dans chaque liste. Entoure-la.

- dire : je **dois**, vous dites, ils disent, tu dis *ce n'est pas le verbe dire, mais devoir*
- faire : je fais, elle fait, nous faisons, **ils ont** *ce n'est pas le verbe faire, mais avoir*
- voir : on voit, vous voyez, **tu viens**, je vois *ce n'est pas le verbe voir, mais venir*
- venir : tu viens, **elles vont**, nous venons, il vient *ce n'est pas le verbe venir, mais aller*

3. Recopie et complète ces phrases avec le verbe faire conjugué au présent.

Tu fais une pirouette.	Les filles font du karaté.	Nous faisons les valises.
Vous faites un bouquet.	Valentin fait des grimaces.	Je fais du sport.

La division : la moitié de 70, 130 ... (exercice 1 p 76)

90 partagé en 2, c'est 45	La moitié de 60, c'est 30	70 partagé en 2, c'est 35
140 partagé en 2, c'est 70	La moitié de 110, c'est 55	100 partagé en 2, c'est 50
150 partagé en 2, c'est 75	La moitié de 180, c'est 90	190 partagé en 2, c'est 95

Le nombre mystérieux (n°2 p 76)

906 – 98 = 808	108 x 5 = 540	5 x 80 = 400	*différence entre 100 et 98
906-100=806 +2*=808	5 fois 100=500 + 5 fois 8=540	5 fois 8 dizaines =40 dizaines	
700 – 260 = 440	104 x 6 = 624	91 x 4 = 364	
700-300=400 +40=440	6 fois 100=600 + 6 fois 4=624	4 fois 9 dizaines =360 + 4 fois 1=364	
820 – 356 = 464	207 x 4 = 828	140 x 3 = 420	<b>564</b>
820-400=420 +44=464	4 fois 200=800 + 4 fois 7=828	3 fois 100=300 + 3 fois 40=420	

## FRANÇAIS

Le présent des verbes faire, venir, dire, voir (suite) :

- Commencer par faire réciter les verbes faire et venir qui étaient à apprendre, puis faire une dictée : je fais, je viens, tu fais, tu viens, elle fait, elle vient, nous faisons, nous venons, vous faites, vous venez, ils font, ils viennent

auto-correction de la dictée en vérifiant dans le tableau de conjugaison

- Faire les exercices 4 et 5.

Lecture : lire à haute voix la recette du croustillant au chocolat et l'exercice avec les photos à remettre dans l'ordre des étapes.

## MATHÉMATIQUES

Multiplication : le double de nombres inférieurs à 100 (exercice 1 p 77)

$$\begin{aligned} \text{Même démarche que page 72 pour le 1}^{\text{er}} \text{ calcul} \quad 67 \times 2 &= (60 \times 2) + (7 \times 2) \\ &= 120 + 14 \\ &= 134 \end{aligned}$$

Mais Picbille propose une autre stratégie de calcul plus rapide s'appuyant sur des doubles facile à calculer mentalement, ici le double de 65 auquel on ajoute le double de 2 (différence entre 65 et 67).

Pour la suite de l'exercice, les élèves choisissent la méthode qui leur va le mieux.

Le compte est bon (n°2 p 77) : quelques indices si ça coince :

- pour le 1<sup>er</sup> : garder le 6 pour la fin
- pour le 2<sup>ème</sup> : faire une première multiplication pour s'approcher de 100, puis une autre multiplication, puis additionner les résultats des deux multiplications
- pour le 3<sup>ème</sup> : il est nettement moins évident : garder le 9 pour la fin, trouver une façon de faire 12.