

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Jeudi 19 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

1. Recopie ces groupes nominaux et complète avec la marque du pluriel qui convient : s ou x.

des bateaux	des cheveux	des voitures	des fleurs	des adieux
des sous	des poteaux	des kiwis	des trous	des tableaux

2. Recopie et entoure l'intrus de chaque liste.

- des cheveux, des vœux, des jeux, des bleus
- des feux, des adieux, des pneus, des lieux
- des tuyaux, des noyaux, des landaus, des bijoux

Les intrus étaient les noms qui prennent un s au pluriel alors que tous les autres prennent un x.

3. Recopie en complétant avec la marque du pluriel si c'est nécessaire.

Todji habite une grande ville du Japon. Tous les mercredis, il va se promener avec ses parents dans un grand parc où il peut écouter le chant des oiseaux et courir après les écureuils . Une fois, il a même aperçu une biche avec son faon.

Je viens de me rendre compte que j'ai donné deux fois les mêmes additions à calculer, je vous prie de bien vouloir m'en excuser.

Pose et calcule les soustractions :

$284 - 53$

$486 - 130$

$712 - 182$

$514 - 479$

2	8	4		4	8	6		7	1	2		5	1	4		
-		5	3	-	1	3	0	-	1	8	2	-	4	7	9	
								+1				+1	+1			
2	3	1		3	5	6		5	3	0		0	3	5		

FRANÇAIS

1. Réécris ces groupes nominaux en ajoutant un ou des. *Souviens-toi que certains noms s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.*

... escargots	... cahiers	... chaussons	... pieds	... camions
... oiseau	... étoiles	... hiboux	... pays	... animaux
... noyaux	... noix	... journal	... travaux	... travail
... jeux intéressants	... magnifique voilier	... palais royal	... grands enfants	
... épais brouillard	... amis fidèles	... pluie fine	... souris blanche	

2. Corrige les erreurs. Exemple : Todji écoute le chants des oiseauu dans le parc.
chant oiseaux

Les enfants lancent des boule de neige.

Le médecins soigne les malades.

Les oiseau volent au-dessus de la mer.

Réjane adore les tour de magie.

MATHÉMATIQUES

Pose et calcule les soustractions :

$$314 - 53$$

$$470 - 190$$

$$987 - 482$$

$$500 - 479$$

La multiplication par un nombre à un chiffre (exercices pages 72 et 73) : se laisser guider par les consignes du fichier et les indications supplémentaires que je donne ci-dessous.

Il est impératif d'être auprès de votre enfant pour le guider dans cette activité nouvelle et essentielle pour la bonne compréhension de la technique opératoire de la multiplication.

n°1 p 72 : Pour calculer 168×4 (4 fois 168), on va séparer les unités, dizaines et centaines du nombre à multiplier : 168 c'est $100 + 60 + 8$, c'est 1 c + 6 d + 8 u

On calcule donc 4 fois 1 c, 4 fois 6 d, et 4 fois 8 u, ce qui donne en écriture mathématique :

$$\begin{aligned} 168 \times 4 &= 100 \times 4 + 60 \times 4 + 8 \times 4 \\ &= 400 + 240 + 32 \\ &= 672 \end{aligned}$$

Procéder ainsi pour tous les exercices. S'il y a un 0 dans le nombre à multiplier, inutile d'écrire 0×3 . Dans le n°4, les cadres jaunes sont remplacés par des parenthèses.