

❖ CORRECTIONS

Entoure les sept pronoms sujets de ce texte et dit de qui il s'agit.

- Je vais nourrir les canards, dit Alex à Emma. Viens-tu avec moi ?

Alex

Emma

- Je dois brosser les chevaux, répond Emma.

Emma

- Tu le feras demain, lui dit Alex. J'ai du vieux pain. Nous allons le donner aux canetons.

Emma

Alex

Alex et Emma

Ils adorent cela !

les canetons

Des poissons nagent dans un (grand) immense aquarium. (petit, immense)

J'aperçois un (beau) magnifique papillon. (magnifique, multicolore)

Nous dégustons un repas (savoureux) délicieux. (copieux, délicieux)

une journée **ensoleillée** – un jour ensoleillé

une **jolie** peinture – un joli dessin

un nuage **gris** – une fumée grise

un bruit **fort** – une forte explosion

une fleur **bleue** – un papillon bleu

une femme **élégante** – un homme élégant

un ciel **clair** – une eau claire

un repas **froid** – une boisson froide

Les garagistes **réparent** les voitures.

La bouée flotte sur l'eau.

La quille tombe.

Le jardinier plante des arbres.

Les joueurs **entrent** sur le terrain. Le match commence. Le ballon roule sur le gazon, il entre dans les buts. Chloé et Sylvain applaudissent **leur** papa qui a marqué.

4328 : quatre-mille-trois-cent-vingt-huit

3750 : trois-mille-sept-cent-cinquante

2539 : deux-mille-cinq-cent-trente-neuf

6015 : six-mille-quinze

1803 : mille-huit-cent-trois

7400 : sept-mille-quatre-cent

n°2 p 130 : $11 \times 100 = 1100$

$10 \times 92 = 920$

$182 + 238 = 420$

$5 \times 120 = 600$

$180 \times 5 = 900$

$100 \times 10 = 1000$

$70 \times 10 = 700$

$100 \times 12 = 1200$

500

n°3 p 133 : 100 paquets de 32 feuilles, c'est $32 \times 100 = 3200$ feuilles en tout.

10 bouquets de 42 roses, c'est $42 \times 10 = 420$ roses en tout.

13 billets de 100 €, c'est $100 \times 13 = 1300$ € en tout.

100 objets à 57 € l'un, c'est $57 \times 100 = 5700$ € en tout.

36 équipes de 10 joueurs, c'est $10 \times 36 = 360$ joueurs en tout.

« Taboulé à la menthe » : Les menus »

1. Le taboulé est une entrée. C'est un plat froid.

2. entrées froides : pâté de campagne, tomates en salade, saucisson sec

3. rôti de bœuf : plat principal

tarte aux pommes : dessert

salade composée : entrée

glace à la vanille : dessert

4. assiette de crudités – saumon aux pâtes vertes – fromage – crème caramel

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le nom. exemple : une (long) *longue* table

une (beau) maison une voiture (neuf)
une brise (léger) une fille (courageux)
une serviette (sec) une (magnifique) fleur

« Le nombre de l'adjectif » (document en annexe) : activités sur la fiche, puis exercices suivants :

Pour chaque phrase, indique si l'adjectif souligné est singulier ou pluriel.

La petite fille écoute l'histoire. C'est une enfant heureuse. Nous portons des habits colorés.
.....

Tu fabriques de jolis bouquets de fleurs. Il navigue sur un vieux bateau en bois.
.....

Complète les adjectifs avec un s ou un x.

des fruits sucré... des travaux terminé... de beau... yeux
des bateaux rapide... des nuages sombre... des moteurs puissant...

Recopie ces groupes nominaux en choisissant l'adjectif qui convient.

des loups (affamé / affamés) des (beau / beaux) meubles une fin (heureuse / heureuses)
des pommes (empoisonnée / empoisonnées) des jeux (amusant / amusants)

MATHÉMATIQUES :

n°1 p 130

n°3 p 131

Complète avec le nombre précédent et le nombre suivant.

428	429	430
	840	
	1527	

	999	
	6014	
	2000	

	1469	
	1000	
	3850	

« Taboulé à la menthe » : faire les activités de la fiche « Les organes des sens »