

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE2

Jeudi 14 mai 2020

❖ CORRECTIONS

10. le gazon, l'horizon, une phrase, un trésor, le trapèze, l'azur, un magasin, un lézard

11. un citron, du sucre, un moustique, un supermarché, une encyclopédie, un commerce, une personne

12. une balançoire, une assiette, une glace, une citrouille

Vide la boîte de saumon dans un bol. Ajoute le fromage blanc, la ciboulette ciselée, le jus d'un demi-citron et son zeste. Mélange bien jusqu'à obtenir des rillettes homogènes.

Avec l'aide d'un adulte, tranche un concombre à la mandoline dans la longueur pour obtenir de longues lamelles. Étale le concombre, dépose à l'une des extrémités les rillettes de saumon et roule. Plante un pic en bois, et ajoute quelques œufs de saumon par-dessus.

Tous les mots que tu as ajoutés sont des verbes.

n° 3 p 99 : (résultats par colonnes) 987 816 787 836 944 800 940 804 906

n° 1 p 86 : pélican < cigogne < héron

n° 2 p 86 : angle bleu : n°4 (le n°5 est très légèrement différent)
angles roses : n°1, 2 et 7

n° 3 p 97 : A : rose en haut à gauche C : bleu à gauche F : jaune haut gauche
G : rose haut droite, orange bas gauche, angle droit bas droite

n° 5 p 89 : A : jaune haut gauche, orange haut droite, rose bas droite, orange bas gauche
B : jaune haut gauche, rose bas C : vert bas gauche, orange bas droite, bleu haut

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Le sujet dans la phrase (document en annexe) : faire les recherches permettant de comprendre ce qu'est le sujet dans la phrase, et comment l'identifier.

Puis faire les exercices n°1 et 2.

exercice 14 (fiche sur les sons [s] et [z])

MATHÉMATIQUES :

Les angles (document en annexe) : Les trois photos permettent de comprendre ce qu'est un angle. La taille d'un angle n'est pas liée à la longueur des traits qui le forment, mais à l'espace délimité par les traits, à l'écartement (quand on ouvre une paire de ciseaux, on obtient un angle de plus en plus grand au fur et à mesure qu'on cartonne les deux lames).

Utiliser l'équerre pour comprendre ce qu'est un angle droit, en chercher dans les objets qui nous entourent.

n° 4 p 101

QUESTIONNER LE MONDE : Goût et pays (document en annexe)

Lire la deuxième page (Dis-moi ce que tu manges ! Le goût et les pays) et fais une liste de trois ou quatre aliments que l'on consomme en France.

Fais ensuite le jeu 1 (Bon et saint).