

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Vendredi 5 juin 2020

❖ CORRECTIONS

Relis ce qui va ensemble pour former quatre phrases. Souligne ensuite le verbe et son sujet.

Quand <u>je</u> <u>serai</u> adulte, <u>je</u>	<u>joueras</u>	en train.
Avec ma sœur, <u>nous</u>	<u>soignerai</u>	pas dans la piscine.
Est-ce que <u>tu</u>	<u>nagerez</u>	à cache-cache ?
<u>Vous</u> ne	<u>voyagerons</u>	les animaux.

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Cet été, nous ramasserons des coquillages et je nagerai dans la mer. Ma sœur dessinera sur le sable mouillé. On mangera des glaces.

Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe. exemple : Le chien aboie. ► Les chiens aboient.

Les fleuristes préparent des bouquets. Les arbitres sifflent la fin du match.

Les voisins tondent la pelouse. Les danseurs valsent sur la piste.

Complète ces phrases avec les mots suivants : reculer, tourner, monter, descendre.

Dans la maison, il faut descendre pour aller à la cave.

Dans la maison, il faut monter pour aller au grenier.

Faut-il tourner à droite ou à gauche pour aller au square ?


Cette voiture doit reculer pour laisser passer le vélo.

n°1 p 109 : Cécile s'est trompée, Sébastien et Mélanie ont trouvé la solution.

$$\begin{aligned} \text{n°3 p 107 : } 92 \times 2 &= (90 \times 2) + (2 \times 2) \\ &= 180 + 4 \\ &= 184 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 33 \times 6 &= (30 \times 6) + (3 \times 6) \\ &= 180 + 18 \\ &= 198 \end{aligned}$$

n°2 p 109

<p>1. ②</p> $\begin{array}{r} 59 \\ + 64 \\ + 48 \\ \hline 171 \end{array}$	 <p>34 perles bleues 6 perles rouges</p>
<p>$59 + 64 + 48 = 171$ 171 élèves vont au musée.</p>	<p>$34 - 6 = 28$ Il y a 28 perles bleues de plus que de perles rouges.</p>

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Réécis ces phrases au futur. Souligne le verbe (rouge) et son sujet (bleu).

Les footballeurs tapent dans le ballon.

Le pêcheur lance son filet.

Vous ne coupez pas cet arbre !

Est-ce que tu achètes un cadeau pour maman ?

Classe ces noms dans le tableau :

une grenouille, la chaussure, le dinosaure,
une fleur, mon dessin, cette salade, ton pantalon

Classe ces noms dans le tableau :

des enfants, des sièges, des noyaux,
des personnes, des lieux, des rues

noms masculins	noms féminins
.....
.....
.....

pluriel en s	pluriel en x
.....
.....
.....

Complète les phrases avec : la , le , l' .

Je suis en tête de course. La foule acclame vainqueur. Lune brille dans ciel.

Je regarde avion décoller. Je range oreiller dans armoire.

Ecris ces noms au singulier.

les couteaux

des zoos

le

un

les oiseaux

des billes

l'

une

des lettres

des moteurs

une

un

Ecris ces noms au pluriel.

une serviette

un panier

des

des

le chapeau

une souris

les

des

le nuage

le feu

les

les

« La représentation de l'espace » : exercice 12

MATHÉMATIQUES :

n°2 p 109 (problèmes 3 et 4)

n°1 p 110

n°2 p 110

CARTE pour la fête des mères (document en annexe)