

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Vendredi 29 mai 2020

❖ CORRECTIONS

Ils discuteront toute la nuit.

J'éplucherai les pommes de terre.

Elle examinera l'animal blessé.

Nous calculerons le prix du séjour.

je chanterai

nous chanteront

je marcherez

nous marcherons

tu chantera

vous chanterez

tu marcheras

vous marcherai

il chanteras

ils chanteront

elle marcheront

elles marchera

L'astronome

•

• brille dans le ciel.

j' observe

Les astronomes

•

• observe le ciel.

tu observes

La Lune et le Soleil

•

• brillent dans le ciel.

elle observe

La Lune

•

• passe devant nous.

nous observons

Une étoile filante

•

• observent le ciel.

vous observez

Des étoiles filantes

•

• passent devant nous.

ils observent

vant – de : devant

le – é – toi : étoile

sou – dain : soudain

tro – mes – as – no : astronomes

fi – te – lan : filante

lle – bri : brille

Les astronomes observent le ciel. Soudain, une étoile filante passe devant eux.

$$23 \times 7 = 20 \times 7 + 3 \times 7$$

$$= 140 + 21$$

$$= 161$$

$$27 \times 5 = 20 \times 5 + 7 \times 5$$

$$= 100 + 35$$

$$= 135$$

$$43 \times 3 = 40 \times 3 + 3 \times 3$$

$$= 120 + 9$$

$$= 129$$

$$83 \times 2 = 80 \times 2 + 3 \times 2$$

$$= 160 + 6$$

$$= 166$$

$$25 \times 6 = 20 \times 6 + 5 \times 6$$

$$= 120 + 30$$

$$= 150$$

$$38 \times 5 = (30 \times 5) + (8 \times 5)$$

$$= 150 + 40$$

$$= 190$$

$$14 \times 9 = (10 \times 9) + (4 \times 9)$$

$$= 90 + 36$$

$$= 126$$

$$41 \times 4 = (40 \times 4) + (1 \times 4)$$

$$= 160 + 4$$

$$= 164$$

$$62 \times 3 = (60 \times 3) + (2 \times 3)$$

$$= 180 + 6$$

$$= 186$$

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Ce qui est coché est juste. Corrige les erreurs.

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> je chanterai | <input type="checkbox"/> nous chanteront | <input type="checkbox"/> je marcherez | <input checked="" type="checkbox"/> nous marcherons |
| <input type="checkbox"/> tu chantera | <input checked="" type="checkbox"/> vous chanterez | <input checked="" type="checkbox"/> tu marcheras | <input type="checkbox"/> vous marcherai |
| <input type="checkbox"/> il chanteras | <input checked="" type="checkbox"/> ils chanteront | <input type="checkbox"/> elle marcheront | <input type="checkbox"/> elles marchera |

Ecris deux ou trois phrases pour raconter ce que tu vas faire le week-end prochain. À envoyer
Dans les phrases que tu as écrites, souligne le sujet (en bleu) et le verbe (en rouge).

« La représentation de l'espace » (document en annexe) : répondre aux questions 1 à 6. Pour se repérer sur le plan, il y a des lettres et des chiffres, exemple : la mairie est dans la case A,2. Pour le trajet école maison, indiquer le nom des rues empruntées et s'il faut aller tout droit, tourner à droite ou à gauche, traverser une rue...
Faire les exercices 8 et 9.

MATHÉMATIQUES :

n°3 p 105 : faire comme le jeudi, utiliser les tables de multiplication si besoin

n°1 p 106 : Les lignes horizontales (chiffres) et verticales (lettres) forment un quadrillage, chaque intersection peut être codé : le point rouge est codé H,5 car il est au croisement des lignes H et 5. Le codage des chemins se fait à l'aide de flèches qui indiquent la direction : vers le haut ↑, vers la gauche ←, etc. Si on se déplace de plusieurs cases à la suite dans la même direction, on mets autant de flèches que de cases.

n°2 p 106 : 2 additions à poser en colonnes (penser aux retenues, regarder p 70 si besoin), puis 2 soustractions (penser à préparer la soustraction quand le chiffre du haut n'est pas assez grand pour enlever celui du bas, regarder p 80 si besoin)

QUESTIONNER LE MONDE : relire la leçon « Qu'est-ce qu'une ville ? »

ARTS VISUELS : imagine et dessine une ville du futur. Tu peux t'inspirer de la chanson « La ville aux enfants » d'Anne Sylvestre et des projets imaginés par des architectes ou sortis de l'imagination des écrivains. (documents en annexe)