

CONTINUITE PEDAGOGIQUE CE1

Vendredi 27 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

Conjugaison :

4. Recopie et complète ces phrases avec le verbe dire conjugué au présent.

Vous dites « bonjour ! ». Nous disons toute la vérité. Léo dit qu'il viendra demain.

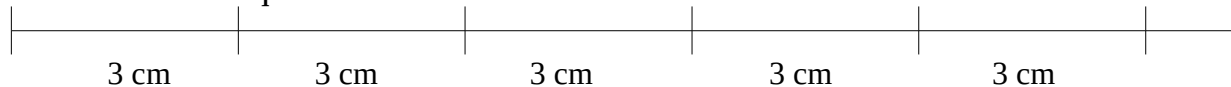
5. Recopie et complète ces phrases avec le verbe voir conjugué au présent.

Tu vois le sommet de la montagne. Les gazelles ne voient pas le lion qui s'approche.

			
Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 4

Le mètre (exercices 1 et 2 p 82) :

5 traits de 3 cm qui sont mis bout à bout mesurent 15 cm en tout.



17 traits de 10 cm mis bout à bout mesurent 170 cm en tout ou 1 m et 70 cm.

6 traits de 2 cm mis bout à bout mesurent 12 cm en tout (ou 0 m et 12 cm).

11 traits de 10 cm mis bout à bout mesurent 110 cm en tout ou 1 m et 10 cm.

5 traits de 5 cm mis bout à bout mesurent 25 cm en tout (ou 0 m et 25 cm).

13 traits de 10 cm mis bout à bout mesurent 130 cm en tout ou 1 m et 30 cm.

$$80 + 72 = 152$$

$$15 + 35 + 5 + 26 = 81 *$$

$$35 + 12 + 21 + 42 = 110 *$$

$$95 + 90 = 185$$

$$8d + 7d = 15d + 2u$$

$$1d + 3d + 2d = 6d + 5+5+5+6$$

$$3d + 1d + 2d + 4d = 10d + 5+2+1+2$$

$$80 + 41 = 121$$

$$37 + 64 = 101$$

$$120 + 72 = 192$$

$$140 + 42 = 182$$

* additions pouvant être posées en colonnes

nombre mystérieux : 162

	4					0				8		
	1	5	16		1	8	4		1	16	7	
-		4	8		-	1	2	3		-	8	4
	1	0	8			0	6	1			0	8
											6	4

FRANÇAIS

Lecture : relire la recette du croustillant au chocolat et relever dix mots où on entend [ã] comme dans **e n f a n t**.

Conjugaison : Chercher les erreurs et les corriger. *D'abord sans regarder le tableau de conjugaison sur la fiche leçon, puis en vérifiant ensuite.*

faire	venir	dire	voir
je fais	je venis	je dis	je voit
tu fais	tu viens	tu dis	tu vois
il fais	elle vient	on dit	il voit
nous faisons	nous venons	nous disons	nous voyons
vous faites	vous venez	vous dites	vous voyez
ils font	elles viennent	ils disent	elles voient

Faire l'exercice 6. Apprendre les verbes dire et voir.

MATHÉMATIQUES :

L'euro (exercices p 83) : comme avec le mètre et le centimètre, on travaille ici la numération décimale (centaine, dizaine, unité). Normalement, les élèves ont les pièces en centimes qu'ils peuvent détacher à la fin de leur fichier, afin de pouvoir manipuler.

Il y a 12 pièces de 10 centimes (12 fois 10), donc 120 c ou 1 € et 20 c.

Oui parce qu'il y a 120 centimes en tout.

Pour acheter la laitue, il faut 10 pièces de 10 centimes. *Parce que 10 fois 10 font 100.*

Pour acheter la laitue, il faut 2 pièces de 50 centimes. *Parce que 2 fois 50 font 100.*

Pour acheter la laitue, il faut 100 pièces de 1 centime. *Parce que 100 fois 1 font 100.*

Analyser le prix en euro et en centimes du pain et du fromage (analogie avec les mesures en m et en cm), puis faire l'exercice et le corriger.

132 centimes, c'est 1 € 32 1 € 80 c'est 180 centimes.

57 centimes, c'est 0 € 57 0 € 47 c'est 47 centimes.

109 centimes, c'est 1 € 09 01 € 08 c'est 8 centimes.

98 centimes, c'est 0 € 98 1 € 07 c'est 107 centimes.

Faire de même pour l'exercice 3

3 pièces de 5 centimes, c'est 15 centimes ou 0 € 15

8 pièces de 10 centimes, c'est 80 centimes ou 0 € 80

5 pièces de 2 centimes, c'est 10 centimes ou 0 € 10

10 pièces de 10 centimes, c'est 100 centimes ou 1 € 00

13 pièces de 10 centimes, c'est 130 centimes ou 1 € 30

152 pièces de 1 centime, c'est 152 centimes ou 1 € 52

On garde les pièces de 50c, 20c et 10c pour faire 1 €, puis on garde les pièces de 5c et 2c pour faire 9 c, on barre donc 1 pièce de 5c.