

CONTINUITE PEDAGOGIQUE CE1
Vendredi 17 avril 2020

❖ CORRECTIONS

Ranger les prénoms des CE2 dans l'ordre alphabétique :

Apolline, Bryan, Gaylord, Louisa, Lucas, Lya, Macy, Nathan, Tom

Lecture : - pour Gaston, Mathéo et Ethan : « Le rêve de Lana » (5^e partie)

1. nuit, magnifique, dormi, lit, mentir, puis, il, grandir, dira, si, Minou, triste, s'habille, bisous, ami, cuisine, ils, bizarre, anniversaire, chérie

2. Il fallait entourer : Lana est encore plus triste qu'avant.
Dans la cuisine, ses parents l'attendent.

3. magnifique, déjeuner, cuisine

4. ~~un indien~~, une île, un risque, ~~un bassin~~

- pour les autres CE1 : « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (5^e partie)

1. un petit pois, des pions pour jouer, un coup de poing, Je me cache dans un coin.

2. ion : dénonciation, impression, déclaration

io : les mêmes qu'au-dessus + idiot

oi : histoire, trois, doit, revoir, recevoir, voisins

3. Il fallait souligner : une jambe, malade, une déclaration

n°1 p 92 :

5 fois 1, 5	OOOOO	3 fois 1, 3	OOO	4 fois 1, 4	OOOO
5 fois 2, 10	OOOOO	3 fois 2, 6	OOO	4 fois 2, 8	OOOO
5 fois 3, 15	OOOOO	3 fois 3, 9	OOO	4 fois 3, 12	OOOO
5 fois 4, 20	OOOOO	3 fois 4, 12	OOO	4 fois 4, 16	OOOO
5 fois 5, 25	OOOOO	3 fois 5, 15	OOO	4 fois 5, 20	OOOO
5 fois 6, 30	OOOOO	3 fois 6, 18	OOO	4 fois 6, 24	OOOO
5 fois 7, 35	OOOOO	3 fois 7, 21	OOO	4 fois 7, 28	OOOO
5 fois 8, 40	OOOOO	3 fois 8, 24	OOO	4 fois 8, 32	OOOO
5 fois 9, 45	OOOOO	3 fois 9, 27	OOO	4 fois 9, 36	OOOO
5 fois 10, 50	OOOOO	3 fois 10, 30	OOO	4 fois 10, 40	OOOO

problème :

On me dit qu'il y a 4 boîtes dans chaque carton. Je vois 3 boîtes et 5 cartons.

- pour la question 1 : *Je cherche d'abord combien il y a de boîtes dans les 5 cartons et j'ajoute ensuite les 3 boîtes.* $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 3$ ou $(4 \times 5) + 3 = 23$

Il y a 23 boîtes en tout.



- pour la question 2 : *Je me sers de la table de 4 (car il y a 4 boîtes dans chaque carton).*

$8 = 4 \times 2$ Il faut 2 cartons pour ranger 8 boîtes.

$16 = 4 \times 4$ Il faut 4 cartons pour ranger 16 boîtes.

21 n'est pas dans la table de 4, mais il y a 20 et 24 : $20 = 4 \times 5$ $24 = 4 \times 6$. Si je prends 5 cartons, je peux y ranger 20 boîtes et il y aura 1 boîte non rangée, donc il faut 6 cartons pour ranger 21 boîtes si je veux que toutes les boîtes soient dans des cartons.

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Choisis le verbe qui convient. Exemple : Maman **faire** / **fais** / **fait** un gâteau.

Je **aller** / **vais** / **va** aussi vite que toi. Dans ce jeu, le joueur **donner** / **donne** / **donnent** sept cartes aux autres. Ces touristes **venir** / **vient** / **viennent** de très loin. Les acheteurs **dire** / **dis** / **disent** que le produit **être** / **ai** / **est** trop cher. Vous **faire** / **faisons** / **faites** beaucoup trop de bruit ! Arthur **voir** / **vois** / **voit** beaucoup mieux depuis qu'il **avoir** / **ai** / **as** / **a** / **ont** ses nouvelles lunettes.

Lecture : - pour Gaston, Mathéo et Ethan : lire le texte « Le rêve de Lana »(6^e partie) et faire les exercices 1, 2, 3, 4, et 5

- pour les autres CE1 : lire le texte « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (6^e partie), faire les exercices 1, 2, 3 et 4

MATHÉMATIQUES :

exercices 2 et 3 p 93 Chaque multiplication peut être calculée de deux façons différentes : 9×4 c'est 4 fois 9 ou 9 fois 4, ici il vaut mieux faire 4 fois 9 ($9+9+9+9$) qui se trouve dans la table de 4 sur la page de gauche.

Pour chaque addition répétée, correspond deux multiplications : $7+7+7+7$ c'est 7×4 ou 4×7 que l'on trouveras aussi dans la table de 4.

Voici un lien pour écouter de la musique : <https://fr.padlet.com/CPDEM17/nrtbn5vxtq9q>

Demain, j'enverrai la correction. Après les deux semaines de vacances, la classe reprendra à distance pour encore au moins une semaine ; vous aurez le programme d'activités le lundi 4 mai en début de matinée.