

CONTINUE PEDAGOGIQUE CE1

Vendredi 12 juin 2020

❖ CORRECTIONS

Souligne le verbe (en rouge) et son sujet (en bleu).

Mon petit frère **aura** 4 ans demain. Je **prépare** une surprise pour son anniversaire.

Papa et maman **se promènent** le long de la plage. Ils **regardent** les voiliers au loin.

Le paresseux **vit** dans les forêts tropicales d'Amérique. En haut des arbres, il **se déplace** très lentement.

Place le signe qui convient : =, > ou <.

$2 + 6 < 10$ $17 = 9 + 8$ $18 + 7 > 24$
 $23 = 19 + 4$ $5 + 8 < 14$ $22 = 18 + 4$

Complète les égalités.

$26 = 20 + 6$ $9 + 9 = 18$ $100 = 70 + 30$
 $30 + 6 = 36$ $10 = 7 + 3$ $11 + 3 = 14$
 $17 = 9 + 8$ $52 = 32 + 20$ $16 = 3 + 7$

Place le signe qui convient : =, > ou <.

$2 \times 6 > 10$ $35 = 5 \times 7$ $7 \times 20 = 140$
 $20 < 7 \times 3$ $15 \times 10 > 140$ $30 < 4 \times 8$

Complète les égalités

$170 = 17 \times 10$ $9 \times 2 = 18$ $18 = 9 \times 3$
 $4 \times 8 = 32$ $120 = 10 \times 12$ $5 \times 5 = 25$
 $45 = 9 \times 5$ $20 = 5 \times 4$ $15 = 5 \times 3$

Complète.

$45 = 9 \times 5$ $20 = 5 \times 4$ $15 = 5 \times 3$

Complète.

5 minutes avant 8 h, il est 7 h 55 min.

7 minutes après 8 h, il est 8 h 7 min.

29 minutes après 8 h, il est 8 h 29 min.

Tables de 6, 7 et 10 (7 boîtes de 3 feutres ?) : funet ou début de la table de 6, puis 10 et enfin de 10 (les nombres se multiplient) : rencontre sur les 3 tables de fact.

1 et 2 Rencontre avec des égalités lacunaires addition et multiplication alors que l'inconnue est en premier ou en second membre dans les égalités qu'on doit résoudre. Le cas où il n'y

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Remets ces mots dans l'ordre pour former des phrases.

- la – Nous – fourmilière. – observons
- des – champignons – Ali – la – forêt. – dans – ramasse
- grimpent – les arbres. – des écureuils – sur
- des feuilles. – collectionne – Charlotte
- elle – sous – cache – un – rocher – un trésor

Complète ces mots avec la lettre qui convient.

un ch ... t

un ra ... is

une oran ... e

un ... élo

un cost ... me

la sa ... de

une r ... e

une au ... ruche

un tr ... ttoir

une ... lume

Place le mot en gras à sa place pour que les mots soient rangés dans l'ordre alphabétique.

exemple : **classe** bibliothèque – cantine – cour

bassine avion – crayon – devoir

hérisson cage – enfin – gomme

mer neige – ours – parapluie

platane chêne – marronnier – sapin

Entoure les lieux que tu trouves uniquement dans une école.

la chambre – la cantine – la cour – la classe – la salle de bains – le couloir – la bibliothèque –
le cinéma – le stade – les toilettes – le préau – la salle des fêtes – la salle des maîtres

Recopie ces phrases en choisissant le verbe qui convient.

Le garagiste (répare / tombe) la voiture.

Le jardinier (nettoie / plante) des arbres.

Les bougies (lavent / éclairent) la chambre.

Les bouées (coulent / flottent) sur l'eau.

La balle (roule / roulent) jusqu'à mes pieds.

Les enfants (joue / jouent) à la marelle.

Toutes les quilles (tombe / tombent).

Le match (commence / commencent).

L'adjectif qualificatif : exercice 4 (sur fiche)

« Le voyage de Poéma » : relire l'épisode 1 et lire l'épisode 2, relever les mots à expliquer dans l'épisode 2

MATHÉMATIQUES :

n°1 p 113

n°2 p 113