

# CONTINUITE PEDAGOGIQUE CE1

Mardi 7 avril 2020

## ❖ CORRECTIONS

ordre alphabétique : réécrire la liste de mots de l'exercice 9 en remettant les 3 mots mal placés au bon endroit.

arbre – **bourgeon** – branche – cime – écorce – feuille – pépinière  
racine – **rameau** – **sommet** – tronc – valise – voguer – vraiment

lecture : - pour Gaston, Mathéo et Ethan : « Le rêve de Lana » (2<sup>e</sup> partie)

exercice 1 (titre) : Lana se fâche

exercice 2 : Quand je rentre de **l'école**, il prend mon tube de **colle**, il ouvre mes **stylos** et il tire sur ma **robe**.

- pour les autres CE1 : « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (2<sup>e</sup> partie)

exercice 1 (7 mots) : dix, extraordinaire, examen, jaloux, extrémité, Rex, deux

Dans la liste des mots où l'on voit en, entoure ceux où on entend [ ɛ̃ ] comme dans entoure :

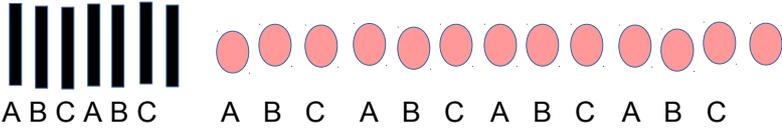
👁 en : ondulent, **intelligent**, **seulement**, peuvent, **parents**, désolent, **en**, privent

Dans les autres mots, les lettres en(t) ne font pas [ ɛ̃ ], c'est la terminaison de verbes au pluriel : ils ondulent, ils peuvent, ils se désolent, ils se privent

2<sup>e</sup> problème (document annexe « Problèmes »)

schéma

phrases-réponses et calculs

<p>7 bonbons noirs                      13 bonbons roses</p>  <p>ABCABC      A B C A B C A B C A B C A B C</p> <p>Je répartis les bonbons dans les 3 coupelles :</p> 	<p>1. Dans chaque coupelle, il faut mettre 2 bonbons noirs et 4 bonbons roses.</p> <p><math>2 + 2 + 2 + 1 = 7</math>    <math>4 + 4 + 4 + 1 = 13</math> ou <math>(2 \times 3) + 1 = 7</math>    <math>(4 \times 3) + 1 = 13</math></p> <p>2. Il me restera 1 bonbon noir et 1 bonbon rose que je pourrai manger.</p>
---	--

QUESTIONNER LE MONDE : Le goût du jeu « La pomme de terre »

Les réponses sont données à la fin du document.

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Complète avec un pronom personnel qui convient : je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

... faisons	... viens	... disent	... voyez	... font
... viennent	... dites	... voit	... faites	... venons
... dis	... voyons	... fais	... vient	... disons

Complète les phrases avec les verbes : vois, dis, fait, vient, jouer. **exercice à envoyer au maître**

L'oiseau ... son nid. Je ... la vérité. Tu ... bien qu'elle ... ... avec toi !

Complète les phrases avec les verbes manquants. **exercice à envoyer au maître**

Les oiseaux ... leur nid. Nous ... la vérité. Vous ... bien qu'elles ... ... avec vous !

Lecture : - pour Gaston, Mathéo et Ethan : relire le texte « Le rêve de Lana »(2<sup>e</sup> partie) et faire les exercices 3, 4 et 5

- pour les autres CE1 : relire le texte « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (2<sup>e</sup> partie), faire les exercices 2 et 3, ranger les mots de l'exercice 1 dans le tableau :

dix, extraordinaire, examen, jaloux, extrémité, Rex, deux

[ gz ]	[ ks ]	[ s ]	le x est muet
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**MATHÉMATIQUES :** Le signe x (multiplié par) : exercices 1 à 4 p 88 et 89

n°1 : faire ce qui est demandé

Dessine 6 fois 4 jetons.

Dessine 4 fois 6 jetons.

Dessine 6 rangées de 4 jetons.

O O   O O   O O   O O	O O   O O   O O   O O	O   O   O   O   O   O
O O   O O   O O   O O	O O   O O   O O   O O	O   O   O   O   O   O
	O O   O O   O O   O O	O   O   O   O   O   O
O O   O O		O   O   O   O   O   O
O O   O O		

On remarque qu'on a dessiné 24 jetons à chaque fois, ce qui change, c'est la façon de les disposer (par groupes de 4, par groupes de 6, en rangées).

6 fois 4 donne l'écriture mathématique  $4 \times 6$  qui se dit « 4 multiplié par 6 »

4 fois 6 donne l'écriture mathématique  $6 \times 4$  qui se dit « 6 multiplié par 4 »

$4 \times 6 = 24$     $6 \times 4 = 24$    On peut donc écrire l'une ou l'autre puisque le résultat est le même, c'est ce que les élèves vont faire dans les exercices n°2 et n°3 :

Ici, il y a 4 fois 2 craies (4 groupes de 2)   Ce nombre s'écrit  $2 \times 4$  ou  $4 \times 2$ .

[...]

Il y a 4 groupes de 2 points, c'est  $2 \times 4$  ou  $4 \times 2 = 8$  points en tout.

Attention ! Dans le 5<sup>e</sup> il y a des pointillés inutiles : Il y a 3 dizaines ... de points.

n°4 p 89 : Il faut entourer le nombre de points indiqué par chaque multiplication.

Exemple :  $4 \times 3$  On a commencé à entourer 3 points verticalement, il faut donc entourer 4 points horizontalement pour que ça fasse bien 3 lignes de 4 points pour correspondre au calcul.

**QUESTIONNER LE MONDE :** « La pomme de terre » vrai ou faux et mots croisés