

Activités à faire sur la journée, en se ménageant des pauses toutes les heures environ.

1. (± 20 min) **Poésie** : « Joie du printemps » (fiche dans le cahier de poésie) : lire le poème plusieurs fois de manière expressive et commencer à l'apprendre (jusqu'à « étui »)
2. (± 15 min) **Écriture** : recopier le poème dans le cahier de poésie (jusqu'à « étui »)
3. **Calcul** (à faire en deux temps : ± 20 min pour vérifier et recalculer les additions fausses, idem pour les soustractions)
Les opérations fausses (3 additions et 3 soustractions) sont à poser et à calculer (sur une feuille), **me les envoyer pour correction.**

Vérifie les opérations, entoure celles qui sont justes, pose et calcule celles qui sont fausses.

Souviens-toi de la façon de poser et calculer des additions en colonnes (p 70).

				①	①					①	①								
	5	3		1	0	3				2	5			5	6			1	2
+	2	3			6	1			1	4	7		+	9	0		+	3	4
+	4	2		+		3	7		+	7	5		+	7	3		+	5	6
1	1	8			2	0	0			9	2	2		2	1	9		9	2

Souviens-toi de la façon de poser et calculer des soustractions en colonnes (p 78 et 80).

										2									8	
	6	7			2	5	8			3	14	5		8	0			9	12	
-	4	3		-	1	2	4		-		7	4		-	2	7		-	5	6
	2	4			3	3	3			2	7	1		6	7			3	5	

(± 10 min) « Compter de 3 en 3 » : 3 6 9 ... jusqu'à 60

calcul mental (en haut de la page 98) :

3 fois 5 3 fois 2 3 fois 4 3 fois 10 3 fois 9 3 fois 6 3 fois 7

4. (± 30 min) **L'ordre alphabétique** (fiche dans le classeur en vocabulaire) : répondre aux questions Certains dessins ne sont pas facile à identifier, vous pouvez aider votre enfant en lui donnant des indices sous forme de devinette (avion : il vole mais ce n'est pas un oiseau ; il roule sur une piste pour décoller). La lettre constitue aussi un indice (Otarie et non pas Phoque). Voici la liste des mots : avion, baleine, cartable, dinosaure, éléphant, fusée, gorille, hippopotame, igloo, jupe, koala, lion, masque, nuage, otarie, parapluie, quille, raquette, serpent, tortue, usine, valise, wagon, xylophone, yaourt, zèbre
Faire les exercices 1 et 2.

5. (± 45 min) **Lecture** (dans la chemise de lecture) : « Jules et son chapeau magique » (1)
Lire l'histoire (silencieusement) puis répondre aux questions 1 à 5 (en faisant des phrases), **me les envoyer pour correction.**