

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE1

Mardi 2 juin 2020

❖ CORRECTIONS

Ce qui est coché est juste. Corrige les erreurs.

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> je chanterai | <input type="checkbox"/> nous chanteront
chanterons | <input type="checkbox"/> je marcherez
marcherai | <input checked="" type="checkbox"/> nous marcherons |
| <input type="checkbox"/> tu chantera
chanteras | <input checked="" type="checkbox"/> vous chanterez | <input checked="" type="checkbox"/> tu marcheras | <input type="checkbox"/> vous marcherai
marcherez |
| <input type="checkbox"/> il chanteras
chantera | <input checked="" type="checkbox"/> ils chanteront | <input type="checkbox"/> elle marcheront
marchera | <input type="checkbox"/> elles marchera
marcheront |

« La représentation de l'espace » :

1. C'est le plan d'un village.
2. La piscine est dans la case B,4.
3. L'école est dans la case D,3.
4. L'entrée de la piscine est dans la rue des Mines.
5. La piste cyclable suit la rivière le Lot.
6. En sortant de l'école, prendre à droite dans l'avenue Neuve, puis tourner à gauche dans l'avenue des Saules, traverser l'avenue des Saules en face de l'arrêt de bus et prendre la rue de la Paix, la maison est sur la gauche.
8. On peut habiter dans : un immeuble, une maison, un gratte-ciel, un pavillon.
9. n°1 : passage piéton n°2 : piéton n°3 automobile n°4 : voie de bus

$$\begin{aligned} \text{n°3 p 105 : } 74 \times 2 &= (70 \times 2) + (4 \times 2) \\ &= 140 + 8 \\ &= 148 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 \times 8 &= (10 \times 8) + (5 \times 8) \\ &= 80 + 40 \\ &= 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 48 \times 4 &= (40 \times 4) + (8 \times 4) \\ &= 160 + 32 \\ &= 192 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 65 \times 3 &= (60 \times 3) + (5 \times 3) \\ &= 180 + 15 \\ &= 195 \end{aligned}$$

n°1 p 106 : point orange (B,2) point vert (K,1) point bleu (C,8)

chemin rouge $\uparrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow \rightarrow \downarrow \rightarrow \downarrow \downarrow \rightarrow \uparrow$

chemin bleu : arrivée au point (H,6) comme le chemin rouge

n°2 p 106 :

①	①	7	6
8 7	1 2 8	1 8 12	1 7 11
+ 5 3	+ 5 8	- 5 9	- 2 7
-----	-----	-----	-----
1 4 0	1 8 6	1 2 3	1 4 4

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Conjugué le verbe raconter au futur.

je raconterai	tu raconter...	il (elle, on) raconter...
nous	vous	ils (elles)

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Tu (marcher) un kilomètre pour te rendre à l'école.

Nous (protéger) la nature.

Vous (ranger) votre console de jeu.

Elle (patiner) tous les mercredis.

Lis les phrases puis réponds aux questions. Souligne ensuite le sujet dans chaque phrase.

Le Maroc se trouve en Afrique. En hiver, la neige recouvre les montagnes.

Le mercredi, José vient souvent chez moi. Mon petit frère boit son biberon.

Qu'est-ce qui recouvre la montagne en hiver ? ► C'estqui recouvre la montagne.

Qui boit son biberon ? ► C'est qui boit son biberon.

Qui vient souvent chez moi ? ► C'estqui vient souvent chez moi.

Qu'est-ce qui se trouve en Afrique ? ► C'est qui se trouve en Afrique.

Recopie ce texte et souligne les sujets des verbes soulignés.

Ma meilleure amie s'appelle Jeanne. Elle aime l'histoire et la peinture. Une fois par mois, notre classe va à la bibliothèque municipale. Alex prend toujours des bandes dessinées. Bientôt, les CM2 iront au collège.

« La représentation de l'espace » : exercice 10 (Répondre aux questions par des phrases.)

MATHÉMATIQUES :

n°3 p 106 (Utiliser les tables de multiplication si besoin.)

n°2 p 107 (1 soustraction facile, 3 soustractions à préparer pour pouvoir les calculer.)

n°1 et 2 p 108 (Pour le problème des œufs, faire un schéma et écrire la phrase réponse, calcul facultatif. Pour le problème des classeurs, écrire un calcul et une phrase réponse, schéma facultatif.)

QUESTIONNER LE MONDE : Lire le texte « Les expressions du goût », puis faire les jeux 1 et 2.