

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Mardi 24 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

L'ordre alphabétique :

- exercice 2 : ABC XYZ DEF MNO
 HIJ OPQ UVW GHT
 - exercice 3 : LMN WXY IJK ABC
 CDE RST PQR HIJ
 - exercice 4 : ABCD JKLM IJKL
 NOPQ RSTU WXYZ

Soustractions :

	4			0				0				4			0							
	1	5	13		1	12	8		1	14	8		1	5	10		1	10	3			
-	1	2	9		-	6	5		-	7	1		-	1	2	8		-	4	1		
	0	2	4			0	6	3			0	7	7			0	2	2		0	6	2

	6			5								8			1							
	1	7	12		1	6	14		1	6	8		1	9	12		1	2	15			
-	1	4	8		-	3	7		-	6	2		-	5	7		-	1	0	6		
	0	2	4			1	2	7			1	0	6			1	3	5		0	1	9

	0			8																	
	1	10	5		9	15															
-		7	2		-	6	8														
	0	3	3			2	7														

FRANÇAIS

L'ordre alphabétique : exercice 5

Le présent des verbes faire, venir, dire, voir (fiche en annexe) : Après avoir lu le texte, chercher les réponses aux questions à droite.

Les mots en caractères gras sont des **verbes** conjugués au **présent**, dont les infinitifs sont :
 fait : faire vient : venir voit : voir dit : dire

Rappel : pour trouver l'infinitif d'un verbe conjugué, on peut utiliser la formulation « Je suis en train de... »

Faire ensuite les exercices 1, 2 et 3.

APPRENDRE les verbes faire et venir.

MATHÉMATIQUES

Le mètre (exercices 1 et 2 p 81) : Commencer par vérifier que les grands traits de la ligne brisée mesurent tous 10 cm de long (en vérifier quelques-uns) et les petits traits 1 cm (centimètre).

Additionner toutes ces longueurs 10, 20, 30 ... 170, 171, 172 ...

La ligne brisée mesure 174 cm. (Certains auront peut-être compté les traits de 10 cm et calculé 17 fois 10, c'est 170, + 4 = 174).

Faire ensuite remarquer que les 10 premiers traits de 10 cm correspondent à 1 mètre (longueur de la grande règle jaune du tableau). 1 m = 100 cm

Monter entre ses doigts une longueur de 1 cm ; 10 cm, 1 m pour bien différencier ces unités de mesure, éventuellement montrer autour de soi des choses mesurant environ 1 cm, 10 cm, 1 m.

La ligne brisée mesure 174 cm, c'est la même longueur que 1 m et 74 cm (1,74 m).

Mesurer votre enfant : ... m et ... cm ou ... cm et comparer cette longueur à la ligne brisée.

Pour l'exercice 2, il est important de visualiser les propositions de réponse (entre ses doigts, à l'aide d'une règle graduée si besoin) avant de répondre.

Faire les deux soustractions de l'exercice 3 p 81.