

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Mardi 24 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

L'ordre alphabétique :

- exercice 2 :      ABC            XYZ            DEF            MNO  
                           HIJ            OPQ            UVW            GHT  
 - exercice 3 :      LMN            WXY            IJK            ABC  
                           CDE            RST            PQR            HIJ  
 - exercice 4 :      ABCD          JKLM          IJKL  
                           NOPQ          RSTU          WXYZ

Soustractions :

4	0	0	4	0
<del>1</del> <sup>5</sup> 13	<del>1</del> <sup>2</sup> 8	<del>1</del> <sup>4</sup> 8	<del>1</del> <sup>5</sup> 10	<del>1</del> <sup>0</sup> 3
- 1 2 9	- 6 5	- 7 1	- 1 2 8	- 4 1
0 2 4	0 6 3	0 7 7	0 2 2	0 6 2

6	5	8	1
<del>1</del> <sup>7</sup> 12	<del>1</del> <sup>6</sup> 14	<del>1</del> 6 8	<del>1</del> <sup>9</sup> 12
- 1 4 8	- 3 7	- 6 2	- 5 7
0 2 4	1 2 7	1 0 6	1 3 5

0	8
<del>1</del> <sup>0</sup> 5	<del>9</del> <sup>15</sup>
- 7 2	- 6 8
0 3 3	2 7

## FRANÇAIS

L'ordre alphabétique : exercice 5

Le présent des verbes faire, venir, dire, voir (fiche en annexe) : Après avoir lu le texte, chercher les réponses aux questions à droite.

Les mots en caractères gras sont des **verbes** conjugués au **présent**, dont les infinitifs sont :  
 fait : faire            vient : venir            voit : voir            dit : dire

Rappel : pour trouver l'infinitif d'un verbe conjugué, on peut utiliser la formulation « Je suis en train de... »

Faire ensuite les exercices 1, 2 et 3.

APPRENDRE les verbes faire et venir.

## MATHÉMATIQUES

Le mètre (exercices 1 et 2 p 81) : Commencer par vérifier que les grands traits de la ligne brisée mesurent tous 10 cm de long (en vérifier quelques-uns) et les petits traits 1 cm (centimètre).

Additionner toutes ces longueurs 10, 20, 30 ... 170, 171, 172 ...

La ligne brisée mesure 174 cm. (Certains auront peut-être compté les traits de 10 cm et calculé 17 fois 10, c'est 170, + 4 = 174).

Faire ensuite remarquer que les 10 premiers traits de 10 cm correspondent à 1 mètre (longueur de la grande règle jaune du tableau). 1 m = 100 cm

Monter entre ses doigts une longueur de 1 cm ; 10 cm, 1 m pour bien différencier ces unités de mesure, éventuellement montrer autour de soi des choses mesurant environ 1 cm, 10 cm, 1 m.

La ligne brisée mesure 174 cm, c'est la même longueur que 1 m et 74 cm ( 1,74 m).

Mesurer votre enfant : ... m et ... cm ou ... cm et comparer cette longueur à la ligne brisée.

Pour l'exercice 2, il est important de visualiser les propositions de réponse (entre ses doigts, à l'aide d'une règle graduée si besoin) avant de répondre.

Faire les deux soustractions de l'exercice 3 p 81.