

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Mardi 17 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette deuxième journée de classe à la maison.

1. Recopie ces groupes nominaux et écris (S) pour singulier ou (P) pour pluriel.

le jardin (S)	des insectes (P)	une fleur (S)	les légumes (P)
les nuages (P)	le ciel (S)	l'orage (S)	le vent (S)
nos yeux (P)	ton bras (S)	ses mains (P)	son visage (S)
mon avion (S)	tes bateaux (P)	trois vélos (P)	notre voiture (S)

2. Recopie en ajoutant un déterminant qui convient : un, une, le, la, l', les, des.

J'ai écrit toutes les réponses possibles.

la/une nuit	les/des parents	les/des chaussures	le/un rêve
les/des bottes	les/des châteaux	les/des fenêtres	les/des cheveux
un/l' animal	une/l' assiette	les/des dominos	les/des journaux

3. Réécris ces noms au pluriel en remplaçant le déterminant par des ou les.

Bien faire attention à la marque du pluriel s ou x.

une serviette, des serviettes	un panier, des paniers	un sac, des sacs
le nuage, les nuages	le clavier, les claviers	un râteau, des râteaux
un feu, des feux	le chapeau, les chapeaux	une souris, des souris

Les compléments à 100 (fichier page 76) : $64 + 36 = 100$ $32 + 68 = 100$

$83 + 17 = 100$ $68 + 32 = 100$ $41 + 59 = 100$ $75 + 25 = 100$

$17 + 83 = 100$ $54 + 46 = 100$ $25 + 75 = 100$ $89 + 11 = 100$

Remarque : Certaines réponses permettaient d'en trouver d'autres facilement.

Additions posées (fichier page 76)

Faire attention à l'alignement des chiffres et aux retenues.

②	①	①	①
2 8	3 4	8 6	1 2 8
+ 4 8	+ 4 6	+ 1 0 6	+ 6 4
+ 2 5	+ 5 5	1 9 2	1 9 2
1 0 1	+ 5 3		
	1 8 8		

$34 + 56 + 27$

$53 + 15 + 32$

$21 + 64 + 42$

$108 + 87 + 37$

①				①					①	②				
3	4			5	3			2	1		1	0	8	
+	5	6		+	1	5		+	6	4	+	8	7	
+	2	7		+	3	2		+	4	2	+	3	7	
1	1	7		1	0	0		1	2	7		2	3	2

FRANÇAIS

1. Recopie ces groupes nominaux et complète avec la marque du pluriel qui convient : s ou x.

des bateau...

des cheveu...

des voiture...

des fleur...

des adieu...

des sou...

des poteau...

des kiwi...

des trou...

des tableau...

2. Recopie en complétant avec la marque du pluriel si c'est nécessaire.

Exemple : Je joue aux carte... avec mon frère... . ▶ Je joue aux cartes avec mon frère.

Todji habite une grande ville... du Japon. Tous les mercredi..., il va se promener avec ses parent... dans un grand parc... où il peut écouter le chant... des oiseau... et courir après les écureuil... . Une fois, il a même aperçu une biche... avec son faon... .

MATHÉMATIQUES

Soustractions (exercices 1 et 2 page 77) : Les premiers calculs se font avec le dessin de la collection organisée pour visualiser ce qu'il faut enlever. L'élève fait ainsi tant qu'il ne peut pas le faire mentalement.