CONTINUITE PEDAGOGIQUE CE1 Mardi 14 avril 2020

***** CORRECTIONS

Écris ces noms au pluriel en ajoutant : aux ou eaux

un chapeau \rightarrow des chapeaux un journal \rightarrow des journaux un gâteau \rightarrow des gâteaux

un animal \rightarrow des animaux un bureau \rightarrow des bureaux

Écris ces noms au singulier.

des bateaux \rightarrow un bateau des morceaux \rightarrow un morceau des drapeaux \rightarrow un drapeau des métaux \rightarrow un métal des cadeaux \rightarrow un cadeau des corbeaux \rightarrow un corbeau des hôpitaux \rightarrow un hôpital des agneaux \rightarrow un agneau

<u>Lecture</u>: - pour Gaston, Mathéo et Ethan : « Le rêve de Lana »(3^e partie)

exercice 2 : debout, la rue, le loup, la lune, un rhume, du sucre, le pou, dur, un fantôme, le mur

exercice 3 : Il fallait colorier « Lana trouve un chat. » et « Lana prend un chat dans ses bras. »

- pour les autres CE1 : « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (3e partie),

exercice 2: il, fille, gentille, papillon, coquille

exercice 3: Il saute sur un tabouret.

exercice 4 : Elle dit qu'il lui manque une jambe.

 $n^{\circ}1 p 90$: 4 x 5 = 4+4+4+4+4 4 x 5 = 5+5+5+5 (plus facile) Il y a 20 chocolats.

 $n^{\circ}2 p 90 : 9 x 2 = 2+2+2+2+2+2+2+2$

 $9 \times 2 = 9+9$ (plus facile) Cette boite peut contenir 18 chocolats.

13 x 10 = 13+13+13+13+13+13+13+13+13

Cette boite peut contenir 130 chocolats.

 $n^{\circ}3 p 90 : 10 x 6 = 60$ 12 x 10 = 120 8 x 2 = 16 1 x 9 = 9 50 x 2 = 100

 $2 \times 6 = 12$ $4 \times 0 = 0$ $5 \times 3 = 15$ $8 \times 10 = 80$ $10 \times 17 = 170$

 $15 \times 10 = 150$ $3 \times 4 = 12$ $5 \times 1 = 5$ $0 \times 10 = 0$ $2 \times 9 = 18$

Remarque : quand on multiplie le nombre 0, le résultat est toujours 0 : 4 fois 0, c'est 0+0+0+0.

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS:

Écris ces noms au pluriel. exemple : un oiseau → des oiseaux à envoyer au maître un tableau, un canal, un seau, le cristal, un moineau, un chameau, un bocal, un poireau, un veau, un rideau

<u>Lecture</u>: - pour Gaston, Mathéo et Ethan : lire le texte « Le rêve de Lana »(4^e partie) et faire les exercices 1, 2, 3, 4, 5 et 6 [u] correspond au son « ou »

- pour les autres CE1 : lire le texte « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (4^e partie), faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5

MATHÉMATIQUES: exercices p 91

Il s'agit ici de comprendre l'intérêt de la multiplication comparée à l'addition répétée. Calculer 4+4+4 est facile et aussi vite fait que de calculer 4 x 3. Par contre, calculer 3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3 est très long (long aussi à écrire), avec un risque élevé de se tromper, alors que calculer 3 x 10 ou 10 x 3 (3 fois 10, c'est 10+10+10) est nettement plus simple (et aussi moins long à écrire).

n°2 p 91 à envoyer au maître

QUESTIONNER LE MONDE : « Le petit déjeuner » activités à étaler sur la semaine