

# CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE1

Lundi 25 mai 2020

## ❖ CORRECTIONS

Il roule sur l'herbe.      Le voleur saute par la fenêtre.      Les touristes sont sur le bateau.  
Elle vole dans le ciel.      Maria dessine un ours.

Carine dessine le marronnier de l'école.      Des oiseaux font leur nid sur une branche.  
Les feuilles tombent au pied de l'arbre.      Cet arbre est très grand et feuillu.

Il utilise une boussole pour se repérer.      La princesse cueille une rose.  
La casserole est brûlante.      Il met un glaçon dans son verre.

Il ne faut pas dire de mensonges.

n°4 p 93 : triangle rectangle avec un côté de 5 cm : C  
rectangle avec un côté de 7 cm : E

n°4 p 95 : Les figures B et E sont des triangles rectangles.  
Les figures C et F sont des rectangles. Rappel : les carrés sont des rectangles particuliers dont les 4 côtés sont de même longueur.

L'escargot rouge parcourt 12 cm.  $5+4+3=12$

L'escargot vert parcourt 16 cm.  $5+5+3+3=16$

L'escargot vert parcourt 4 cm de plus que l'escargot rouge.  $16-12=4$

Donnez-nous la ville pour nous On <u>saura</u> bien quoi en faire Même les grands <u>seront</u> contents De pouvoir marcher dans l'herbe On <u>inventera</u> des jardins Des piscines et des terrains Pour jouer à tous les jeux Et pour faire tout ce qu'on veut	On <u>pourra</u> faire trois pas Pour les enfants y' <u>aura</u> d'la place On <u>pourra</u> faire trois pas Plus question que les autos passent  On <u>fera</u> des tapis roulants Qui nous <u>emmèneront</u> gentiment	Le long des rues bordées de fleurs Ça pourrait s'appeler le bonheur (bis) On <u>pourra</u> faire trois pas Pour les enfants y' <u>aura</u> d'la place On <u>pourra</u> faire trois pas Plus question que les autos passent
--	--	--

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Le sujet dans la phrase : exercices 6 et 7.      à envoyer pour correction : exercice 7

Le futur des verbes en -er : relire la leçon et faire l'exercice suivant :

Recopie ces phrases et complète les verbes avec la terminaison qui convient.

Les travaux avancer... (*ons / ont*) vite.      La jument sauter... (*a / as*) l'obstacle.

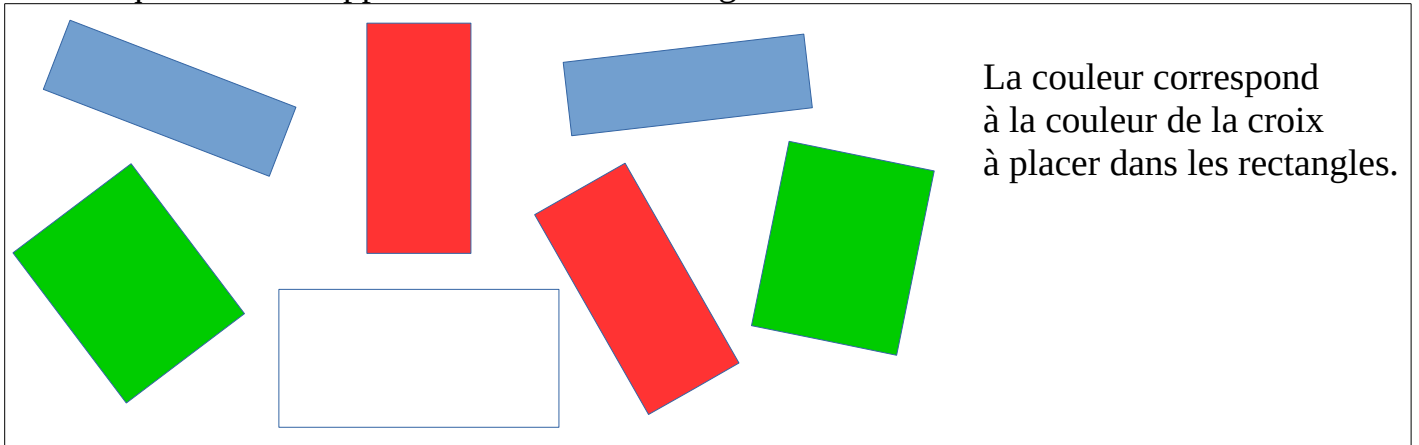
Je compter... (*ai / as*) jusqu'à mille.      Tu changer... (*a / as*) de voiture bientôt.

Nous monter... (*ons / ont*) en haut de la tour.

Les sons [s] et [z] : rébus

## MATHÉMATIQUES :

n°1 p 100 : L'équerre permet de vérifier si les 4 angles sont droits, la règle graduée permet de vérifier que les côtés opposés sont de même longueur.



n°2 p 101 : Suivre les instructions de construction du rectangle étape par étape.

n°3 p 101

QUESTIONNER LE MONDE : Comment se déplace-t-on en ville ? (document en annexe) recherches sur les documents 1, 2, 3 et 4 puis compléter le résumé (2e partie : se déplacer en ville)

Les mots à placer dans le résumé sont : ville, à pied, bicyclette, voiture, autobus, métro, tramway, chemin, plans

Les mots à placer dans le résumé (1ère partie, lundi 18 mai) : habitants, habitations, commerces, hôpitaux, bureaux, carte, centre-ville, quartiers

chanson à écouter en lien avec la leçon de géographie : <https://youtu.be/cvX51C9g2PA>

Quel est le moyen de transport dont parle cette chanson ?

De quelle ville cette chanson parle-t-elle ?