

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Lundi 23 mars 2020

Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

1. Réécris ces noms au pluriel. *Vous voudrez bien m'excuser pour les petites erreurs de déterminant.*

le couteau, les couteaux un zoo, les zoos une lettre, des lettres l'oiseau, les oiseaux
une voiture, des voitures une bille, des billes un moteur, des moteurs le vent, les vents
un carreau, des carreaux un jeu, des jeux la souris, les souris une noix, des noix
l'animal, les animaux le hibou, les hiboux un carnaval, des carnavaux un pays, des pays

2. Corrige les erreurs.

Les héron vivent au bord des étangs. Julien essuie les meubles avec un chiffons.
hérons chiffon

Lionel range les timbre de sa collection. Les clients achètent des bouteille de lait.
timbres bouteilles

Le singes fait des grimaces pour amuser les enfant.
singe enfants

Ecris les nombres en chiffres.

cent-vingt-trois : 123 cent-soixante-huit : 168 cent-soixante-dix-neuf : 179
deux-cents : 200 quatre-cent-six : 406 quatre-vingt-treize : 93

Rectificatif dans la fiche de correction du n°3 p 79 : comme vous l'avez sans doute remarqué, le résultat de 129 – 46 n'est pas 63 mais 83 (j'ai barré 6 billets de 10 € au lieu de 4). Merci aux parents qui me l'ont signalé.

FRANÇAIS

Je vous transmets une fiche de travail sur l'ordre alphabétique avec en premier temps une activité de recherche dont voici les réponses :

C'est l'alphabet. Il y a 26 lettres. Elles sont rangées dans l'ordre alphabétique.

Les dessins correspondent à des mots qui commencent par la lettre représentée à côté :

avion **b**aleine **c**artable **d**inosaure **é**léphant **f**usée **g**orille
hippopotame **i**gloo **j**upe **k**oala **l**ion **m**asque **n**uage
otarie **p**arapluie **q**uille **r**aquette **s**erpent **t**ortue **u**sine
valise **w**agon **x**ylophone **y**aourt **z**èbre

La liste où les mots sont bien rangés est la 2^{ème}.

Dans la 1^{ère} il aurait fallu écrire : asperge, betterave, poireau, radis, tomate.

Dans la 3^{ème} il aurait fallu écrire : ballon, haricot, lune, mangue, rat

Faire ensuite les exercices 1 à 4.

Écriture : Choisir un mot de la liste (avion, baleine ... zèbre) et écrire une phrase.

Arts plastiques : Choisir une lettre (par exemple la 1^{ère} lettre de son prénom) et la dessiner en la transformant (en animal ou en objet).

MATHÉMATIQUES

Dans l'exercice 1, on utilise la même technique que précédemment (p 78 et 79), mais sans dessiner de la monnaie. Les explications dans les bulles permettent de comprendre pourquoi on barre le 5, on écrit 4 à la place et 1 à côté du 3 (j'ai 5 billets de 10 €, j'en prends 1 que j'échange contre 10 pièces de 1 €, il y a donc maintenant 4 billets de 10 € et 13 pièces de 1 €).

Pour l'exercice 3, présenter comme dans l'exercice 1 p 78.