

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Lundi 15 juin 2020

❖ CORRECTIONS

Remets ces mots dans l'ordre pour former des phrases.

- Nous observons la fourmilière.
- Des écureuils grimpent sur les arbres.
- Elle cache un trésor sous un rocher.
- Ali ramasse des champignons dans la forêt.
- Charlotte collectionne des feuilles.

Complète ces mots avec la lettre qui convient.

un chat un radis une orange un vélo un costume
la salade une rue une autruche un trottoir une plume

Place le mot en gras à sa place pour que les mots soient rangés dans l'ordre alphabétique.

avion – **bassine** – crayon – devoir cage – enfin – gomme – **hérisson**
mer – neige – ours – parapluie chêne – marronnier – **platane** – sapin

Entoure les lieux que tu trouves uniquement dans une école.

la chambre – **la cantine** – la cour – **la classe** – la salle de bains – **le couloir** – la bibliothèque –
le cinéma – le stade – **les toilettes** – **le préau** – la salle des fêtes – **la salle des maîtres**

Recopie ces phrases en choisissant le verbe qui convient.

Le garagiste répare la voiture. Le jardinier plante des arbres.
Les bougies éclairent la chambre. Les bouées flottent sur l'eau.
La balle roule jusqu'à mes pieds. Les enfants jouent à la marelle.
Toutes les quilles tombent. Le match commence.

Place les adjectifs au bon endroit dans les groupes nominaux.

un petit chien féroce une longue aiguille pointue un gros gâteau appétissant
des petites fleurs blanches une grande maison hantée

n°2 p 113 : 2 3 3 4 $23 \times 8 = (20 \times 8) + (3 \times 8)$ $34 \times 5 = (30 \times 5) + (4 \times 5)$
 x 8 x 5 = 160 + 24 = 150 + 20
 1 8 4 1 7 0 = 184 = 170

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Recopie ces phrases et souligne le verbe (en rouge) et son sujet (en bleu). Une de ces phrases comporte deux verbes et deux sujets.

- Nous observons la fourmilière.
- Des écureuils grimpent sur les arbres.
- Depuis qu'elle est toute petite, Charlotte collectionne des feuilles.
- Dans la forêt, Ali ramasse des champignons.
- Elle cache un trésor sous un rocher.

Ecris N sous les noms, A sous les adjectifs.

un petit chien féroce une longue aiguille des fleurs blanches un gros gâteau
une tarte appétissante une charmante petite maison des chemins ombragés

« **Le genre de l'adjectif** » (document en annexe) : activités sur la fiche puis les deux exercices ci-dessous.

Classe les groupes nominaux :

un gouffre profond – une salade verte – un garçon attentif – une ville déserte –
une lionne affamée – une patte blanche – l'oiseau blessé – l'otarie joueuse

masculin	féminin
.....
.....
.....

Choisis l'adjectif qui convient et recopie ces groupes nominaux.

un clou (rouillé / rouillée) une fille (blond / blonde)
un menu (complet / complète) une boisson (gazeux / gazeuse)

MATHÉMATIQUES

n°1 p 116, n°2 p 117 *Pensez à coller les couvercles sur les valises pleines (à droite)*

n°3 p 116 : *vingt-trois groupes de dix et sept* *trente-quatre groupes de dix et cinq*
quarante-deux groupes de dix et un *cinquante groupes de dix et zéro*
soixante-huit dizaines et quatre *quatre-vingts dizaines et neuf*

n°4 p 117 : *deux-cent-dix-huit* *trois-cent-cinquante-et-un* *sept-cents*
cinq-cent-neuf *neuf-cent-soixante-dix* *quatre-cent-douze*

« Le voyage de Poéma » (épisode 2) :

1. Quel nouveau personnage apparaît ? Est-il dangereux ? Veut-il manger Téiki ?

2. Pourquoi le Pays Sans Souci s'appelle-t-il ainsi ?

3. Retrouve le personnage qui se cache derrière chaque groupe de mots :

- son frère : - le poisson géant :
- cette fille qui ose lui tenir tête : - un tout petit bébé :
- le grand poisson argenté : la petite effrontée :