

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Lundi 11 mai 2020

❖ CORRECTIONS

- La mésange charbonnière construit son nid uniquement dans les arbres. ► faux
- Elle pond des œufs une seule fois par an, au printemps. ► faux
- La femelle couve les œufs deux semaines (13 ou 14 jours). ► vrai
- Les oisillons restent au nid pendant deux mois après leur éclosion. ► faux
- La mésange charbonnière rend des services aux jardiniers et agriculteurs. ► vrai
- La mésange charbonnière est un oiseau protégé. ► vrai
- J'ai le droit d'enlever le nid que les mésanges ont construit dans la cabane de jardin. ► faux

exercice 6 : un geste, un frisson, une balançoire, la soupe, un poisson, un garçon, le ciel
attention à ne pas confondre cousin et coussin, ni poisson et poison

exercice 7 : la musique, une usine, un oiseau, une fusée, une chose

n° 1 p 96 :

On commence par additionner le poids du livreur et du chariot : $75 + 10 = 85$


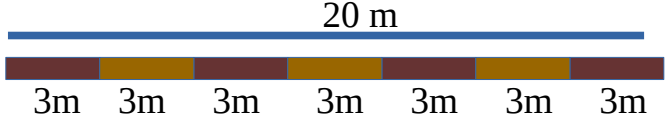
On calcule combien de poids on peut ajouter dans le monte-charge : $180 - 85 = 95$

On cherche combien de sacs de 30 kg on peut mettre pour faire 95 kg : $30 + 30 + 30 + 5 = 95$

$75 + 10 + (30 \times 3) = 175$ (ça ne dépasse pas la capacité du monte-charge 180 kg)

Il peut monter 3 sacs de farine en un trajet.

n°2 p 96 :

<div style="text-align: center;">42</div> 	
$42 - 4 = 38$ Elle peut encore coller 38 photos dans son album.	$3 \times 7 = 21$ Oui, il a assez de planches.

Ces personnes sont devant le Monument aux Morts pour se souvenir de la fin de la Seconde guerre mondiale. Les enfants chantent le chant des Partisans que chantaient les Résistants français (ceux qui ont continué de se battre pendant l'occupation allemande).

Un dictateur est une personne qui exerce le pouvoir seul, sans contrôle.

2	L'invasion de la Pologne	7	Pearl Harbor
5	La Résistance	3	L'Occupation et la Collaboration
6	Les Camps de la mort	8	Le débarquement
1	La montée du nazisme	4	L'appel du général De Gaulle
10	La bombe atomique	9	La Libération de Paris

Loulay était en zone occupée.

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Les sons [s] et [z] : relire la leçon (ce qu'il faut retenir) et compléter les mots avec s ou ss :
ju . te, un ge . te, le . ommeil, le . oleil, je pa . e, au . itôt, la tri . te . e, une vali . e, la rai . On

Dictée à renvoyer au maître :

la musique, la danse, un oiseau, un poisson, un os, la cuisine, une chose

exercices 8 et 9 (fiche sur les sons [s] et [z])

MATHÉMATIQUES :

n° 1 et 2 p 97 : Laisser votre enfant chercher un peu tout-e seul-e avant de l'aider.

Lire le problème, se demander ce que l'on cherche et repérer les informations utiles. La solution doit au minimum être constituée d'une phrase qui répond à la question posée ; s'il y a un calcul, il doit aussi être écrit (en ligne ou opération en colonnes), un schéma peut être utile à la bonne compréhension du problème et pour trouver le bon calcul.

QUESTIONNER LE MONDE : Au temps de la seconde guerre mondiale (document en annexe)