

# CONTINUITE PEDAGOGIQUE CE1

Jeudi 9 avril 2020

## ❖ CORRECTIONS

Complète avec un pronom personnel qui convient : je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

nous faisons      je/tu viens      ils/elles disent      vous voyez      ils/elles font

ils/elles viennent      vous dites      il/elle/on voit      vous faites      nous venons

je/tu dis      nous voyons      je/tu fais      il/elle/on vient      nous disons

Complète les phrases avec les verbes : vois, dis, fait, vient, jouer.

L'oiseau fait son nid.      Je dis la vérité.      Tu vois bien qu'elle vient jouer avec toi !

Complète les phrases avec les verbes manquants.

Les oiseaux font leur nid.      Nous disons la vérité.

Vous voyez bien qu'elles viennent jouer avec vous !

Lecture : - pour Gaston, Mathéo et Ethan : « Le rêve de Lana » (2<sup>e</sup> partie) exercice 3 :  
Lana rentre de l'école.      On lui tire sur sa robe.

- pour les autres CE1 : « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (2<sup>e</sup> partie),  
exercice 2 : Bau a dix-neuf ans.      Les invités passent un examen de gentillesse.

Le jeune homme s'appelle Rex.      Bau a peur de danser.

exercice 3 : **exact**, un taxi, un **examen**, un **exemple**, la boîte, **Xavier**, Maxence, un **xylophone**  
pour identifier le son [gz] et le distinguer du son [ks], il faut se concentrer sur le [z] plus facile à  
distinguer du [s] que le [g] par rapport au [k]

dix, extraordinaire, examen, jaloux, extrémité, Rex, deux

[ gz ]	[ ks ]	[ s ]	le x est muet
examen	extraordinaire, extrémité, Rex	dix	jaloux, deux

n°2 p 88 : Ici, il y a 4 fois 2 craies (4 groupes de 2)      Ce nombre s'écrit 2 x 4 ou 4 x 2.

Ici, il y a 5 fois 3 verres (5 groupes de 3)      Ce nombre s'écrit 3 x 5 ou 5 x 3.

Ici, il y a 5 fois 4 bonbons (5 groupes de 4)      Ce nombre s'écrit 4 x 5 ou 5 x 4.

Ici, il y a 4 fois 3 citrons (4 groupes de 3)      Ce nombre s'écrit 3 x 4 ou 4 x 3.

n°3 p 89 : Il y a 4 groupes de 2 points, c'est 2 x 4 ou 4 x 2 = 8 points en tout.

Il y a 2 groupes de 4 points, c'est 4 x 2 ou 2 x 4 = 8 points en tout.

Il y a 3 groupes de 5 points, c'est 5 x 3 ou 3 x 5 = 15 points en tout.

Il y a 5 groupes de 3 points, c'est 3 x 5 ou 5 x 3 = 15 points en tout.

Il y a 3 dizaines **...** de points, c'est 10 x 3 ou 3 x 10 = 30 points en tout.

4 équipes de 2 enfants, c'est 2 x 4 = 8 enfants en tout.      C'est juste si l'élève a écrit 4 x 2 = 8

2 paquets de 4 gâteaux, c'est 4 x 2 = 8 gâteaux en tout.

3 billets de 10 euros, c'est 10 x 3 = 30 euros en tout.

10 traits de 3 cm mis bout à bout, c'est 3 x 10 = 30 cm en tout.

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Dictée : L'oiseau fait son nid. Les oiseaux font leur nid.

Écris ces noms au pluriel. exemple : un lapin → des lapins

une salade, un lion, un nuage, une famille, une courgette, une statue, un lacet, un chemin, un poulet, un nid

Lecture : - pour Gaston, Mathéo et Ethan : lire le texte « Le rêve de Lana »(3<sup>e</sup> partie) et faire l'exercice 1 **bien regarder le tableau sous le texte pour comprendre ce qu'est le son [y]**

- pour les autres CE1 : lire le texte « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (3<sup>e</sup> partie), faire l'exercice 1

MATHÉMATIQUES :

exercice 5 p 89 **exercice à envoyer au maître**

(poser les opérations en colonnes quand elles ne peuvent pas être calculées mentalement)