

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Jeudi 7 mai 2020

❖ CORRECTIONS

- La mésange charbonnière ne mange que des insectes. ► faux
- Elle vole parfois de la nourriture cachée par d'autres oiseaux. ► vrai
- Elle est ingénieuse quand il s'agit de récupérer de la nourriture. ► vrai
- Le mâle et la femelle ont tous les deux une bande noire sur la poitrine et le ventre. ► vrai
- On distingue le mâle et la femelle en observant la taille de cette bande noire. ► vrai
- La mésange charbonnière est un oiseau solitaire. ► faux

- terrain planté d'arbres fruitiers : **verger**
- spécialiste de la culture des arbres : **arboriculteur**
- qui vit toujours au même endroit : **sédentaire**
- faire son nid quelque part : **nicher**
- fait de sortir de l'oeuf : **éclosion**
- produit chimique qui détruit des animaux ou des plantes : **pesticide**
- couvrir de son corps les œufs d'une couvée jusqu'à ce qu'ils éclosent : **couver**

Dans quelles régions du monde la mésange charbonnière est-elle présente ?

► Elle est présente partout en Europe, en Afrique du Nord et dans la majeure partie de l'Asie.

deux ou trois endroits inattendus où découvrir un nid de mésange charbonnière : feux de circulation, camion au repos, boîte à lettres, parpaings, vieilles machines

ʔ [s]					□ [z]	
👁 s	👁 ss	👁 c	👁 ç	👁 t	👁 s	👁 z
souvent espèce insecte	aussi assez	c'est espèces circulation déplacer	français	alimentation circulation	mésanges mesurer oiseau utiliser	quinzaine

La mésange charbonnière effectue deux couvées de 5 à 12 oeufs par an (avril-mai, puis juin-juillet). Le nid est construit dans le trou d'un arbre, d'un mur ou dans un nichoir. Le mâle peut rester auprès de sa compagne pour construire le nid et nourrir les petits.

$$\begin{array}{r}
 \text{n}^\circ 1 \text{ p } 94 : \quad 58 + 74 = 132 \\
 \text{En tout, Nina et Léo ont 132 billes.} \\
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 58 \\
 + 74 \\
 \hline
 132
 \end{array}
 \end{array}$$

n°2 p 94 : $74 - 58 = 16$ et pas $58 - 74$
 Léo a 16 billes de plus que Nina.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 58 \\ \hline 16 \end{array}$$

n° 3 p 95 : $13 \times 10 = 130$
 Elle doit payer 130 centimes ou 1 € 30

Il faut : 10 pièces de 10c = 100
 10 pièces de 2c = 20
 10 pièces de 1c = 10
 total : 130

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Relis la fiche découverte sur la mésange charbonnière.

Vrai ou faux ?

- La mésange charbonnière construit son nid uniquement dans les arbres. ▶
- Elle pond des œufs une seule fois par an, au printemps. ▶
- La femelle couve les œufs deux semaines (13 ou 14 jours). ▶
- Les oisillons restent au nid pendant deux mois après leur éclosion. ▶
- La mésange charbonnière rend des services aux jardiniers et agriculteurs. ▶
- La mésange charbonnière est un oiseau protégé. ▶
- J'ai le droit d'enlever le nid que les mésanges ont construit dans la cabane de jardin. ▶

Les sons [s] et [z] (fiche en annexe) : faire les activités 1 à 5.

Dans les mots en rouge, le son [s] s'écrit avec la lettre **s** encadré d'une voyelle et d'une consonne : **juste**, **sieste**. Le mots souligné commence par le son [s]. La lettre **s** au début d'un mot fait toujours le son [s].

Les voyelles sont : a, e, i, o, u, y. Toutes les autres lettres sont des consonnes.

Dans le mot en vert, le son [s] s'écrit avec les lettres **ss** encadrés de deux voyelles : **passé**.

Dans les mots en bleu, le son [s] s'écrit avec la lettre **c** devant les voyelles e, i et y ; il faut ajouter une cédille **ç** quand la lettre suivante est un a, un o ou un u.

Si la lettre c est suivie d'une consonne, elle ne fait pas le son [s], mais [k] (cri) ou [ʃ] (chat).

Dans le mot en violet, le son [z] s'écrit avec la lettre **s** encadré de deux voyelles. Pour faire le son [z] au début d'un mot, il faut la lettre **z**.

Parfois on entend [z] quand on fait la liaison entre deux mots, le premier se terminant par un s et le deuxième commençant par une voyelle : les **enfants**.

Lire ce qu'il faut retenir. Faire ensuite les exercices 6 et 7. **exercice 6 à envoyer au maître**

MATHÉMATIQUES :

n° 1 p 96 : Laisser votre enfant chercher un peu tout-e seul-e avant de l'aider.

Certaines informations sont dans le texte, d'autres dans l'image. On cherche le nombre de sacs qui peuvent être monter en un trajet, sans oublier le chariot sur lequel ils sont posés et le livreur qui le déplace.

La stratégie la plus simple consiste à additionner le poids du livreur et du chariot ($75+10=85$), puis à chercher quel poids on peut mettre sur le chariot sans dépasser la capacité maximale du monte-charge ($180-85=95$), et enfin à chercher combien de fois on peut avoir 30 dans 95 (sans dépasser ce nombre, ça peut éventuellement se faire en dessinant les boîtes et jetons et en faisant des groupes de 30 puisque les sacs pèsent 30 kg). Il est aussi possible, après avoir calculé le poids du livreur + chariot, d'ajouter les sacs un par un et de s'arrêter avant de dépasser 180 kg ($85+30=115$, $115+30=145$, $145+30=175$). Ne pas perdre de vue que l'on cherche le nombre de sacs qui peuvent monter en un trajet, c'est la réponse attendue.

n°2 p 96 : Lire le problème, se demander ce que l'on cherche et repérer les informations utiles. La solution doit au minimum être constituée d'une phrase qui répond à la question posée ; s'il y a un calcul, il doit aussi être écrit (en ligne ou opération en colonnes), un schéma peut être utile à la bonne compréhension du problème et pour trouver le bon calcul.

QUESTIONNER LE MONDE : Le 8 mai 1945 (document en annexe)