

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Jeudi 2 avril 2020


Voici d'abord les corrections pour une mise en route de cette nouvelle journée de classe à la maison.

Problèmes page 85 :

- Cécile et Mélanie ont résolu le problème. Il fallait en effet enlever les places occupées pour connaître le nombre de places libres, et non pas additionner comme l'a fait Sébastien.

schéma

calcul et phrase-réponse

	<p>$5 + 5 + 5 + 5 = 20$ ou 20 c'est 4 fois 5</p> <p>Chaque enfant reçoit 5 dragées.</p>
<p>J'ai dessiné les 20 dragées, puis j'ai fait 4 groupes égaux car il y a 4 enfants qui se les partagent équitablement.</p>	

<p>16 € + ? = 20 €</p> 	<p>$20 - 16 = 4$ ou $16 + 4 = 20$</p> <p>Il manque 4 euros à madame Charlet pour acheter ce rôti.</p>
---	--

1 seul trèfle : j'élimine la 2^e carte ; 2 carreaux, j'élimine la 1^{ère} carte ; pas de pique, j'élimine la 3^e carte ; la bonne carte est donc la dernière.

8. Réécris ces phrases à la personne demandée entre parenthèses.

Il fait un dessin. ▶ Je fais un dessin.

Les élèves disent une poésie. ▶ Elle dit une poésie.

Je vois ce que tu veux dire. ▶ Nous voyons ce que tu veux dire.

Viens-tu avec moi ? ▶ Venez-vous avec moi ?

9. Décode la phrase. Les points séparent les lettres. Code : 1=A ; 2=B ; 3=C, etc.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

V . 15 . 21 . 19 6 . 1 . 9 . 20 . 5 . 19 21 . 14 . 5 20 . 1 . 18 . 20 . 5

V O U S F A I T E S U N E T A R T E

Compléter les tableaux (un seul mot par ligne) avec des mots de cette liste :

avion	baleine	cartable	dinosaure	éléphant	fusée	gorille
hippopotame	igloo	jupe	koala	lion	masque	nuage
otarie	panda	quille	raquette	serpent	tortue	usine
valise	wagon	xylophone	yaourt	zèbre		

J'ai écrit presque toutes les possibilités.

[b]	[p]
baleine, cartable	hippopotame, jupe, panda
[f]	[v]
éléphant, fusée	avion, valise

[d]	[t]
dinosaure, panda	cartable, hippopotame, otarie, raquette, tortue
[c]	[g]
cartable, koala, masque, quille	gorille, igloo

FRANÇAIS :

Ajoute les mots oubliés (un par son sauf pour le son [d] pour lequel il n'y avait que deux mots).

[b]	[p]
.....

[d]	[t]
.....

[f]	[v]
.....

[c]	[g]
.....

Lecture : - Pour Ethan, Gaston et Mathéo, lire la 1^{ère} partie de l'histoire « Le rêve de Lana » et faire les exercices 1, 2 et 3 (à droite du texte sur la 1^{ère} fiche)

- Pour tous les autres CE1 lire la 1^{ère} partie de l'histoire « La jeune fille qui ne voulait rétrécir des pieds » et faire les exercices 1 et 3 (à droite du texte sur la 1^{ère} fiche)

Ecriture :

- Souviens-toi du message codé VOUS FAITES UNE TARTE. Réécris cette phrase (en attaché) en ajoutant quelques mots, puis envoie-la moi (loulayclasse2@ac-poitiers.fr) pour que je la corrige.

- A ton tour, écris un message codé sur le même principe A=1, B=2 etc., et si tu le souhaites, envoie ton message à l'école pour que les autres élèves le décode.

MATHÉMATIQUES :

- exercice 2 p 86
- exercice 3 p 86
- exercice 2 p 87