

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Jeudi 28 mai 2020

❖ CORRECTIONS

Tu imiteras le cri des animaux.

Vous dessinerez des éléphants.

Il y a parfois

Ils/Elles passeront voir les otaries.

Il/Elle/On soignera le vieux lion.

plusieurs

Nous participerons au spectacle des aigles.

réponses possibles.

je lancerai ► tu lanceras

elle roulera ► nous roulerons

tu débiteras ► vous débiteriez

ils attaqueront ► il attaquera

nous commencerons ► tu commenceras

Samedi prochain, Adam participera à un concours de musique. Il apportera sa guitare.

sujet verbe

sujet verbe

Ses amis l'accompagneront pour l'encourager.

sujet verbe

n°1 p 104 : 7 minutes avant 9 h,
il est 8 h 53 min.

4 minutes après 9 h,
il est 9 h 4 min.

27 minutes après 9 h,
il est 9 h 27 min.

3 minutes avant 10 h,
il est 9 h 57 min.

12 minutes après 10 h,
il est 10 h 12 min.

32 minutes après 10 h,
il est 10 h 32 min.

n°2 p 105 : 11 minutes avant 11 h,
il est 10 h 49 min.

8 minutes après 11 h,
il est 11 h 8 min.

35 minutes après 11 h,
il est 11 h 35 min.

48 x 4 =

Relie à la règle 4 de ces points pour former un carré.

Le nombre mystérieux

27 28 30 38
48 42

92 - 64 = 28 86 - 38 = 48 54 - 27 = 27
73 - 31 = 42 95 - 65 = 30

Le nombre mystérieux : 38

En utilisant l'horloge en carton des élèves (du côté où figure la graduation chiffrée en min), il est possible de reconstituer les déplacements récents des 2 aiguilles à partir de 8 h : à 8 h 30, la petite aiguille était au milieu des chiffres « 8 » et « 9 » ; à 8 h 45, elle était déjà très proche du chiffre « 9 » et, dans la position du fichier, la petite aiguille est sur le chiffre « 9 » alors que la grande n'a parcouru que 54 min : il est 8 h 54. Des positions proches de 9 h ont été choisies afin de favoriser l'observation en début de journée.

La tâche est plus difficile du fait que le déplacement de la grande aiguille, depuis la dernière heure, n'est plus représenté par une portion de disque jaune.

105

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au futur.

Ils (discuter) ... toute la nuit.

J' (éplucher) ... les pommes de terre.

Elle (examiner) ... l'animal blessé.

Nous (calculer) ... le prix du séjour.

Coche quand c'est juste.

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> je chanterai | <input type="checkbox"/> nous chanteront | <input type="checkbox"/> je marcherez | <input type="checkbox"/> nous marcherons |
| <input type="checkbox"/> tu chantera | <input type="checkbox"/> vous chanterez | <input type="checkbox"/> tu marcheras | <input type="checkbox"/> vous marcherai |
| <input type="checkbox"/> il chanteras | <input type="checkbox"/> ils chanteront | <input type="checkbox"/> elle marcheront | <input type="checkbox"/> elles marchera |

Préparation de dictée (dictée sur la fiche « Le sujet dans la phrase ») :

● Relie ce qui va ensemble :

- | | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| L'astronome | • | • brille dans le ciel. |
| Les astronomes | • | • observe le ciel. |
| La Lune et le Soleil | • | • brillent dans le ciel. |
| La Lune | • | • passe devant nous. |
| Une étoile filante | • | • observent le ciel. |
| Des étoiles filantes | • | • passent devant nous. |

● Conjugue au présent :

- j' observ...
tu observ...
elle
nous
vous
ils

● Remets ces syllabes dans l'ordre pour écrire des mots :

- vant – de : le – é – toi : sou – dain :
tro – mes – as – no : fi – te – lan : lle – bri :

● Complète les mots avec **C**, **S** ou **SS** :

Les a...tronome... ob...ervent le ...iel. ...oudain, une étoile filante pa...e devant eux.

MATHÉMATIQUES :

La multiplication par un nombre à un chiffre (exercices pages 102 et 103) : se laisser guider par les consignes du fichier et les indications supplémentaires que je donne ci-dessous.

Il est impératif d'être auprès de votre enfant pour le guider dans cette activité nouvelle et essentielle pour la bonne compréhension de la technique opératoire de la multiplication.

n°1 p 102 : Pour calculer 36×4 (4 fois 36), on va séparer les unités et dizaines du nombre à multiplier : 36 c'est 30 + 6, c'est 3 d + 6 u

On calcule donc 4 fois 3 d, et 4 fois 6 u, ce qui donne en écriture mathématique :

$$\begin{aligned} 36 \times 4 &= 30 \times 4 + 6 \times 4 \\ &= 120 + 24 \\ &= 144 \end{aligned}$$

Procéder ainsi pour les exercices 2 et 3. Dans le n°3 p 103 (2^e partie), les cadres jaunes sont remplacés par des parenthèses.

QUESTIONNER LE MONDE : La ville vue par un habitant (document en annexe)
recherches sur les documents puis compléter le résumé (3^e partie : Des quartiers différents).