

❖ CORRECTIONS

Entoure les sept pronoms sujets de ce texte et dit de qui il s'agit.

- Je vais nourrir les canards, dit Alex à Emma. Viens-tu avec moi ?

Alex

Emma

- Je dois brosser les chevaux, répond Emma.

Emma

- Tu le feras demain, lui dit Alex. J'ai du vieux pain. Nous allons le donner aux canetons.

Emma

Alex

Alex et Emma

Ils adorent cela !

les canetons

Des poissons nagent dans un (grand) immense aquarium. (petit, immense)

J'aperçois un (beau) magnifique papillon. (magnifique, multicolore)

Nous dégustons un repas (savoureux) délicieux. (copieux, délicieux)

une journée **ensoleillée** – un jour ensoleillé

une **jolie** peinture – un joli dessin

un nuage **gris** – une fumée grise

un bruit **fort** – une forte explosion

une fleur **bleue** – un papillon bleu

une femme **élégante** – un homme élégant

un ciel **clair** – une eau claire

un repas **froid** – une boisson froide

Les garagistes **réparent** les voitures.

La bouée flotte sur l'eau.

La quille tombe.

Le jardinier plante des arbres.

Les joueurs **entrent** sur le terrain. Le match commence. Le ballon roule sur le gazon, il entre dans les buts. Chloé et Sylvain **applaudissent** leur papa qui a marqué.

n° 1 p 118 : 399 39 dizaines et 9 unités trois-cent-quatre-vingt-dix-neuf

400 40 dizaines et 0 unité quatre-cents

401 40 dizaines et 1 unité quatre-cent-un

n°2 p 119 : 436 623 904 561 623 807

n°3 p 119 : Nina a 309 jetons. Léo a 312 jetons. La maitresse a 310 jetons.

C'est Léo qui a le plus de jetons. C'est Nina qui en a le moins.

237 : deux-cent-trente-sept 345 : trois-cent-quarante-cinq 421 : quatre-cent-vingt-et-un

500 : cinq-cent 684 : six-cent-quatre-vingt-quatre 809 : huit-cent-neuf

« Taboulé à la menthe » : Les menus »

1. Le taboulé est une entrée. C'est un plat froid.

2. entrées froides : pâté de campagne, tomates en salade, saucisson sec

3. rôti de bœuf : plat principal tarte aux pommes : dessert

salade composée : entrée glace à la vanille : dessert

4. assiette de crudités – saumon aux pâtes vertes – fromage – crème caramel

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le nom. exemple : une (long) *longue* table

une (beau) maison une voiture (neuf)

une brise (léger) une fille (courageux)

une serviette (sec) une (magnifique) fleur

« Le nombre de l'adjectif » (document en annexe) : activités sur la fiche, puis exercices suivants :

Pour chaque phrase, indique si l'adjectif souligné est singulier ou pluriel.

La petite fille écoute l'histoire. C'est une enfant heureuse. Nous portons des habits colorés.

.....

.....

.....

Tu fabriques de jolis bouquets de fleurs. Il navigue sur un vieux bateau en bois.

.....

.....

Complète les adjectifs avec un s ou un x.

des fruits sucré... des travaux terminé... de beau... yeux

des bateaux rapide... des nuages sombre... des moteurs puissant...

Recopie ces groupes nominaux en choisissant l'adjectif qui convient.

des loups (affamé / affamés) des (beau / beaux) meubles une fin (heureuse / heureuses)

des pommes (empoisonnée / empoisonnées) des jeux (amusant / amusants)

MATHÉMATIQUES :

n°4, 5 et 6 p 119

n°1 p 120

« Taboulé à la menthe » : faire les activités de la fiche « Les organes des sens »